



## FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos

**Materia:** LENGUAJE DE SEÑAS  
**Código:** FLC0208  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020  
**Profesor:** PEREZ GONZALEZ MARIA ESTHER  
**Correo electrónico:** meperez@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 7

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
3				3	3

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Lengua de Señas Ecuatoriana está relacionada con la materia de Discapacidad Auditiva Intervención Precoz, considerando que en la actualidad existen dos grupos marcados los que se orientan por usar la comunicación signada (lengua de señas) y los que escogen el método auditivo oral. De ahí la necesidad y la importancia de conocer la generalidad de metodologías y estrategias que permitan cubrir las necesidades de las personas con deficiencia auditiva que en este caso usan señas para su comunicación.

Se pretende desarrollar habilidades que faciliten el uso adecuado de este idioma, adquirir señas básicas como un método de comunicación y conocer estrategias; convirtiéndose los estudiantes en facilitadores para desarrollar las habilidades cognitivas, ampliar los horizontes educativos, profesionales y laborales, así como responder a las necesidades comunicacionales en todos los ámbitos de la vida de la comunidad sorda.

El conocer la Lengua de Señas Ecuatoriana LSE constituye un puntal fundamental hacia una comunicación eficiente en búsqueda de la equiparación de oportunidades para las personas sordas.

#### 3. Contenidos

<b>1</b>	<b>Conceptos básicos</b>
1.1	Historia de la lengua de señas (2 horas)
1.2	Fonología y sintaxis de la lengua de señas (2 horas)
<b>2</b>	<b>Señas dactilológicas: campos semánticos</b>
2.1	Abecedario (1 horas)
2.2	Números (1 horas)
2.3	Saludos (1 horas)
2.4	Tiempo: días de la semana, meses (1 horas)
2.5	Pronombres (1 horas)
2.6	Preguntas (1 horas)
2.7	Verbos (2 horas)
2.8	Práctica (2 horas)
<b>3</b>	<b>Señas dactilológicas: campos semánticos</b>

3.1	Familia y relaciones (2 horas)
3.2	Datos personales (1 horas)
3.3	Emociones (1 horas)
3.4	Salud (2 horas)
3.5	Colores (1 horas)
3.6	Clima (1 horas)
3.7	Expresiones de tiempo (2 horas)
3.8	Práctica (2 horas)
<b>4</b>	<b>Señas dactilológicas: campos semánticos</b>
4.1	Opuestos (2 horas)
4.2	Alimentos (2 horas)
4.3	Escuela (1 horas)
4.4	Lugares (1 horas)
4.5	Partes de la casa (2 horas)
4.6	Medios de transporte (1 horas)
4.7	Partes del cuerpo (1 horas)
4.8	Aseo personal (1 horas)
4.9	Práctica (2 horas)
<b>5</b>	<b>Señas dactilológicas: campos semánticos</b>
5.1	Animales (2 horas)
5.2	Regiones del país - ciudades (2 horas)
5.3	Práctica (2 horas)
<b>6</b>	<b>Intérprete</b>
6.1	La persona intérprete: función y perfil (3 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

###### Resultado de aprendizaje de la materia

###### Evidencias

###### au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para las propuestas educativas

-Explica los conceptos básicos de la Lengua de Señas y su aplicación a través de la expresión oral y/o escrita	-Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos
-Identifica y selecciona adecuadamente las señas como método de comunicación	-Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos
-Utiliza recursos didácticos y tecnológicos de comunicación e información como recurso de enseñanza y aprendizaje.	-Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos

###### av. Aplica correctamente los recursos didácticos/tecnológicos/especializados en propuestas educativas

-Propone nuevas alternativas de enseñanza aprendizaje de las personas con deficiencia auditiva mediante el uso adecuado de señas	-Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos
--	---

##### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Se evaluará las señas aprendidas por campos semánticos	Conceptos básicos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos	APORTE	5	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		semánticos			
Prácticas de campo (externas)	Evaluación de señas aprendidas. Comunicación con personas de la comunidad sordas	Conceptos básicos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	APORTE	10	Semana: 10 (11/11/19 al 13/11/19)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración y aplicación de una sesión de clase, elaboración de material didáctico	Conceptos básicos, Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	APORTE	15	Semana: 14 (09/12/19 al 14/12/19)
Evaluación oral	Vocabulario y ejecución de señas	Conceptos básicos, Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación oral	Evaluación general de contenidos aprendidos	Conceptos básicos, Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

### Metodología

- El método usado con los estudiantes para lograr los objetivos planteados es la clase magistral, la práctica diaria mediante el uso de las señas en estructuración de palabras, frases y párrafos.
- Establecer conversaciones básicas con personas de la comunidad sorda de nuestra provincia.
- Elaborar y ejecutar una clase práctica usando el idioma signado.

### **Criterios de Evaluación**

- Se evaluará la participación de los estudiantes, considerando que es una materia práctica.
- Las evaluaciones orales y el examen final se realizarán de manera individual: estudiante - docente.
- Para la calificación de los trabajos prácticos se considerará la presentación, creatividad y uso adecuado de señas.



## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
FENASEC	Imprenta Don Bosco	Diccionario Oficial de Lengua de Señas Ecuatoriana	2012	
MONFORT, MARC; ROJO, ANGEL; JUAREZ SANCHEZ, ADORACION	NO INDICA	Programa elemental de comunicación bimodal: para padres y educadores	1982	
MANDIN, D. HERREN, HENRY; /ET.AL./.	Médica y Técnica	Aprendizaje del lenguaje y de la lengua por el niño sordo	1982	

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

Autor	Título	Url
Federación Nacional de	Diccionario de lengua de señas ecuatoriana	<a href="https://fenasec.ec/diccionario-lsec.html">https://fenasec.ec/diccionario-lsec.html</a>

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: 10/09/2019

Estado: Aprobado