



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos

**Materia:** PSICOANÁLISIS I  
**Código:** FLC0031  
**Paralelo:** A, B, C  
**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020  
**Profesor:** OCHOA PINEDA AMADA CESIBEL  
**Correo electrónico:** cochoa@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

Código: FLC0022 Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS III

**Nivel:** 5

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Este curso consiste en una introducción al estudio de la teoría y la práctica del método psicoanalítico a partir de los textos de S. FREUD, llamados escritos técnicos, porque se refieren a los diversos aspectos conceptuales y de procedimiento en el tratamiento de las neurosis. Es un curso básico en la formación y estructuración mental del futuro psicólogo clínico, ya que le permite tener una visión profunda del abordaje terapéutico de los trastornos mentales de orden pulsional y conocer la técnica apropiada. Además, sienta las bases sólidas de toda psicoterapia individual seria. Se relaciona con otras materias de carácter dinámico y pertenece al área de las psicoterapias.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1	ESCRITOS DE FREUD SOBRE TÉCNICA PSICOANALÍTICA
1.1	El método psicoanalítico de FREUD, 1903 (1904) (4 horas)
1.2	Sobre psicoterapia, 1904 (1905) (4 horas)
1.3	El porvenir de la terapia psicoanalítica, 1910 (3 horas)
1.4	El psicoanálisis silvestre, 1910 (3 horas)
1.5	El empleo de la interpretación de los sueños en el psicoanálisis, 1911 (2 horas)
1.6	La dinámica de la transferencia, 1912 (4 horas)
1.7	Consejos a los médicos en el tratamiento psicoanalítico, 1912 (4 horas)
1.8	La iniciación del tratamiento, 1913 (4 horas)
1.9	La fausse reconnaissance (deja racontE) durante el psicoanálisis, 1914 (4 horas)

1.10	Recuerdo, repetición y elaboración, 1914 (6 horas)
1.11	Observaciones sobre el amor de transferencia, 1914 (1915) (6 horas)
1.12	Los caminos de la terapia psicoanalítica, 1918 (1919) (4 horas)
1.13	Análisis terminable e interminable, 1937 (10 horas)
1.14	Construcciones en el análisis, 1937 (6 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### ap. Interviene con propuesta psicoterapéuticas utilizando las diferentes estrategias.

#### Evidencias

-Conoce la importancia y manejo de la transferencia	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos
-Conoce los aspectos teóricos y técnicos del método psicoanalítico.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos
-Está capacitado para identificar si el sujeto de la demanda puede someterse a un psicoanálisis.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	evaluación	ESCRITOS DE FREUD SOBRE TÉCNICA PSICOANALÍTICA	APORTE	5	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Evaluación escrita	Interciclo	ESCRITOS DE FREUD SOBRE TÉCNICA PSICOANALÍTICA	APORTE	10	Semana: 7 (21/10/19 al 26/10/19)
Evaluación oral	Prueba de conocimientos	ESCRITOS DE FREUD SOBRE TÉCNICA PSICOANALÍTICA	APORTE	5	Semana: 8 (28/10/19 al 31/10/19)
Reactivos	Seguimiento de lectura	ESCRITOS DE FREUD SOBRE TÉCNICA PSICOANALÍTICA	APORTE	5	Semana: 15 (16/12/19 al 21/12/19)
Evaluación oral	Casos de análisis	ESCRITOS DE FREUD SOBRE TÉCNICA PSICOANALÍTICA	APORTE	5	Semana: 17-18 (29-12-2019 al 11-01-2020)
Evaluación escrita	Examen final	ESCRITOS DE FREUD SOBRE TÉCNICA PSICOANALÍTICA	EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Prueba de supletorio	ESCRITOS DE FREUD SOBRE TÉCNICA PSICOANALÍTICA	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

### Metodología

La metodología que se utilizará en este curso será totalmente analiticopráctica. A través de diferentes actividades didácticas como clase magistral, trabajo autónomo, trabajo colaborativo; se buscará principalmente incentivar la participación de los estudiantes para que se conviertan en protagonistas de su propio aprendizaje, y así desarrollar un pensamiento analítico y reflexivo. Esto propende el desarrollo de un discurso argumentativo que describe al ser humano y sus pulsiones fundamentales desde la mirada del psicoanálisis.

### Criterios de Evaluación

Para la evaluación se considerarán 4 aspectos fundamentales:

1. La asimilación de conocimientos
2. La capacidad de análisis y crítica
3. La claridad de las exposiciones de los trabajos en grupo
4. Redacción correcta de las guías de las exposiciones de los temas asignados.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
FREUD, S	Amorrortu	OBRAS COMPLETAS, 24 VOL., (ESCRITOS SOBRE TÉCNICA PSICOANALÍTICA),	1996	NO INDICA
FREUD, S.	Biblioteca Nueva	OBRAS COMPLETAS, 9 VOL (ESCRITOS SOBRE TÉCNICA PSICOANALÍTICA)	1972	NO INDICA
J. LAPLANCE, J. B. PONTALIS	LABOR	DICCIONARIO DE PSICOANÁLISIS	1979	84-335-1510-1

## Web

---

Autor	Título	Url
Naranjo Lama, Andrea	La Noción De Sujeto En Psicoanálisis: Una Relectura De La Obra Freudiana, A	<a href="http://site.ebrary.com">http://site.ebrary.com</a> ,
Gutiérrez Prieto, Miriam	Psicoanálisis Y Género.	<a href="http://site.ebrary.com">http://site.ebrary.com</a> ,

---

## Software

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

---

## Web

---

Autor	Título	Url
Jaime Velosa	La segregación, ¿un sentimiento íntimo? Algunas consideraciones desde el psicoanálisis	<a href="file:///D:/Respaldo%2008-05-2018/Downloads/75254-435693-1-PB.pdf">file:///D:/Respaldo%2008-05-2018/Downloads/75254-435693-1-PB.pdf</a>
Elizabeth Bochar	Un caso de psicoanálisis con perspectiva de género: El caso Adriana	<a href="http://bvirtual.ucol.mx/descargables/120_04_articulo_02.pdf">http://bvirtual.ucol.mx/descargables/120_04_articulo_02.pdf</a>

---

## Software

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **06/09/2019**

Estado: **Aprobado**