UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: CÁTEDRA INTEGRADORA: PSICOMOTRICIDAD
Código: FLC0441
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: HUIRACOCHA TUTIVEN MARTHA KARINA
Correo electrónico: kht@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 36		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
24	36		36	120

Prerrequisitos:

Código: FLC0442 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: MODELOS CURRICULARES: ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INICIAL

2. Descripción y objetivos de la materia

Pretende que el estudiante aborde el conocimiento de apectos teóricos básicos de los elementos de la Psicomotricidad, el manejo del diagnóstico, la metodología para potenciar en el niño(a) sano y para generar planes de trabajo en el niño(a) con dificultad y la aplicación práctica de dichos conocimientos.
La Psicomotricidad se articula y apoya en con asignaturas como: Teorías del Desarrollo Infantil, Neurocognición, Teorías del Aprendizaje, Didáctica de la educación Inicial.
La Psicomotricidad es una materia fundamental en la formación del Educador Inicial, ya que su población de trabajo constituyen los niños(as) en edad inicial, siendo estas etapa en la que se consolidan las capacidades y destrezas básicas para los futuros aprendizajes. Es por lo tanto, nuestro profesional el encargado de potenciar y/o recuperar dichas capacidades, por lo que es imprescindible su formación al respecto.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	**La Psicomotricidad. Bases Teo´ricas**
1.1	Conceptos, escuelas pscomotiricistas. Métodos. La educación Psicomotriz, objetivos, metas. Medios, materiales, la sala psicomotriz. (2 horas)
1.2	El desarrollo psicomotriz del niño. La importancia de la psicomotricidad en la educación infantil. Motricidad y psiquismo en la primera infancia. Lo que se quiere lograr y lo que busca la psicomotricidad. Clasificación, áreas y subáreas de la psicomotricidad. (2 horas)
2	**Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia**
2.1	Origen y descripcio´n de la prueba. El material: elaboracio´n. Ana´lisis y estudio de cada i´tem. La hoja de prueba. El Perfil Psicomotor. La interpretacio´n. (2 horas)
2.2	Evaluaciones complementarias: El dibujo del nin~o. El desarrollo psicosociaL (0 horas)
2.3	Aplicacio´n pra´ctica. Evaluacio´n a un nin~o de 2 a 5 an~os: presentacio´n de resultados. Trabajo en parejas. Evaluacio´n de casos con el respectivo diagno´stico e informe. Trabajo individual en casa. (0 horas)
3	**Tratamiento Psicomotriz**

3.1	El nin~o y la construccio´n del Yo corpo´reo (2 horas)
3.1.1	El dia´logo to´nico: el dia´logo adulto nin~o, conceptos, evolucio´n, importancia El dia´logo to´nico y el apego. El dia´logo nin~o - nin~o. La independencia corporal. Planificacio´n y aplicacio´n de sesiones especi´ficas (2 horas)
3.1.2	El juego corpo´reo. Historia de la evolucio´n del juego en la educacio´n. Importancia. Etapas del juego en la psicomotricidad. Planificacio´n y aplicacio´n de sesiones especi´ficas. (2 horas)
3.1.3	El equilibrio y el control de Si´ mismo: importancia, etapas psicomotrices. Planificacio´n y aplicacio´n de sesiones especi´ficas. (1 horas)
3.1.4	Educacio´n de la respiracio´n: conceptos, evolucio´n, importancia. Planificacio´n y aplicacio´n de sesiones especi´ficas. (1 horas)
3.2	El nin~o frente al mundo de los objetos (1 horas)
3.2.1	Conceptos, evolucio´n, importancia. La organizacio´n perceptiva de los colores y sonidos. Planificacio´n y aplicacio´n de sesiones especi´ficas. (1 horas)
3.2.2	El conocimiento de los objetos. Planificacio´n y aplicacio´n de sesiones especi´ficas. (1 horas)
3.2.3	La organizacio´n del espacio gra´fico. Planificacio´n y aplicacio´n de sesiones de trabajo. (1 horas)
3.2.4	La organizacio´n en el tiempo. Planificacio´n y aplicacio´n de sesiones especi´ficas. (1 horas)
3.2.5	La estructuracio´n del espacio. Planificacio´n y aplicacio´n de sesiones especi´ficas. (1 horas)
3.3	El nin~o frente al mundo de los dema´s. (1 horas)
3.3.1	Conceptos, evolucio´n, importancia, la adaptacio´n social y psicomotriz. Planificacio´n y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades. (1 horas)
3.3.2	Conceptos, evolucio´n, importancia, la adaptacio´n social y psicomotriz. Planificacio´n y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades. (1 horas)
3.3.3	La presencia del adulto. Planificacio´n y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades. (1 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-Analiza de manera crítica los fundamentos teóricos y la transversalidad de la Psicomotricidad en el desarrollo y aprendizaje de los niños en Educación Inicial	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Detecta y evalúa procesos de desarrollo psicomotriz para niños en Educación Inicial	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Diseña, aplica y evalúa procesos de atención psicomotriz para niños	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Fundamentos básicos de la psicomotricidad. Evaluaciín escrita.	La Psicomotricidad. Bases Teo´ricas	APORTE	5	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Evaluación escrita	Examen interciclo.	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teo´ricas	APORTE	10	Semana: 8 (28/10/19 al 31/10/19)
Investigaciones	Investigación sobre los nuevos aportes y paradigmas de la psicomotricidad frente al sistema educativo.	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teo´ricas	APORTE	5	Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19)
Trabajos prácticos - productos	Evaluación de casos prácticos dentro y fuera del campus, en espacios educativos.	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teo´ricas	APORTE	10	Semana: 15 (16/12/19 al 21/12/19)
Evaluación escrita	Examen final.	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teo´ricas , Tratamiento Psicomotriz	EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teo´ricas , Tratamiento Psicomotriz	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

En la metodología se utilizará técnica diferentes, dependiendo de los temas: aquello teóricos serán impartidos en forma de construcciones cooperativas con el grupo de estudiantes y por parte del profesor; así también os estudiantes investigarán algunos temas y los presentarán con el apoyo y profundización por parte del profesor; se trabajará en talleres prácticos de aplicación de la teoría; se realizarán experiencias de casos reales con los respectivos informes del trabajo realizado; y, se redactarán planes de intervención, luego de una efectiva aplicación del test de psicomotricidad.

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos (investigaciones, avances de proyectos, presentaciones en Power Point) se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual. Al inicio del curso se abordará la parte teórica, introductoria y básica para la comprensión del ser humano y su contexto en varas dimensiones. Se realizará una investigación para lo cual se realizará una presentación al grupo, se presentará en forma oral y escrita, la evaluación se realizará en base a criterios establecidos.
Se calificará la participación correcta en los talleres de evaluación en los cuales en parejas evaluarán a un niño, más tarde realizarán otro trabajo, individual, en el cual realizarán 5 evaluaciones a niños de 2 a 5 años, realizarán un diagnóstico y presentarán las evaluaciones respectivas, se tomará en cuenta la ética, el manejo adecuado de la evaluación y los resultados
Se planificarán sesiones de tratamiento y se aplicará en el curso con los alumnos en un aprendizaje vivenciado, propio de la psicomotricidad.
Se calificará la creatividad y el interés en el trabajo.
Se realizará un estudio de caso; en el cual se tomará un niño de los 10 evaluados de 2 a 5 años , se le aplicará el tratamiento con por lo menos 5 sesiones psicomotrices y se realizará una evaluación final y se compararán resultados. Se presentará un informe para su calificación se tomará en cuenta la rigurosidad y adecuada presentación del trabajo, las sesiones, las conclusiones y recomendaciones. Se proporcionará la respectiva rúbrica.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROAÑO ARIAS ELIDA MARGARITA	NO INDICA	COMPILACIÓN BIBLIOGRÁFICA DE PSICOMOTRICIDAD	2016	NO INDICA
VAYER PIERRE	Científica Médica	DIÁLOGO CORPORAL: ACCIÓN EDUCATIVA EN EL NIÑO DE 2 A 5 AÑOS.	1984	84-224-0011-1
PORTELLANO JOSÉ ANTONIO	Sintesis	NEUROPSICOLOGÍA INFANITL	2008	97884975650
Lola Brikman	Distribuidora Lumen	El lenguaje del movimiento corpora	2001	
COMPLO, Annita.	CEAC	Actividades Creativas para la motricidad	1984	
LEVIN ESTEBAN	NUEVA VISIÓN	LA CLÍNICA PSICOMOTRIZ. EL CUERPO EN EL LENGUAJE	2011	978-950-602-225-9
GARCÍA NUÑEZ JOSÉ ANTONIO, BERRUEZO PEDRO PABLO	CEPE	PSICOMOTRICIDAD Y EDUCACIÓN INFANTIL	2004	84-7869-175-8

Web

Autor	Título	Url
Limiñana Gras, Rosa María	E Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action
Ferrándiz Vindel, Isabel María Gutiez Cuevas,	E Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10121366&p00=psicomotricidad
Florit Robles, Alejandro C	E Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10040647&p00=psicomotricidad
Pastor Pradillo, José Luis	E Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10272196&p00=psicomotricidad

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Grupo Oceano	Barcelona : Océano	Expresión corporal y psicomotricidad : con ejercicios prácticos	2011	

Web

Autor	Título	Url
José Prieto Saborit,	Estimulación temprana y psicomotricidad	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=5190547&query=Estimulacion+temprana+
José Prieto Saborit,	Estimulación temprana y psicomotricidad	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=5190547&query=Estimulacion+temprana+

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 08/09/2019

Estado: Aprobado