



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO
Código: EIN0102
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: GARATE MONCAYO ANITA MARCELA
Correo electrónico: agarate@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

2. Descripción y objetivos de la materia

El estudio de la materia del Razonamiento lógico matemático se abordará bajo tres aspectos principales: Conocer el desarrollo de un conjunto de procesos del pensamiento para pensar y actuar de una manera efectiva, flexible y con pertinencia de acuerdo al contexto y a las necesidades del individuo. También se trabajarán temas que permitirán desarrollar la naturaleza de la matemática, como: Conjuntos, lógica proposicional, pensamiento inferencial en la toma de decisiones, ecuaciones lineales y cuadráticas que fortalecen el manejo de herramientas matemáticas que le permitirán solucionar problemas de su entorno; proporcionalidad numérica y funciones que facilitará el análisis y la modelación de procesos aplicativos en la vida diaria.

La asignatura de Razonamiento lógico matemático se encuentra en el área de formación básica; su naturaleza es teórico – práctica y tiene como propósito principal desarrollar las habilidades Lógico-Matemáticas de los estudiantes.

Siendo la matemática una herramienta fundamental para la vida, se propicia en los estudiantes la valoración de la matemática como medio para alcanzar un pensamiento creativo, crítico, resolutivo y ejecutivo mediante la elaboración de estrategias durante el análisis de problemas de la vida cotidiana.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	Expansión y contracción de ideas
1.2	Procesos de contracción de ideas (2 horas)
1.1000000000	Procesos de expansión de ideas (2 horas)
2	Criterios y Procedimientos
2.1	La observación: criterios que debe cumplir la observación (2 horas)
2.4	La relación: procedimientos para la relación (2 horas)
2.5	Procedimiento para clasificar (2 horas)
2.6	Criterios de una buena clasificación (2 horas)

2.7	Definición de conceptos: procedimiento para definir un concepto a partir de sus características esenciales (2 horas)
2.8	Ordenamiento y transformaciones: procedimiento para ordenar secuencias de elementos de un conjunto (2 horas)
2.9	Clasificación jerárquica: procedimiento para hacer una clasificación jerárquica (2 horas)
2.2000000000	La descripción: criterios que debe cumplir la descripción (2 horas)
2.2999999999	La comparación: procedimientos para la comparación (2 horas)
3	Procesos
3.1	Procesos integradores del pensamiento (2 horas)
3.2	Análisis (2 horas)
3.3	Síntesis (2 horas)
3.4	La interpretación (2 horas)
4	Aplicación
4.2	Estrategias para la resolución de ejercicios (4 horas)
4.3	Resolución de ejercicios (10 horas)
4.0999999999	Métodos para la resolución de ejercicios (4 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-•	Argumenta las bases teóricas necesarias para entender y proponer soluciones a situaciones problemáticas.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
----	--	--

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba 1	Expansión y contracción de ideas	APORTE	5	Semana: 3 (23/09/19 al 28/09/19)
Evaluación escrita	Prueba a base de reactivos	Criterios y Procedimientos, Expansión y contracción de ideas	APORTE	10	Semana: 10 (11/11/19 al 13/11/19)
Trabajos prácticos - productos	Desarrollo de ejercicios	Procesos	APORTE	5	Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajo cooperativo	Criterios y Procedimientos, Procesos	APORTE	5	Semana: 15 (16/12/19 al 21/12/19)
Evaluación escrita	Prueba 3	Criterios y Procedimientos, Expansión y contracción de ideas, Procesos	APORTE	5	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Prueba final	Aplicación, Criterios y Procedimientos, Expansión y contracción de ideas, Procesos	EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Prueba a base de reactivos	Aplicación, Criterios y Procedimientos, Expansión y contracción de ideas, Procesos	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Charles Miller	Pearson	Matemática: Razonamiento y aplicaciones.	2006	970-26-0752-3
EQUIPO EDITORIAL SANTILLANA	Santillana	RAZONAMIENTO LÓGICO	2009	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Arquero T	Cuestionario test de Psicotécnicos y personalidad	http:// www.temariosyapuntesgratis.com.
Ayala, O	Razonamiento: Lógico, Matemático, Inductivo, Deductivo, Abstracto	http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/1176
Castaña, O.	"Razonamiento abstracto". Mentés en blanco.	http://www.mentesenblanco-razonamientoabstracto.com
El Blog del profe Alex.	El Blog del profe Alex. Razonamiento-Abstracto.	http://profe-alexz.blogspot.com/2013/04/razonamiento-abstracto-ejercicios.html

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **08/09/2019**

Estado: **Aprobado**