



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

#### 1. Datos

**Materia:** ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA  
**Código:** EIN0101  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020  
**Profesor:** QUINTANILLA GONZÁLEZ CECILIA BERNARDITA  
**Correo electrónico:** bquintanilla@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 1

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende analizar los rasgos esenciales del ser humano, conocerlos y reconocerlos a partir de la reflexión filosófica.

Por otro lado, la materia pretenderá conocer las diversas posturas que se han desarrollado a lo largo de la historia respecto a la concepción del ser humano.

La cátedra de Antropología Filosófica, constituye el sustento a partir del cual es posible discernir en el ámbito de la educación; pues permite la articulación con cátedras como: antropología cultural, psicología, desarrollo del pensamiento, ética y responsabilidad social, pedagogía; entre otras.

Se trata de una cátedra que contribuye a la formación del profesional en el área de la educación; puesto que a partir de ésta se sientan las bases de la reflexión acerca del ser humano quien constituye la razón de ser de la educación.

No es posible concebir la educación sin que nos apropiemos de una postura, de una concepción de ser humano; para educar será indispensable conocer y reconocer quiénes somos los seres humanos, cuáles son los grandes interrogantes que han estado presentes a lo largo de la historia respecto a la realidad humana, y cuáles son los desafíos que enfrentamos los seres humanos.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1	Fundamentación de la filosofía
1.2	Temas de estudio (2 horas)
1.3	Corrientes (4 horas)
1.1000000000	Concepto (2 horas)
2	Antropología Filosófica
2.1	Introducción a la antropología filosófica (2 horas)
3	El hombre a lo largo de la hisotria

3.1	Caracterización del hombre a lo largo de la historia de la filosofía (14 horas)
3.2	El hombre posmoderno (4 horas)
<b>4</b>	<b>El problema sicofísico</b>
4.2	Dualismo cuerpo -alma (2 horas)
4.3	Materialismo fiscalista (4 horas)
4.5	Alternativas contemporáneas al materialismo fiscalista: Max Sheller (4 horas)
4.4000000000	Examen Interciclo (6 horas)
4.5999999999	Alternativas contemporáneas al materialismo fiscalista: Xavier Zubir (2 horas)
4.0999999999	Materialismo e idealismo (4 horas)
<b>5</b>	<b>Cartacterísticas específicas del hombre</b>
5.2	Alteridad (4 horas)
5.3	Libertad humana (2 horas)
5.4	Historicidad y realización humana (2 horas)
5.0999999999	Interioridad y unicidad (2 horas)
<b>6</b>	<b>Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo</b>
6.1	Rol de la filosofía, para enfrentar los desafíos de la sociedad contemporánea (4 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

...

-•	Explica, desde una perspectiva reflexiva y crítica, al ser humano, con un enfoque holístico y contextualizado	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros
----	---	---

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Antropología Filosófica, Fundamentación de la filosofía	APORTE	5	Semana: 5 (07/10/19 al 10/10/19)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Antropología Filosófica, El hombre a lo largo de la historia, Fundamentación de la filosofía	APORTE	10	Semana: 9 (05/11/19 al 09/11/19)
Investigaciones	Mapas conceptuales, talleres, foros, ensayos	Antropología Filosófica, Cartacterísticas específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo, El hombre a lo largo de la historia, El problema sicofísico, Fundamentación de la filosofía	APORTE	5	Semana: 13 (02/12/19 al 07/12/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Indagación bibliográfica, síntesis y análisis de la postura de cada uno de los autores	Antropología Filosófica, El hombre a lo largo de la historia, El problema sicofísico	APORTE	5	Semana: 14 (09/12/19 al 14/12/19)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Cartacterísticas específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo, El problema sicofísico	APORTE	5	Semana: 15 (16/12/19 al 21/12/19)
Evaluación escrita	Examen final: toda materia, trabajos realizados	Antropología Filosófica, Cartacterísticas específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo, El hombre a lo largo de la historia, El problema sicofísico, Fundamentación de la filosofía	EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Antropología Filosófica, Cartacterísticas específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo, El hombre a	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		lo largo de la hisotria, El problema sicofísico, Fundamentación de la filosofía			

Metodología

Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MARQUÍNEZ ARGOTE, A.V.	Nueva América	EL HOMBRE LATINOAMERICANO Y SU MUNDO	1990	--
Gestaldi, Italo	ABYA AYALA	El hombre, Un misterio	2001	
Buber	FCE	Qué es el hombre?	1981	
Cassirer, Ernest	Fondo de Cultura Económica	Una clave de la naturaleza del hombre: el sílabo en la antropología filosófica	1976	
Malo González Claudio	CEN	Qué es el hombre	1981	

Web

Autor	Título	Url
Aguado,D	Filosofía contemporánea	<a href="http://iesdionisioaguado.org/joomla/Distancia/fil2/filosofiaXIX.pdf">http://iesdionisioaguado.org/joomla/Distancia/fil2/filosofiaXIX.pdf</a>

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ernst Cassirer	Fondo de Cultura Económica	Antropología Filosófica	2018	978-607-16-3735-2

Web

Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: 09/09/2019

Estado: Aprobado