



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

#### 1. Datos

**Materia:** PSICOLOGÍA  
**Código:** EIN0100  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020  
**Profesor:** GONZALEZ PROAÑO CARLOS ESTEBAN  
**Correo electrónico:** cagonzalez@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 1

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra inicia con los conceptos básicos de la psicología, los métodos de investigación y los campos de acción de ésta área. Analiza el estudio de la importancia de la relación con el entorno a través de los procesos sensoriales y perceptivos, en donde influyen las emociones, finalizando con los procesos que nos permiten adaptarnos al medio a través de las funciones cognitivas como la atención y la memoria, aspectos esenciales en los mecanismos de aprendizaje que permite identificar las respuestas normales del individuo.

La materia de Psicología se articula con algunas materias de los primeros ciclos de la carrera como Antropología, Psicofisiología Humana, Neurocognición y Teorías del Aprendizaje, que permitirán al estudiante conocer las formas de desarrollo y adaptación del ser humano a los diferentes ámbitos de su entorno, entre ellos el educativo, y más específicamente a los primeros años de estudio.

Toda esta información le permitirá al estudiante adquirir un marco de referencia teórico, enfatizando los procesos dentro de la normalidad que a futuro le permita diferenciar de los procesos patológicos, aspecto necesario de conocer para que el futuro educador inicial pueda contribuir efectivamente en el desarrollo de los infantes.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

<b>1</b>	<b>LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA.</b>
1.1.	Qué es la Psicología? (1 horas)
1.2.	El Desarrollo de la Psicología. (3 horas)
1.3.	Métodos de Investigación en Psicología. (2 horas)
<b>2</b>	<b>ESTADOS DE CONCIENCIA.</b>
2.1.	Experiencia Consciente. (1 horas)
2.2.	Sueño. (2 horas)
2.3.	Estados Alterados de Conciencia provocados por Drogas. (3 horas)

2.4.	Meditación e Hipnosis. (1 horas)
<b>3</b>	<b>APRENDIZAJE.</b>
3.1.	Condicionamiento Clásico. (2 horas)
3.2.	Condicionamiento Operante. (2 horas)
3.3.	Comparación entre los Condicionamientos Clásico y Operante. (2 horas)
3.4.	Aprendizaje Cognoscitivo. (1 horas)
<b>4</b>	<b>MEMORIA.</b>
4.1.	Los Registros Sensoriales. (1 horas)
4.2.	Memoria de Corto Plazo. (1 horas)
4.3.	Memoria de Largo Plazo. (2 horas)
4.4.	La Biología de la Memoria. (1 horas)
4.5.	Olvido. (2 horas)
4.6.	Temas Especiales sobre la Memoria. (2 horas)
<b>5</b>	<b>INTELIGENCIA Y CAPACIDADES MENTALES.</b>
5.1.	Teorías de la Inteligencia. (1 horas)
5.2.	Pruebas de Inteligencia. (1 horas)
5.3.	Qué hace que una prueba sea buena? (2 horas)
5.4.	Qué determina la Inteligencia? (1 horas)
5.5.	Capacidades Mentales y Diversidad Humana. (1 horas)
5.6.	Extremos de la Inteligencia. (1 horas)
5.7.	Creatividad (1 horas)
<b>6</b>	<b>MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN.</b>
6.1.	Perspectivas sobre la Motivación. (1 horas)
6.3.	Emociones. (1 horas)
6.4.	Comunicación No Verbal de la Emoción. (1 horas)
6.5.	Género, Cultura y Emoción. (1 horas)
<b>7</b>	<b>PERSONALIDAD.</b>
7.1.	Teorías Psicodinámicas. (2 horas)
7.2.	Teorías Humanistas de la Personalidad. (1 horas)
7.3	Teorías de los Rasgos. (1 horas)
7.4.	Teorías del Aprendizaje Cognoscitivo - Social. (1 horas)
7.5.	Evaluación de la Personalidad. (2 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

...

-• Comprende al ser humano y los procesos mentales del individuo desde las tres principales dimensiones: cognitivos, afectivos y comportamentales.

#### Evidencias

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Informes  
-Investigaciones

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita al finalizar el capítulo 1.	LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA.	APORTE	5	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Evaluación escrita	Examen interciclo.	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA., LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA.	APORTE	10	Semana: 9 (05/11/19 al 09/11/19)
Evaluación escrita	Pruebas escritas al finalizar cada capítulo (4)	INTELIGENCIA Y CAPACIDADES MENTALES., MEMORIA.	APORTE	5	Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	y 5)				
Foros, debates, chats y otros	Exposición grupal de temas previamente asignados.	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA., INTELIGENCIA Y CAPACIDADES MENTALES., MEMORIA.	APOORTE	3	Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19)
Informes	Análisis de un video en base a preguntas planteadas por el docente.	MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN.	APOORTE	2	Semana: 13 (02/12/19 al 07/12/19)
Evaluación oral	Lecciones orales diarias sobre los temas tratados en la clase inmediatamente anterior.	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA., INTELIGENCIA Y CAPACIDADES MENTALES., LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA., MEMORIA., MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., PERSONALIDAD.	APOORTE	2	Semana: 15 (16/12/19 al 21/12/19)
Investigaciones	Elaboración de ensayos sobre temas asignados previamente.	PERSONALIDAD.	APOORTE	3	Semana: 15 (16/12/19 al 21/12/19)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre todos los contenidos abordados durante el ciclo.	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA., INTELIGENCIA Y CAPACIDADES MENTALES., LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA., MEMORIA., MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., PERSONALIDAD.	EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Al igual que el examen final, el examen supletorio consistirá en una prueba escrita sobre todos los contenidos abordados durante el ciclo.	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA., INTELIGENCIA Y CAPACIDADES MENTALES., LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA., MEMORIA., MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., PERSONALIDAD.	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

## Metodología

## Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Rubinstein J. L.	Grijalbo.	Principios de Psicología General	2011	
Morris, Charles	Prentice Hall	Psicología	2009	978-6-07-442314-3

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 12/09/2019

Estado: Aprobado