UNIVERSIDAD DEL AZUAY

# FACULTAD DE PSICOLOGÍA
# ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

## 1. Datos

**Materia:** APLICACION IV: SISTEMATIZACION
**Código:** FLC0349
**Paralelo:** E
**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020
**Profesor:** SERRANO CRESPO MARIA VERONICA
**Correo electrónico:** vserrano@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 9

**Distribución de horas.**

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0 | | Total horas |
|---|---|---|---|---|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 8 | | | | 8 |

**Prerrequisitos:**

Ninguno

## 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia permite a los estudiantes identificar adecuadamente las teorías el desarrollo humano normales y detectar los principales trastornos de la infancia, adolescencia, adultez y vejez, además debe conocer los posibles tratamientos y realizar programas de prevención a través de charlas y psicoeducación.
Las prácticas pre-profesionales constituyen un período crucial en el eje de formación del psicólogo clínico, es el ejercicio práctico supervisado y monitorizado en el área de la Psicología Clínica, de los conocimientos adquiridos en los años de formación previos. Califica al futuro profesional en la aplicación de las modalidades de abordaje más efectivos en este campo, específicamente en el área infanto-juvenil.
Estas prácticas complementan, diversifican y potencializan las oportunidades de aplicar instrumentos de evaluación y tratamiento bajo supervisión de las diferentes técnicas individuales, grupales y familiares en el campo de la psicología Clínica, que lo calificarán como idóneo en el futuro y correcto desempeño profesional.

## 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

## 4. Contenidos

| | |
|---|---|
| 1. | Inducción (0 horas) |
| 1.1. | Presentación en el centro de prácticas y proceso de adaptación (20 horas) |
| 1.2. | Planificación Inicial (20 horas) |
| 2. | Aplicación de Técnicas (0 horas) |
| 2.1. | Selección, análisis y aplicación de los instrumentos de evaluación psicológica (90 horas) |
| 2.2. | Elaboración del diagnostico psicológico (90 horas) |
| 2.3. | Aplicación de técnicas psicoterapéuticas (90 horas) |
| 3. | Informe Final (0 horas) |
| 3.1. | Elaboración del Informe Final de prácticas (10 horas) |

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|---|---|
| **al. Aplica instrumentos de psicodiagnóstico adecuados en casos específicos .** | |
| -Elige los instrumentos de evaluación psicológica acorde edad y demanda. | -Informes<br>-Prácticas de campo (externas) |
| **am. Elabora informes psicológicos basados en los resultados de los instrumentos aplicados.** | |
| -Elabora informe psicológicos que contengan información completa sobre la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los casos estudiados | -Informes<br>-Prácticas de campo (externas) |
| **ap. Interviene con propuesta psicoterapeuticas utilizando las diferentes estrategias.** | |
| -Realiza una planificación terapéutica en base a los resultados de su evaluación psicológica. | -Informes<br>-Prácticas de campo (externas) |

### Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|---|---|---|---|
| Prácticas de campo (externas) | Calificación asignada por el centro de prácticas. | Aplicación de Técnicas, Aplicación de técnicas psicoterapéuticas, Elaboración del Informe Final de prácticas, Elaboración del diagnostico psicológico, Inducción, Informe Final, Planificación Inicial, Presentación en el centro de prácticas y proceso de adaptación, Selección, análisis y aplicación de los instrumentos de evaluación psicológica | APORTE | 30 | Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20) |
| Informes | Calificación asignada por el profesor. | Aplicación de Técnicas, Aplicación de técnicas psicoterapéuticas, Elaboración del Informe Final de prácticas, Elaboración del diagnostico psicológico, Inducción, Informe Final, Planificación Inicial, Presentación en el centro de prácticas y proceso de adaptación, Selección, análisis y aplicación de los instrumentos de evaluación psicológica | EXAMEN | 20 | Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20) |
| Informes | Supletorio | Aplicación de Técnicas, Aplicación de técnicas psicoterapéuticas, Elaboración del Informe Final de prácticas, Elaboración del diagnostico psicológico, Inducción, Informe Final, Planificación Inicial, Presentación en el centro de prácticas y proceso de adaptación, Selección, análisis y aplicación de los instrumentos de evaluación psicológica | SUPLETORIO | 20 | Semana: 21 ( al ) |

### Metodología

Los estudiantes asistirán diariamente al lugar asignado paa cumplir una joranada mínima de 4 horas, presentarán una planificación inciail de actividades conforme a las líneas de acción del Centro o programa en ejecución, su desempeño estará bajo la guía del tutor/a delcentro y recibirán la visita semanal de acompañamiento y asesoria del superviso /a asignado por la universidad. Además se someterán a ls reglas y disposiciones vigentes. Cumplirán las responsabilidades que les corresponda, realizarán los trabajos, tareas, lecturas, informes, etc solicitados por el tutor o supervisor.

### Criterios de Evaluación

Durante su entrenamiento cada estudiante debe presentar los casos que bajo supervisión, evaluó, trató como co.terapeuta enla modalidad individual, grupal y/o Familiar. Enla presentación de los casos constará la evaluación con los test aplicados, el o los tipos de intervención psicoterapeutica, duración,evolución, número de sesiones y los resultados obtenidos con la firma del tutor asignado.
La evalaución final y las acalificaciones se ajustarán a las disposiciones legales y reglamentarias de la Facultad de Filosofía y su escuela de Psicología clínica.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros


| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---|---|---|---|
| ASOSCIACIÓN PSIQUIÁTRICA AMERICANA | Editorial Médica Panamericana | DSMV | 2014 | ISBN 978-0-89042-551-0 |
| Organización Mundial de la Salud | Medica Panamericana | Decima Revisión de la clasificación internacional de las de Enfermedades: Trastornos mentales y del | 2001 | |


#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros


| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---|---|---|---|
| Beyebach, M., & Herrero, D. V. M | Herder Editorial | 200 tareas en terapia breve | 2010 | 9788425428807 |
| Arthur E. Jongsma, Jr. L. Mark Peterson | ELEFTHERÍA | PLANES DE TRATAMIENTO PARA LA PSICOTERAPIA CON ADULTOS | 2013 | |
| Caro, Isabel | Desclée de. Brouwer | Manual teórico-práctico de. Psicoterapias Cognitivas | 2007 | 978-84-330-2122-9 |
| CARO, ISABEL. | DESCLÉE DE BROUWER | MANUAL TEÓRICO ¿ PRÁCTICO DE PSICOTERAPIAS COGNITIVAS. | 2009 | 978-84-330-2122-9 |
| ESQUIVEL ANCONA, FAYNE | Editorial El Manual Moderno | PSICOTERAPIA INFANTIL CON JUEGO: CASOS CLÍNICOS | 2010 | 9786074481570 |
| MARTORELL, JOSE LUIS ", , | Pirámides | PSICOTERAPIAS | 2003 | 9788436810073 |


#### Web


| Autor | Título | Url |
|---|---|---|
| Blanca Cecilia Vanegas de | El uso de las tecnologías de la información y la comunicación para la educación en sexualidad | http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-21132018000300008 |
| Pérez-Álvarez, Marino | PARA PENSAR LA PSICOLOGÍA MÁS ALLÁ DE LA MENTE Y EL CEREBRO: UN ENFOQUE TRANSTEÓRICO | https://www.redalyc.org/pdf/778/Resumenes/Resumen_77857281012_1.pdf |


#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 06/09/2019

Estado: Aprobado