



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

#### 1. Datos

**Materia:** PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO: ADULTEZ Y VEJEZ  
**Código:** PCMO303  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020  
**Profesor:** GONZALEZ PROAÑO CARLOS ESTEBAN  
**Correo electrónico:** cagonzalez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 3

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

#### Prerrequisitos:

Código: UID0200 Materia: ELEMENTARY 2

## 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura pretende describir teóricamente los cambios progresivos que experimenta un individuo adulto, y el anciano destacando las principales interacciones entre los factores biológicos, psicológicos, sociales y ambientales.

Psicología de la edad adulta y vejez constituye la base indispensable para acercar y contrastar las teorías estudiadas con las experiencias personales y la práctica profesional por lo tanto requiere el tratamiento de las cátedras de Psicofisiología Humana, Psicología General, así como para las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

La asignatura comprende el estudio de las diferentes teorías evolutivas que explican la psicología del anciano, introduciendo al estudiante en el desarrollo de la madurez y los cambios tanto físicos como psicológicos de la edad adulta y vejez, como también conocer las etapas de riesgo que suelen presentarse en esta etapa tan crucial para la vida del ser humano.

## 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

## 4. Contenidos

1.	<b>Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo</b>
1.1.	Teorías sobre el desarrollo del adulto (2 horas)
1.2.	Desarrollo Físico en la Juventud (3 horas)
1.3.	Continuidad y Cambios Cognoscitivos (2 horas)
1.4.	Estadios y Tareas del Desarrollo del Adulto (3 horas)
2.	<b>Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización</b>
2.1.	Continuidad y Cambios en el Desarrollo Social y la Personalidad. (1 horas)
2.2.	El Yo, la Familia y el Trabajo (2 horas)

2.3.	Establecimiento de relaciones íntimas (2 horas)
2.4.	Paternidad (maternidad) y Desarrollo del Adulto (2 horas)
2.5.	El Ciclo Ocupacional (3 horas)
2.6.	Trabajo y Género (2 horas)
<b>3.</b>	<b>Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo</b>
3.1.	Desarrollo en la Madurez (2 horas)
3.2.	Continuidad y Cambios Físicos (2 horas)
3.3.	Salud y Enfermedad. (2 horas)
3.4.	Continuidad y Cambio Cognoscitivo (2 horas)
<b>4.</b>	<b>Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización.</b>
4.1.	Continuidad y Cambio de la Personalidad (2 horas)
4.2.	Familia y Amigos: Contextos Interpersonales. (3 horas)
4.3.	La Familia Cambiante (2 horas)
4.4.	Continuidad y Cambios Ocupacionales (2 horas)
<b>5.</b>	<b>Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo</b>
5.1.	El Envejecimiento en la Actualidad. (3 horas)
5.2.	Aspectos físicos del envejecimiento (2 horas)
5.3.	Causas del envejecimiento (2 horas)
5.4.	Cambios cognoscitivos en la edad avanzada (2 horas)
<b>6.</b>	<b>Adulthood tardía: desarrollo de la personalidad y socialización</b>
6.1.	La Personalidad y el Envejecimiento (2 horas)
6.2.	La Jubilación: Un cambio radical del estatus. (2 horas)
6.3.	Relaciones Familiares y Personales. (2 horas)
6.4.	La Política Social y los Ancianos. (2 horas)
<b>7.</b>	<b>La Muerte y el Proceso de Morir</b>
7.1.	Pensamientos y temores relacionados con la muerte. (2 horas)
7.2.	Cómo enfrentar la propia muerte? (2 horas)
7.3.	La búsqueda de una muerte humana. (2 horas)
7.4.	Duelo y luto. (1 horas)
7.5.	Conclusión del ciclo vital. (1 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### ac. Saber: Conocer e interpretar teorías y corrientes psicológicas clásicas, modernas y contemporáneas.

-Identifica las etapas de la edad adulta y vejez: Físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual del adulto joven, medio y mayor.

#### Evidencias

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Investigaciones

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita al finalizar el capítulo 1.	Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo	APORTE	5	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo	APORTE	10	Semana: 8 (28/10/19 al 31/10/19)
Foros, debates, chats y otros	Exposiciones de temas grupales asignados previamente.	Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y	APORTE	3	Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización			
Evaluación escrita	Evaluación escrita al finalizar los capítulos 4 y 5.	Adulter tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización.	APORTE	5	Semana: 13 (02/12/19 al 07/12/19)
Investigaciones	Entrevista a un adulto mayor para confirmar o rechazar los conocimientos impartidos en clases.	Adulter tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo	APORTE	4	Semana: 14 (09/12/19 al 14/12/19)
Evaluación oral	Lecciones orales diarias sobre los temas tratados en la clase inmediatamente anterior.	Adulter tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adulter tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La Muerte y el Proceso de Morir	APORTE	3	Semana: 15 (16/12/19 al 21/12/19)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre todos los temas abordados durante el ciclo.	Adulter tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adulter tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La Muerte y el Proceso de Morir	EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre todos los temas abordados durante el ciclo.	Adulter tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adulter tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La Muerte y el Proceso de Morir	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

## Metodología

## Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Feldman R. S.	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico	2007	No indica
Schaeik, Warner; Willis, Sherryl	Prentice Hall	Psicología de la Edad Adulta y la Vejez	2003	No indica
Craig, Grace	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico	2011	No indica
Papalie, Diana y otros.	Prentice Hall	Desarrollo Humano	2017	No indica
Rice, F.	Prentice Hall	Desarrollo Humano	2004	No indica
bbbb				

## Web

## Software

## Bibliografía de apoyo

### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Craig. Grace.	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico.	2011	No se indica
Papalie, Diane y otros.	McGraw Hill	Desarrollo Humano	2017	No se indica
Delgado, Begoña	Mc Graw Hill	Psicología del Desarrollo	2009	
Kubler-Ross, Elizabeth	Luciérnaga	La muerte: un amanecer	2004	84-87232-02-7
Undurraga, Consuelo	Ediciones UC	Psicología del adulto. De la conquista del mundo a la conquista de sí mismo		978-956-14-1183-8
Dulcey-Ruiz, Elisa	Fundación Cepsiger para el Desarrollo Humano	Psicología social del envejecimiento y perspectiva del transcurso de la vida: consideraciones críticas	2010	

### Web

Autor	Título	Url
Isis Yvonne Sánchez Gill;	El funcionamiento cognitivo en la vejez: atención y percepción en el adulto mayor	<a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0864-21252008000200011&amp;lang=es">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0864-21252008000200011&amp;lang=es</a>
María Guadalupe Jiménez,	Programa para la mejora del bienestar de las personas mayores. Estudio piloto basado en la psicología positiva	<a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0121-43812016000100007&amp;lang=es">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0121-43812016000100007&amp;lang=es</a>
Andrea Cárdenas-Jiménez	Resiliencia en la vejez	<a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0124-00642011000300014&amp;lang=es">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0124-00642011000300014&amp;lang=es</a>
Rog Corporation	Adulthood temprana, media y tardía.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rdF9l3amckc">https://www.youtube.com/watch?v=rdF9l3amckc</a>
Artudowsky 11	Adulthood y Vejez: Etapas del Desarrollo Humano.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_zvw1VAu-y8">https://www.youtube.com/watch?v=_zvw1VAu-y8</a>

## Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 08/09/2019

Estado: Aprobado