



FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ESCUELA DE INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN Y OPERACIONES

1. Datos

Materia: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Código: CTE0201

Paralelo: A

Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020

Profesor: CORDERO MORENO DANIEL GUILLERMO

Correo electrónico: dacorderom@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

Este curso pretende que l@s estudiantes entiendan como se concibe el conocimiento. Se habla sobre la investigación, sus enfoques, tipos y metodologías, además el curso trata las partes que debe tener un proyecto de investigación y las herramientas necesarias para que los estudiantes conciban un proyecto, lo desarrollen y finalmente lo presenten. Para esta última parte se revisarán algunas ayudas tecnológicas, que faciliten a l@s estudiantes el trabajo en proyectos.

La materia busca motivar el desarrollo de investigación científica en l@s estudiantes. El objetivo es dar a l@s estudiantes las herramientas para desarrollar investigaciones, con el rigor académico que demanda la carrera, para que las apliquen a lo largo de su formación (en las otras materias de la malla curricular) y en su trabajo de grado.

Una de las fortalezas, que deben poseer l@s ingenier@s en producción y operaciones, es la generación de proyectos dentro de su ámbito laboral. La materia permite a l@s estudiantes, adquiriendo las herramientas necesarias, generar la propuesta de su trabajo de grado y luego, en su vida profesional, utilizar estas herramientas para la concepción de proyectos

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.	Introducción-Conocimiento
01.01.	Introducción y presentación del curso (2 horas)
01.02.	Conocimiento, gnoseología y teoría del conocimiento (2 horas)
01.03.	Epistemología, ciencia y teoría científica (2 horas)
01.04.	Bibliotecas digitales (2 horas)
02.	Investigación
02.01.	Conceptos e importancia (2 horas)
02.02.	¿Porqué escribir? (1 horas)

02.03.	Tipos de investigación (1 horas)
02.04.	Enfoques de investigación (4 horas)
03.	Proyecto de investigación
03.01.	Mapas mentales (2 horas)
03.02.	Planificación (2 horas)
03.03.	Elaboración, partes (1 horas)
03.04.	Introducción (antecedentes, problemática, justificación) (2 horas)
03.05.	Objetivos, Alcance, metodología, cronograma, presupuesto (3 horas)
03.06.	Hipótesis, pregunta de investigación (4 horas)
03.07.	Informe, conclusiones (4 horas)
04.	Comunidad científica
04.01.	Publicaciones indexadas, ranking (3 horas)
04.02.	Perfil de los investigadores (3 horas)
04.03.	Experiencias de investigación (4 horas)
05.	Herramientas informáticas
05.01.	Editores de texto (4 horas)
05.02.	Figuras y tablas (4 horas)
05.03.	Gestores de citas (4 horas)
05.04.	Presentación (4 horas)
05.05.	Puntuación (2 horas)
05.06.	Tips para publicar (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ac. Emplea conocimientos técnicos, tecnológicos y científicos, en el ejercicio de la investigación, la docencia y la formación de posgrado

-Utiliza las herramientas adecuadas para elaborar proyectos de investigación con un enfoque académico

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Proyectos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

aq. Realiza aprendizaje continuo para generar emprendimiento e innovación empresarial

-Búsqueda permanente en solucionar los problemas de la sociedad persiguiendo el desarrollo sostenible de nuestra comunidad

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Proyectos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

ar. Interactúa constantemente con su entorno para mantener actualizadas sus capacidades profesionales para la gestión de la producción y las operaciones

-Es capaz de resolver distintos problemas, relacionados con la ingeniería de producción y operaciones, con base en un análisis de la problemática, posibles formas de solución y un profundo análisis de los resultados obtenidos.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Proyectos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Presentación 1	Introducción-Conocimiento, Investigación	APORTE	3	Semana: 3 (23/09/19 al 28/09/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ensayo 1	Investigación	APORTE	3	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Evaluación escrita	Examen 1	Introducción-Conocimiento, Investigación, Proyecto de investigación	APORTE	4	Semana: 6 (14/10/19 al 19/10/19)
Investigaciones	Presentación 3	Proyecto de investigación	APORTE	3	Semana: 8 (28/10/19 al 31/10/19)
Resolución de ejercicios, casos	Ensayo 2	Proyecto de investigación	APORTE	3	Semana: 10 (11/11/19 al 13/11/19)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
y otros					
Evaluación escrita	Examen 2	Comunidad científica, Proyecto de investigación	APORTE	4	Semana: 11 (18/11/19 al 23/11/19)
Evaluación escrita	Prueba 1	Comunidad científica	APORTE	3	Semana: 13 (02/12/19 al 07/12/19)
Evaluación escrita	Examen 3	Comunidad científica, Herramientas informáticas	APORTE	4	Semana: 14 (09/12/19 al 14/12/19)
Investigaciones	Presentación 3	Herramientas informáticas	APORTE	3	Semana: 15 (16/12/19 al 21/12/19)
Proyectos	Artículo	Comunidad científica, Herramientas informáticas, Introducción-Conocimiento, Investigación, Proyecto de investigación	EXAMEN	10	Semana: 20 (al)
Proyectos	Presentación final	Comunidad científica, Herramientas informáticas, Introducción-Conocimiento, Investigación, Proyecto de investigación	EXAMEN	10	Semana: 20 (al)
Evaluación escrita	Examen final	Comunidad científica, Herramientas informáticas, Introducción-Conocimiento, Investigación, Proyecto de investigación	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Se aplicará una metodología interactiva entre el docente y l@s estudiantes. La investigación se aprende investigando, por lo que, el aprendizaje en esta materia se conseguirá haciendo muchos ejercicios. La curiosidad es una cualidad indispensable en la investigación; así que, l@s estudiantes deberán leer mucho y obtener información en varias fuentes de información.

Se enviará tarea cada semana para que l@s estudiantes desarrollen habilidades para la investigación. Las tareas serán escritas y orales. A lo largo del semestre l@s estudiantes desarrollarán un proyecto de investigación que será presentado el día del examen final.

Criterios de Evaluación

Las notas de los aportes saldrán de un ensayo, una presentación oral y un examen. Los ensayos permiten desarrollar habilidades en la escritura de documentos científicos, las presentaciones sirven para adquirir habilidades en la presentación de trabajos y los exámenes evaluarán los conocimientos adquiridos en cada tema.

A lo largo del curso l@s estudiantes desarrollarán un proyecto de investigación, mismo que lo presentarán en el examen final.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HERNÁNDEZ ROBERTO Y OTROS.	McGraw Hill	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2004	NO INDICA
MÉNDEZ, CARLOS	McGraw Hill	METODOLOGÍA	2004	958-41-02036

Web

Autor	Título	Url
María Ines Bringiotti	Gale Cengage	http://go.galegroup.com/ps/retrieve.do?sgHitCountType=None&sort=RELEVANCE&inPS=true&prodId=GPS&us
Raimundo Abello Llanos	Gale Cengage	http://go.galegroup.com/ps/retrieve.do?sgHitCountType=None&sort=DA-

Software

Autor	Título	Url	Versión
Mendeley	Mendeley		

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **03/09/2019**

Estado: **Aprobado**