UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos

Materia: PSICODIAGNOSTICO
Código: FLC0099
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: BACULIMA BACUILIMA JANNETH LUCÍA
Correo electrónico: jbaculima@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: FLC0024 Materia: PSICOPATOLOGIA GENERAL

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

Para llegar a la intervención, el estudiante requiere del estudio de algunos conceptos y el análisis del proceso diagnóstico así como también la aplicación de algunas técnicas como la entrevista y la observación. El estudiante contará con herramientas científicas necesarias para crear un espacio de orientación psicopedagógica a quienes lo consultan. Cabe destacar que con un acertado diagnóstico de las dificultades de aprendizaje, emocionales y de conducta que ocurre en el contexto educativo y familiar, el Psicólogo Educativo Terapéutico podrá realizar la intervención psicopedagógica acertada y oportuna.
La cátedra de Psicodiagnóstico aporta al estudiante una herramienta teórica-práctica para explorar, indagar y comprender el origen de las dificultades psicopedagógicas que ocurren en el contexto familiar y escolar. Constituye la primera fase de intervención psicopedagógica, sin su aplicación resultaría difícil identificar los problemas que ocurren en el área psicológica y pedagógica en los niños, niñas y adolescentes; por lo tanto, la intervención quedaría incompleta.

Con el estudio de la cátedra, el Psicólogo Educativo Terapéutico podrá aplicar en su práctica pre-profesional los conocimientos en beneficio de los estudiantes que atraviesan dificultades desencadenadas del sistema educativo y familiar.
Psicodiagnóstico, es una materia que integra los conocimientos previos de la Psicología del Desarrollo, Psicotecnia, Instrumentos de Evaluación Psicológica y la Psicopatología pues el conocimiento y manejo de instrumentos de evaluación psicológica y pedagógica, aportan con insumos necesarios para la identificación de los problemas, los mismos que son descritos en Psicopatología General como una visión a lo que se llama disfuncionalidad en salud emocional y conductual, todo ello en relación al ciclo de vida humano.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	**Introducción**
1.1	Conceptos Fundamentales en la evaluación psicológica. (4 horas)
1.2	Modelos básicos (4 horas)
1.3	Aspectos generales del proceso. (4 horas)
2	**Proceso científico y sus variantes**

2.1	Etapas (7 horas)
2.2	Informes (7 horas)
2.3	Examen Interciclo (4 horas)
2.4	Informes (6 horas)
3	**Metodología**
3.1	La observación (7 horas)
3.2	La entrevista (7 horas)
4	**Aspectos relevantes de la evaluación psicológica**
4.1	Consideraciones éticas. (7 horas)
4.2	Evaluación psicológica en niños y adolescentes (7 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ad. Utiliza herramientas especializadas para obtener diagnósticos psicológicos y pedagógicos, en base a los fundamentos teóricos, respetando el código ético y realiza informes psicológicos con los resultados encontrados.	
-Aplica los conceptos y procesos del psicodiagnóstico.	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Realiza evaluaciones psicológicas y elabora informes respetando las normas éticas.	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita	Introducción	APORTE	5	Semana: 5 (07/10/19 al 10/10/19)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Introducción , Proceso científico y sus variantes	APORTE	10	Semana: 8 (28/10/19 al 31/10/19)
Informes	Proceso de evaluación de psicológica.	Metodología	APORTE	5	Semana: 9 (05/11/19 al 09/11/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis de casos	Aspectos relevantes de la evaluación psicológica	APORTE	5	Semana: 11 (18/11/19 al 23/11/19)
Trabajos prácticos - productos	Investigación sobre la evaluación infanto juvenil	Aspectos relevantes de la evaluación psicológica	APORTE	5	Semana: 17-18 (29-12-2019 al 11-01-2020)
Evaluación escrita	Examen final	Aspectos relevantes de la evaluación psicológica, Introducción , Metodología, Proceso científico y sus variantes	EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Examen de segunda convocatoria	Aspectos relevantes de la evaluación psicológica	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

La metodología a emplearse está basada en el aprendizaje activo-participativo y la mediación del aprendizaje.
Las actividades están basadas en los componentes del aprendizaje.
Autónomo: Se reflejará en las actividades de investigación y análisis de casos, para ello se requerirá competencias como el análisis, la síntesis, comparaciones, entre otras.
Asistido: Se desarrollará a través de las explicaciones por parte del docente, así como también de la utilización de Tics y el laboratorio de Gesell.

Aplicativo: Por medio de casos a ser abordados y trabajos en grupos.

Criterios de Evaluación

Análisis de casos: se valorará la capacidad de análisis, de emitir criterios, deducciones, hipótesis aplicadas en el estudio de caso; destreza en expresión oral en las plenarias de estudio de casos.
Se tomará en cuenta el uso de las normas éticas para el manejo de información de los casos.

En los informes se tomará especial atención la redacción, reglas ortográficas.

En todas las actividades no se admitirá ninguna forma de deshonestidad académica.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Esquivel Ancona, Fayne, Heredia y Ancona, María Cristina, and Gómez-Maqueo, Emilia Lucio. Psicodiagnóstico clínico del niño.	Manual Moderno	PSICODIAGNÓSTICO DEL NIÑO	2007	9786074481235
ROCÍO FERNÁNDEZ BALLESTEROS	Pirámire	INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	2002	84-368-1401-0
Fernández Ballesteros, Rocío.	Ediciones Pirámide,	Evaluación psicológica: conceptos, métodos y estudio de casos .	2013	9788436828702
Fayne Esquivel Ancona, Cristina Heredia y Ancona, and Emilia Lucio Gómez-Maqueo	El Manual Moderno	Psicodiagnóstico clínico del niño	2017	9786074485974
Isabel Pascual Gómez	Editorial UOC	Diagnóstico pedagógico	2016	9788491160281
Laura Edna Aragón Borja	El Manual Moderno	Evaluación psicológica	2015	9786074484663
Vanessa Nahoul Serio	Brujas	Técnica de la entrevista con adolescentes. Integrando modelos psicológicos	2014	9789875914919

Web

Autor	Título	Url
Cattaneo, Beatriz	Http://Site.Ebrary.Com	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10405916&p00=cattaneo%2C%20beatriz
Laura Edna Aragón Borja	Fundamentos Psicométricos de la evaluación psicológica	revistas.unam.mx/index.php/repi/article/download/21668/20420
Rocío del Pilar Gómez Ramírez	La evaluación psicológica infantil: metodología y aplicación de las técnicas	www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/download/2500/1917

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
James Harrison and Kathryn Flegel	El Manual Moderno	La entrevista en niños y adolescentes	2018	9786074486711

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 09/09/2019

Estado: Aprobado