UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos

Materia: PSICOPATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
Código: FLC0340
Paralelo: B
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: BUENO PACHECO GLADYS ALEXANDRA
Correo electrónico: abueno@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: FLC0024 Materia: PSICOPATOLOGIA GENERAL

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia describe el inicio de la psicopatología del niño y del adolescente, partiendo desde el psicoanálisis (F. Dolto) hasta la actualidad, describiendo las clasificaciones de la Sociedad Americana de Psiquiatría (DSM IV- TR), la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE10), la clasificación de 0 a 3 años y otros temas relacionados con el comportamiento infanto- juvenil. A lo largo del desarrollo de estos temas se dará a conocer en detalle los trastornos psicológicos más frecuentes y los criterios diagnósticos de cada uno para entrenar al estudiante en el proceso de diagnóstico.

La materia de Psicopatología del niño y del adolescente es importante porque plantea el conocimiento teórico de los trastornos psicológicos de inicio en la infancia y adolescencia, las clasificaciones internacionales y los criterios diagnósticos. Además permite que el futuro psicólogo clínico aprenda a diferenciar y realice un adecuado diagnóstico de los comportamientos no esperados o anormales de los niños y adolescentes de acuerdo con su etapa evolutiva, el contexto sociocultural y familiar en el que se desenvuelve.
Psicopatología del niño y del adolescente es una materia del eje de especialización que continua y amplia los conocimientos adquiridos en psicología del Desarrollo I y II y psicopatología general, además es la base de las materias de psicopatología del Adulto y psicopatología del Anciano.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	**Introducción a la Psicopatología infantil**
1.1.	Reseña histórica de las psicopatología infantil (1 horas)
1.2.	Primeros representantes de la psicopatología infantil: Ana Freud, Melanie Klein, Winnicott, Bowly, Achebanck, Fracois Dalto (2 horas)
2.	**Factores de riesgo en la primera infancia**
2.1.	Factores de riesgo (4 horas)
2.2.	Sistema Familiar (2 horas)

2.3.	Maltrato y abuso (2 horas)
2.4.	Otros factores (2 horas)
3.	**Psicopatología de 0 a 5 años**
3.1.	Psicopatología del bebé (5 horas)
3.2.	Psicopatología de niños en edad preescolar (5 horas)
4.	**Clasificación y Diagnóstico de trastornos de inicio en la infancia y adolescencia según el CIE 10**
4.1.	Trastornos del desarrollo psicológico (2 horas)
4.2.	Trastorno del comportamiento y de las emociones de comienzo habitual en la infancia y adolescencia (2 horas)
5.	**Trastornos del neurodesarrollo según el DSM V**
5.1.	Trastornos del espectro autista (5 horas)
5.2.	Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (3 horas)
5.3.	Trastornos específicos del aprendizaje (2 horas)
5.4.	Trastornos motores (3 horas)
5.5.	Trastornos de la excresión (3 horas)
6.	**Otros trastornos de consideración**
6.1.	Trastornos alimentarios y de la ingesta de alimentos (6 horas)
6.2.	Trastornos disociales (4 horas)
6.3.	Trastornos depresivos (3 horas)
6.4.	Trastornos de ansiedad (2 horas)
7.	**Métodos de evaluación, pruebas diagnósticas e informes**
7.1.	Entrevista (1 horas)
7.2.	Observación (1 horas)
7.3.	Pruebas diagnósticas (1 horas)
7.4.	Elaboración del diagnóstico e informe psicológico (2 horas)
7.5.	Orientación a padres (1 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aj. Establece criterios básicos para la valoración de la conducta normal y patológica	
-Determina los factores individuales, escolares y familiares que intervienen en la aparición de estas conductas	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Reactivos
-Distingue las características del niño y adolescente sano y con enfermedad mental.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Reactivos
-Emite diagnósticos psicológicos de inicio en la infancia y en la adolescencia de acuerdo con las clasificaciones Internacionales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Evaluación de contenidos	Factores de riesgo en la primera infancia, Introducción a la Psicopatología infantil	APORTE	5	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos	Clasificación y Diagnóstico de trastornos de inicio en la infancia y adolescencia según el CIE 10, Factores de riesgo en la primera infancia, Introducción a la Psicopatología infantil,	APORTE	10	Semana: 8 (28/10/19 al 31/10/19)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Psicopatología de 0 a 5 años			
Informes	Evaluación de contenidos	Clasificación y Diagnóstico de trastornos de inicio en la infancia y adolescencia según el CIE 10, Métodos de evaluación, pruebas diagnósticas e informes, Otros trastornos de consideración , Trastornos del neurodesarrollo según el DSM V	APORTE	15	Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19)
Reactivos	Evaluación de contenidos	Clasificación y Diagnóstico de trastornos de inicio en la infancia y adolescencia según el CIE 10, Factores de riesgo en la primera infancia, Introducción a la Psicopatología infantil, Métodos de evaluación, pruebas diagnósticas e informes, Otros trastornos de consideración , Psicopatología de 0 a 5 años, Trastornos del neurodesarrollo según el DSM V	EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos	Clasificación y Diagnóstico de trastornos de inicio en la infancia y adolescencia según el CIE 10, Factores de riesgo en la primera infancia, Introducción a la Psicopatología infantil, Métodos de evaluación, pruebas diagnósticas e informes, Otros trastornos de consideración , Psicopatología de 0 a 5 años, Trastornos del neurodesarrollo según el DSM V	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Las clases consistirán en conferencias impartidas por la docente, investigaciones individuales y grupales, lecturas complementarias que incluyan el análisis de artículos científicos o libros, y exposiciones que demuestren el dominio del tema.
Es requisito fundamental de la materia, que el estudiante lea y revise el material asignado previo a la clase.
Así mismo, es importante que el estudiante procure expresar claramente sus ideas y tenga adecuada ortografía en los trabajos escritos, pues será considerado dentro de su calificación.
Para la calificación también se considerará la participación en clase con ideas claras y concretas. También se evaluará el rendimiento académico mediante lecciones orales y pruebas escritas. En cuanto a los trabajos, es importante señalar que NO se recibirán trabajos fuera del plazo previsto, ni se tomarán lecciones fuera del día y hora establecidas, otorgándose la mínima calificación, salvo justificación por parte de la Junta Académica

Criterios de Evaluación

- En todas las pruebas de contenidos se calificará la precisión de los conceptos y la aplicación del contexto en los casos presentados
- En los informes psicológicos se calificará la organización de la información, las pruebas utilizadas y el razonamiento para emitir el diagnóstico
- La presentación de trabajos se calificará con una rúbrica específica que se dará a conocer con anticipacion a los estudiantes y que se adjuntará en la pagina web, donde se evalue el contenido de la presentacion, siguiendo las bases específicas para la presentacion oral y la argumentación de los estudiantes.
- El examen final contemplará todos los contenidos vistos durante el ciclo y el análisis de un caso
- Se calificará tambien la ortografía y redacción de los trabajos.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALMONTE, CARLOS; MONTT, MA. E.	Manual Moderno	PSICOPATOLOGÍA INFANTIL	2012	9789562203319
ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD	Editorial Médica Panamericana	CLASIFICACIÓN ESTADÍSTICA INTERNACIONAL DE ENFERMEDADES	2003	NO INDICA
Bunge, E; Gomar, M & Mandil J	Libreria Akadia	Terapia Cognitiva con Niños y Adolescentes	2014	9789875701748
NAtional Center for Clinical Programs	Paidós	Clasificación Diagnóstica: 0-3 Clasificacionn diagnóstica de lal salud mental y los desórdenes en el desarrollo de la infancia y la niñez temprana.	1998	950-12-6073-9

Web

Autor	Título	Url
Ezpeleta, L	Psicothema	http://www.psicothema.com/pdf/761.pdf
Caraveo, J	Universia Dialnet	http://www.inprf-cd.org.mx/pdf/sm2906/sm290665.pdf
Organización undial de la Salud	CIE 10	apps.who.int/iris/bitstream/10665/42326/1/8479034920_spa.pdf

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 12/09/2019

Estado: Aprobado