UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
ESCUELA CONTABILIDAD SUPERIOR

1. Datos

Materia: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Código: FAD0056
Paralelo: F
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: GUEVARA TOLEDO CARLOS WILFRIDO
Correo electrónico: cguevara@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Los aspectos a desarrollar en la presente materia y que guardan estrecha relación con los resultados de aprendizaje son: Análisis estructural del problema, detalle del estado del arte, Objetivos de investigación, el marco teórico, Las hipótesis e interrogantes de investigación y los métodos y técnicas aplicables al modelo de investigación propuesto.
La Metodología de Investigación es una asignatura que brinda a los estudiantes las capacidades de diseñar e implementar procesos de investigación tendientes a estructurar su trabajo final de grado. Se propone el desarrollo de ésta asignatura en virtud de que en ella se integrarán los conocimientos, destrezas y actitudes del profesional en el área contable y finaciera.
La metodología de la Investigación recoge los lineamientos conceptuales y metodológicos aprendidos en las materias básicas y sobre todo profesionales. Es una asignatura en la que se aplicará lo aprendido a lo largo de la carrera.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	**Conceptos básicos de Investigación**
1.1	Definiciones de investigación. (1 horas)
1.2	Paradigmas de la investigación. (1 horas)
1.3	Formas y modalidades de la investigación. (2 horas)
2	**Nacimiento de un proyecto de investigación**
2.1	¿Cómo se originan las investigaciones cuanti? (1 horas)
2.2	Fuentes de ideas para la investigación (2 horas)
2.3	¿Cómo surgen las ideas de la investiagción? (1 horas)
3	**El problema de investigación:**

3.1	Planteamiento del problema. (2 horas)
3.2	Descripción del problema (Variables ¿ indicadores). (1 horas)
3.3	Análisis estructural del problema. (1 horas)
4	**El estado del arte**
4.1	La problemática y su situación actual. (2 horas)
4.2	Los referentes conceptuales y su estado actual. (2 horas)
5	**Los objetivos de la investigación**
5.1	Características. (2 horas)
5.2	Estructura. (2 horas)
5.3	Definición/Redacción. (2 horas)
6	**El Marco teórico**
6.1	Modelo mental, marco conceptual, marco teórico. (4 horas)
6.2	El aparato crítico. (2 horas)
6.3	Estructura del marco teórico. (2 horas)
6.4	Las fuentes de información. (5 horas)
6.5	La redacción académica. (4 horas)
7	**La metodología**
7.1	Métodos y técnicas de investigación. (2 horas)
7.2	Operacionalización de las variables e interrogantes. (1 horas)
8	**Los protocolos de investigación**
8.1	Elementos indispensables en la estructura de los protocolos. (2 horas)
8.2	Modelos y formas de protocolos. (2 horas)
8.3	Redacción de protocolos. (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Trabajos en GAC	Conceptos básicos de Investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación	APORTE	10	Semana: 6 (14/10/19 al 19/10/19)
Investigaciones	Avance del protocolo de investigación	El estado del arte, Los objetivos de la investigación	APORTE	10	Semana: 11 (18/11/19 al 23/11/19)
Investigaciones	Primera sustentación protocolo de investigación	El Marco teórico, La metodología, Los protocolos de investigación	APORTE	10	Semana: 16 (al)
Trabajos prácticos - productos	La evaluacion tendra el componente teórico y la sustentación del protocolo	El Marco teórico, El estado del arte, La metodología, Los objetivos de la investigación, Los protocolos de investigación	EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Trabajos prácticos - productos	La evaluación tendrá el componente teórico y la sustentación del protocolo	El Marco teórico, Los protocolos de investigación	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Metodología
Estará centrada en el estudiante, será totalmente activa.
Al inicio de cada clase el profesor realizará una exposición teórica y luego se abordaran aplicaciones prácticas de los contenidos; en algunas clases los estudiantes pasaran a trabajar en grupos de aprendizaje cooperativo, generando reflexiones y aplicaciones basadas en las propuestas teóricas presentadas por el profesor. La utilización de las TIC será la base para sus trabajos tanto en la clase como externos.

Criterios de Evaluación

Evaluación

Se concibe a la evaluación como un proceso continuo y permanente que permitirá emitir juicios de valor justos y equitativos; para ello se considerarán el análisis de las actividades, aportes y trabajos realizados por los estudiantes. Las estrategias de evaluación que se utilizaran son las siguientes:
Descripción

- Informes: Individuales y grupales de trabajos realizados en clase o fuera de ellas.

- Investigaciones: Aportes de tipo académico y científico que realicen los estudiantes de manera individual y grupal, sobre temas dado por el docente o generados por los propios estudiantes. Las investigaciones podrán ser entregadas al docente o sustentadas ante sus compañeros.
- Examen final: Sobre 20 puntos.
Tendrá dos partes y su ponderación será:
- El documento, protocolo de investigación escrito: 10 puntos.
- Defensa ante sus compañeros: 10 puntos
Criterios generales de evaluación
- Cumplimiento de lo solicitado: deberá observarse todo lo indicado
- Coherencia y lógica interna de la reflexión, con sustentación teórica
- Lenguaje: utilización adecuada
- Redacción y ortografía: De acuerdo a las normas de escritura académica APA
- Cooperación e interacción con integrantes de grupo
- Contextualización y aplicabilidad de las propuestas
- Posicionamiento crítico: ubicación en planteamientos teóricos
- Coherencia con el tema.
Adicionalmente para la defensa
- Presentación y utilización adecuada de los medios audiovisuales
- Fluidez en la exposición
- Conocimiento del tema
El plagio y la copia se consideran una falta grave que significara el tener una nota de 0 y la solicitud correspondiente, por parte del profesor, a las autoridades de la Universidad para que sea sancionado el estudiante de acuerdo a los reglamentos de la Universidad del Azuay.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
VALLEJO, RAÚL	Corporación Editora Nacional	MANUAL DE ESCRITURA ACADÉMICA	2006	978997884321
GUEVARA TOLEDO C.	Universidad Politécnica Salesiasna	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2002	9978-41-580-7
Hernández, R. y Fernandez, C.	McGraw Hill	Metodología de la Investigación	2010	978-607-15-0291-9
Rojas, C. y Moreno, J.	UDA	La Investigación en la Universidad	2002	
Alvarez Alvarez, Luis y Gaspar Barreto Argilagos	Diálogos- Editoarial Oriente	El arte de investigar	2010	978-959-11-0721-3
NIÑO, VICTOR.	Ediciones de la U	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2011	978-958-8675-94-7
TAMAYO TAMAYO	Limusa	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	1983	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Manuel Galan Amador	Metodología de la Investigación	http://manuelgalan.blogspot.com/p/guia-metodologica-para-investigacion.html
Luis Velasquez Araque	Metodología de la Investigación	http://repositorio.educacionsuperior.gob.ec/bitstream/28000/4720/4/Anexo%205.pdf
Katrien Pickles	Academical Writting	https://doctoralwriting.wordpress.com/
Revisión de la literatura	Revisión de la Literatura	http://www1.literaturereviewhq.com

Autor	Título	Url
		http://ww1.howtodoaliteraturereview.com/

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 10/09/2019

Estado: Aprobado