



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos

Materia: PSICOLOGÍA GENERAL
Código: PCM0101
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: BUENO PACHECO GLADYS ALEXANDRA
Correo electrónico: abueno@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 1

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 96 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 64 | 0 | 0 | 96 | 160 |

2. Descripción y objetivos de la materia

Inicia con los conceptos básicos de la Psicología y su historia en donde se enfatizará la Psicología Moderna. Además, abarca los métodos de investigación y los campos de acción de ésta área. Analiza el estudio de la importancia de la relación con el entorno a través de las funciones mentales, la motivación y la personalidad.

La Psicología General le permitirá al estudiante adquirir un marco de referencia teórico, enfatizando los procesos dentro de la normalidad que a futuro le permitan diferenciar de los procesos patológicos, sentando las bases para el estudio de Psicología del Desarrollo, Teorías y Sistemas Psicológicos y Psicofisiología.

Esta materia ubica a el/la estudiante en el área de la Psicología, brindando una visión general que cimienta las bases de las diversas cátedras que tendrá a lo largo de su formación como psicólogo/a.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

| | |
|-------|--|
| 1 | INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA |
| 1.1 | Psicología. (1 horas) |
| 1.1.2 | Áreas de aplicación de la Psicología. (1 horas) |
| 1.1.3 | Temas de interés permanente. (1 horas) |
| 1.1.4 | La Psicología como ciencia, pensamiento crítico. (1 horas) |
| 1.1.5 | Perspectivas de la Psicología. (2 horas) |
| 1.2 | Métodos de investigación en Psicología. (1 horas) |
| 1.2.1 | Observación, estudio de casos, encuestas. (2 horas) |

| | |
|----------|--|
| 1.2.2 | Investigación correlacional, investigación experimental. (2 horas) |
| 2 | SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA. |
| 2.1 | Sensación. (1 horas) |
| 2.1.1 | Naturaleza de la sensación. (2 horas) |
| 2.1.2 | Umbrales sensoriales. (1 horas) |
| 2.2 | La Percepción. (1 horas) |
| 2.2.1 | Organización perceptual, constancias perceptuales. (1 horas) |
| 2.3 | Memoria. (1 horas) |
| 2.3.1 | Atención, Registros Sensoriales. (1 horas) |
| 2.3.2 | Memoria de Corto Plazo: capacidad, codificación, mantenimiento. (2 horas) |
| 2.3.3 | Memoria de Largo Plazo: capacidad, codificación, mantenimiento y clases. (2 horas) |
| 3 | ESTADOS DE CONCIENCIA |
| 3.1 | Sueño. (1 horas) |
| 3.1.1 | Ciclos circadianos. (2 horas) |
| 3.1.2 | Ritmos del sueño. (2 horas) |
| 3.1.3 | Privación y trastornos del sueño. (1 horas) |
| 3.2 | Conciencia alterada. (1 horas) |
| 3.2.1 | Drogas: consumo, abuso y dependencia. (1 horas) |
| 3.2.2 | Meditación e hipnosis. (1 horas) |
| 4 | INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO. |
| 4.1 | Bases del pensamiento: cognición y lenguaje. (2 horas) |
| 4.1.2 | Imágenes y conceptos. (1 horas) |
| 4.2 | Inteligencia. (1 horas) |
| 4.2.1 | Teorías de la Inteligencia: primeros teóricos, teóricos contemporáneos. (1 horas) |
| 5 | APRENDIZAJE. |
| 5.1 | Condicionamiento clásico: elementos, establecimiento de respuesta. (2 horas) |
| 5.2 | Condicionamiento operante. (2 horas) |
| 5.2.1 | Elementos y establecimiento de respuesta. (1 horas) |
| 5.2.2 | Tipos de reforzadores. (2 horas) |
| 5.2.3 | Contingencia, programas de reforzamiento. (2 horas) |
| 5.3 | Aprendizaje Cognitivo. (2 horas) |
| 5.3.1 | Aprendizaje latente mapas cognitivos. (1 horas) |
| 5.3.2 | Insight y disposición para aprender. (1 horas) |
| 5.4 | Aprendizaje por observación. (2 horas) |
| 5.4.1 | Reforzamiento y castigo vicarios. (1 horas) |
| 6 | MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN. |
| 6.1 | Motivación. (2 horas) |
| 6.1.1 | Instintos. (1 horas) |
| 6.1.2 | Teorías de la motivación: reducción de la pulsión, activación. (1 horas) |
| 6.1.3 | Motivación intrínseca y extrínseca. (1 horas) |
| 6.2 | Emociones. (2 horas) |
| 6.2.1 | Emociones: emociones básicas. (1 horas) |
| 6.2.2 | Teorías de la Emoción. (1 horas) |
| 6.2.3 | Comunicación de las emociones. (1 horas) |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ac. Saber: Conocer e interpretar teorías y corrientes psicológicas clásicas, modernas y contemporáneas.

-Conoce los fundamentos psicológicos de los orígenes de la psicología científica.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Informes
-Investigaciones
-Prácticas de campo (externas)
-Reactivos

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------|------------------------------|---|------------|--------------|-----------------------------------|
| Evaluación escrita | Evaluación de los contenidos | INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA. | APORTE | 5 | Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19) |
| Evaluación escrita | Evaluación de los contenidos | ESTADOS DE CONCIENCIA, INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA. | APORTE | 10 | Semana: 8 (28/10/19 al 31/10/19) |
| Evaluación escrita | Evaluación de los contenidos | APRENDIZAJE., INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN. | APORTE | 15 | Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19) |
| Evaluación escrita | Evaluación de los contenidos | APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA. | EXAMEN | 20 | Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20) |
| Evaluación escrita | Evaluación de los contenidos | APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA. | SUPLETORIO | 20 | Semana: 21 (al) |

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--------------------------------------|-----------|------------|------|-------------------|
| Charles G. Morris ; Albert A. Maisto | Pearson | Psicología | 2009 | 978-6-07-442314-3 |

Web

| Autor | Título | Url |
|-----------------------------------|--|---|
| Carolina Greco, Gabriela Morelato | Emociones Positivas: Una herramienta psicológica para promocionar el proceso | https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/psicodebate/article/view/429 |
| Pedra Rosario, et al. | Autoeficacia y utilidad percibida como condiciones necesarias | https://search.proquest.com/docview/1437146044/149A4CE453684AB1PQ/7? |
| Mercurio E | Un breve elogio a la memoria | https://search.proquest.com/docview/1702658568/77BF7012E1BB4BCEPQ/3? |

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/09/2019**

Estado: **Aprobado**