



## FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

### ESCUELA INGENIERIA ELECTRONICA

#### 1. Datos

**Materia:** SEÑALES Y SISTEMAS  
**Código:** CTE0254  
**Paralelo:** D  
**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020  
**Profesor:** CORDOVA OCHOA JUAN PATRICIO  
**Correo electrónico:** jcordova@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

Código: CTE0186 Materia: MATEMÁTICAS IV  
 Código: CTE0224 Materia: PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

**Nivel:** 5

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
6				6

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se realizará una introducción por la clasificación de los diferentes tipos de Señales y Sistemas, continuando con los Sistemas Lineales de Tiempo Invariante, como identificarlos y sus propiedades, posteriormente se analizará algoritmos como la Transformada Rápida de Fourier (FFT), que permite el cálculo de la transformada de Fourier con un reducido coste computacional. Como parte final se plantea el estudio de La Transformada de Laplace que consiste en un método para resolver sistemas de ecuaciones diferenciales lineales; podemos resaltar que esta herramienta plantea que las operaciones de integración y derivación se convierten en multiplicación y división, esto transforma las ecuaciones diferenciales e integrales en ecuaciones polinómicas, menos complejas de resolver.

El tratamiento digital de las señales tiene su origen en la utilización comercial de los primeros computadores digitales. En aquel entonces los sistemas de comunicación habían alcanzado una complejidad tal, que su diseño y desarrollo, basándose en prototipos, implicaba costos prohibitivos. Como alternativa en las primeras fases de diseño, se acudió a la simulación mediante computador. Las señales, que se modelaban como funciones de la variable real (el tiempo analógico) se representaron por secuencias de muestras, de modo que pasaron a ser funciones de variable entera (el tiempo discreto). De acuerdo con ello, los sistemas analógicos fueron sustituidos por sistemas que manejaban secuencias de números, por lo que se hace necesario introducir los conocimientos iniciales mediante el estudio de los sistemas y señales que nos lleven a establecer los criterios para el tratamiento digital de las señales.

Esta materia está relacionada con las materias: Matemáticas IV, Comunicaciones Analógicas y Digitales, Sistemas y Redes de Telecomunicaciones, Procesamiento de Señales Digitales.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1	SEÑALES Y SISTEMAS
1.1	Señales y clasificación de las señales (8 horas)
1.2	Señales básicas de tiempo continuo (8 horas)
1.3	Señales básicas de tiempo discreto (5 horas)
1.4	Sistemas y clasificación de los sistemas (8 horas)

<b>2</b>	<b>SISTEMAS LINEALES DE TIEMPO INVARIANTE</b>
2.1	Respuesta de un sistema de tiempo continuo (4 horas)
2.2	Integral convolución (10 horas)
2.3	Propiedades de los sistemas de tiempo continuo (8 horas)
<b>3</b>	<b>ANALISI DE FOURIER DE SEÑALES Y SISTEMAS DE TIEMPO CONTINUO</b>
3.1	Introducción (1 horas)
3.2	Representación en series de fourier de señales periódicas (8 horas)
3.3	La transformada de fourier (8 horas)
3.4	Propiedades de la transformada de fourier (8 horas)
3.5	Filtrado (4 horas)
3.6	Ancho de banda (4 horas)
<b>4</b>	<b>LA TRANSFORMADA DE LAPLACE</b>
4.1	Introducción (2 horas)
4.2	La transformada de Laplace (8 horas)
4.3	Propiedades de la transformada de Laplace (2 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

#### ab. Presentan de manera oral y escrita resultados finales o parciales derivados de alguna tarea encomendada

-Realizan tareas que permiten reforzar los conocimientos impartidos en cada una de las clases y presentan informes.

-Evaluación escrita  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

#### ac. Posee conocimientos de matemáticas, física y química que le permiten comprender y desarrollar las ciencias básicas de la ingeniería

-Aplica los conocimientos de derivadas e integrales y de matemáticas en general

-Evaluación escrita  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

#### ad. Formula y resuelve problemas mediante el razonamiento y la aplicación de principios matemáticos para ingeniería electrónica

-Resuelve problemas relacionados con las señales y sistemas

-Evaluación escrita  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

#### af. Emplea el enfoque sistémico en el análisis y resolución de problemas

-Emplea el enfoque sistémico en el análisis y resolución de problemas

-Evaluación escrita  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Examen	SEÑALES Y SISTEMAS	APORTE	7	Semana: 5 (07/10/19 al 10/10/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajo	SEÑALES Y SISTEMAS	APORTE	3	Semana: 5 (07/10/19 al 10/10/19)
Evaluación escrita	Examen	SISTEMAS LINEALES DE TIEMPO INVARIANTE	APORTE	7	Semana: 11 (18/11/19 al 23/11/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajo	SISTEMAS LINEALES DE TIEMPO INVARIANTE	APORTE	3	Semana: 11 (18/11/19 al 23/11/19)
Evaluación escrita	Examen	ANALISI DE FOURIER DE SEÑALES Y SISTEMAS DE TIEMPO CONTINUO, LA TRANSFORMADA DE LAPLACE	APORTE	7	Semana: 15 (16/12/19 al 21/12/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajo	ANALISI DE FOURIER DE SEÑALES Y SISTEMAS DE TIEMPO CONTINUO, LA TRANSFORMADA DE LAPLACE	APORTE	3	Semana: 15 (16/12/19 al 21/12/19)
Evaluación escrita	Examen	ANALISI DE FOURIER DE SEÑALES Y SISTEMAS DE TIEMPO CONTINUO, LA TRANSFORMADA DE LAPLACE, SEÑALES Y SISTEMAS, SISTEMAS	EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		LINEALES DE TIEMPO INVARIANTE			
Evaluación escrita	Examen	ANALISI DE FOURIER DE SEÑALES Y SISTEMAS DE TIEMPO CONTINUO, LA TRANSFORMADA DE LAPLACE, SEÑALES Y SISTEMAS, SISTEMAS LINEALES DE TIEMPO INVARIANTE	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

### Metodología

La estrategia metodológica se basa en los siguientes pasos: exposición teórica del profesor sobre le tema; ejemplificación mediante resolución de problemas tipo; deberes y trabajos autónomos, profundización de los diferentes temas utilizando simuladores como el Mathematica – Matlab, conclusiones.

### Criterios de Evaluación

Para cada uno de los reportes indicados en la evaluación, se ha seleccionado temas específicos que serán anunciados con anterioridad a la evaluación. La evaluación incluirá la revisión con el estudiante del correspondiente examen o informe; se considerará la utilización de medios, la calidad del documento, el formato de presentación.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SAMIR S. SOLIMAN, MANDYAMD. SRINATH	Prentice Hall	SEÑALES Y SISTEMAS CONTINUOS Y DISCRETOS	1999	0-13-569112-5

#### Web

Autor	Título	Url
Signals And System Whithmatlab	Biblioteca Digital Uda	Biblioteca digital UDA

#### Software

Autor	Título	Url	Versión
Mathworks	Matlab	Laboratorio de Informatica 2	2013a
National Instruments	Labview	Laboratorio de Electrónica	2016

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: 11/09/2019

Estado: Aprobado