



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: INVESTIGACIÓN APLICADA
Código: FLC0475
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: VELEZ CALVO XIMENA MONSERRATH
Correo electrónico: xvelez@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: FLC0472 Materia: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 48		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
32	48		48	160

2. Descripción y objetivos de la materia

Se cubrirán cuatro grandes temas, las normativas de escritura científica, las formas de producción científica más comunes, el proyecto de investigación y conocimientos de estadística básica.

La asignatura Investigación Aplicada sustenta las asignaturas de la carrera, pues promueve el aprendizaje de competencias esenciales para un estudiante universitario tales como, contar con herramientas de diversas disciplinas diferentes, definir y planear los procedimientos por realizar en el proceso investigativo y las metodologías por utilizar, estimar la población y la muestra en el estudio, analizar los datos obtenidos y construir síntesis de los mismos de acuerdo con los objetivos de la investigación.

Se espera que esta asignatura provea de recursos y competencias necesarias para que el estudiante pueda desarrollar sus trabajos de investigación formativa y se encamine hacia la investigación de fin de grado. Además se espera motivar el espíritu investigador de los alumnos para que contribuyan de forma seria y pertinente en el terreno de la producción científica.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	NORMATIVAS COMUNES EN LAS CIENCIAS SOCIALES
1.1	Normas APA (2 horas)
1.2	Chicago (1 horas)
1.3	Harvard y MLA (1 horas)
1.4	Adaptación de trabajos a normativas (2 horas)
2	TIPOS DE TRABAJOS PARA DIVULGACIÓN CIENTIFICA
2.1	El resumen/abstract (1 horas)
2.2	La ponencia y comunicado (1 horas)
2.3	Los posters e infografías (1 horas)

2.4	Las mesas de trabajo (1 horas)
2.5	Los artículos científicos (1 horas)
2.6	La bibliometría (1 horas)
3	EL ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN
3.1	Planteamiento del problema (2 horas)
3.2	Marco teórico (2 horas)
3.3	Objetivos (2 horas)
3.4	Metodología (3 horas)
3.5	Aspectos administrativos (2 horas)
4	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA
4.1	Describiendo los datos (2 horas)
4.2	Población Muestra (2 horas)
4.3	Tipos de Variables (2 horas)
4.4	Estadística descriptiva y correlacional (3 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Analizar datos aplicando instrumentos estadísticos y software especializado	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Trabajos prácticos - productos
-Conoce el principio de repetición como fundamento de la investigación	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Trabajos prácticos - productos
-Discute sobre dilemas éticos desde una problemática local y nacional	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Trabajos prácticos - productos
-Es capaz de presentar resultados de manera escrita y oral en seminarios y foros	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Adaptar en un formato específico y utilizando normas APA un documento.	NORMATIVAS COMUNES EN LAS CIENCIAS SOCIALES	APORTE	5	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	NORMATIVAS COMUNES EN LAS CIENCIAS SOCIALES, TIPOS DE TRABAJOS PARA DIVULGACIÓN CIENTIFICA	APORTE	10	Semana: 6 (14/10/19 al 19/10/19)
Foros, debates, chats y otros	Foros con investigadores invitados	NORMATIVAS COMUNES EN LAS CIENCIAS SOCIALES, TIPOS DE TRABAJOS PARA DIVULGACIÓN CIENTIFICA	APORTE	5	Semana: 8 (28/10/19 al 31/10/19)
Trabajos prácticos - productos	Demo de abstract, poster y otros	EL ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN , NORMATIVAS COMUNES EN LAS CIENCIAS SOCIALES, TIPOS DE TRABAJOS PARA DIVULGACIÓN CIENTIFICA	APORTE	5	Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19)
Trabajos prácticos - productos	Presentación de un anteproyecto de investigación	NORMATIVAS COMUNES EN LAS CIENCIAS SOCIALES, TIPOS DE TRABAJOS PARA DIVULGACIÓN CIENTIFICA	APORTE	5	Semana: 20 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Presentación de un anteproyecto de investigación	EL ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN , INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA, NORMATIVAS COMUNES EN LAS CIENCIAS SOCIALES, TIPOS DE TRABAJOS PARA DIVULGACIÓN CIENTIFICA	EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Examen Supletorio	EL ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN , INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA, NORMATIVAS COMUNES EN LAS CIENCIAS SOCIALES, TIPOS DE TRABAJOS PARA DIVULGACIÓN CIENTIFICA	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Metodología

Se promoverá el aprendizaje experiencial y directo, con muchas prácticas que permitan al estudiante desarrollar habilidades conceptuales, procedimentales y actitudinales

- La evaluación será un proceso vinculado a la enseñanza y al aprendizaje. Se promoverá la autoregulación del estudiante a los procesos de evaluación por medio de rúbricas que valorarán las dimensiones conceptuales, procedimentales y actitudinales. Los estudiantes participarán en la elaboración de las rúbricas. La calificación y los criterios utilizados se discutirá con los estudiantes.
- Las modalidades de evaluación serán: autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación.
- En todos los trabajos escritos se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y la utilización de referencias bibliográficas.

En la participación en clase se valorará el interés y argumentación respecto a las temáticas tratadas

- En la aplicación de test y la presentación de informes (trabajos individuales y grupales, presentaciones en Power Point) se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la aplicación de conocimientos a situaciones
- Se promoverá el aprendizaje experiencial y directo, con muchas prácticas que permitan al estudiante desarrollar habilidades conceptuales, procedimentales y actitudinales

- La evaluación será un proceso vinculado a la enseñanza y al aprendizaje. Se promoverá la autoregulación del estudiante a los procesos de evaluación por medio de rúbricas que valorarán las dimensiones conceptuales, procedimentales y actitudinales. Los estudiantes participarán en la elaboración de las rúbricas. La calificación y los criterios utilizados se discutirá con los estudiantes.
- Las modalidades de evaluación serán: autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación.
- En todos los trabajos escritos se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y la utilización de referencias bibliográficas.

En la participación en clase se valorará el interés y argumentación respecto a las temáticas tratadas

- En la aplicación de test y la presentación de informes (trabajos individuales y grupales, presentaciones en Power Point) se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la aplicación de conocimientos a situaciones específicas, la capacidad de análisis y síntesis.
- En las exposiciones orales, se evaluará la pertinencia del contenido, la fluidez en la exposición, la construcción de conocimientos en equipo, el trabajo colaborativo y la elaboración de conclusiones.

Criterios de Evaluación

- La evaluación será un proceso vinculado a la enseñanza y al aprendizaje. Se promoverá la autoregulación del estudiante a los procesos de evaluación por medio de rúbricas que valorarán las dimensiones conceptuales, procedimentales y actitudinales. Los estudiantes participarán en la elaboración de las rúbricas. La calificación y los criterios utilizados se discutirá con los estudiantes.
- Las modalidades de evaluación serán: autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación.
- En todos los trabajos escritos se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y la utilización de referencias bibliográficas.

En la participación en clase se valorará el interés y argumentación respecto a las temáticas tratadas

- En la aplicación de test y la presentación de informes (trabajos individuales y grupales, presentaciones en Power Point) se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la aplicación de conocimientos a situaciones específicas, la capacidad de análisis y síntesis.
- En las exposiciones orales, se evaluará la pertinencia del contenido, la fluidez en la exposición, la construcción de conocimientos en equipo, el trabajo colaborativo y la elaboración de conclusiones.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HERNANDEZ S.; C. FERNÁNDEZ; P. BAPTISTA	McGraw Hill	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2010	978-607-15-0291-9
BISQUERRA, RAFAEL	La Muralla S.A..	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	2012	978-84-7133-748-1
Hernandez S.; C. Fernández; P. Baptista	McGraw Hill	Metodología de la investigación.	2010	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Aguilar Feijoo, Ruth	UTPL	Metodología de la Investigación Científica	1996	
Amer Psychological Assn		Manual de Publicaciones de la American Psychological Association	2010	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 18/09/2019

Estado: **Aprobado**