UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos

Materia: MODELOS DE DESARROLLO ECONOMICO
Código: FLC0076
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: UGALDE VÁSQUEZ ANDRÉS FRANCISCO
Correo electrónico: augalde@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El programa de Modelos de Desarrollo Económico cubrirá las principales visiones que se han conceptualizado y materializado a través de la Historia: las delimitaciones, políticas, discursos y agendas de los modelos de desarrollo económico.

Se empezará por realizar un análisis que permita a cada estudiante repensar y reconstruir el concepto de desarrollo y crecimiento económico para luego abordar la evolución en el tiempo y de manera resumida las teorías económicas más importantes que permitan comprender la discrepancia que existe entre el neoliberalismo y otros modelos de desarrollo.

Además y para responder a la realidad actual de América Latina y Ecuador se analizarán las propuestas políticas y económicas del país que pretenden posicionar una nueva forma y concepto de desarrollo, el Sumak Kawsay (Buen Vivir).

La cátedra de Modelos de Desarrollo Económico, se relaciona con las cátedras de Gestión Social y Dinámica Social, pues en conjunto dan a conocer a los estudiantes la realidad de la sociedad en la que nos desenvolvemos, dándoles bases para que puedan intervenir en pro del desarrollo de la sociedad.
Modelos de Desarrollo Económico es una materia importante dentro de la formación de la carrera de Psicología Organizacional ya que los contenidos y la metodología propuestos permitirán al estudiante entrar en un debate abierto y crítico sobre un significado de desarrollo que vaya más allá de lo meramente económico y amplíe la visión de análisis hacia dimensiones sociales, ambientales, culturales, etc, aspectos de interés para el área de la Psicología.

La búsqueda de bienestar de las sociedades ha ido cambiando desde la necesidad de la supervivencia hasta niveles de desarrollo económico material que permiten la acumulación de unos pocos frente al deterioro de las condiciones de vida de millones de personas.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	Introducción a conceptos de desarrollo y crecimiento económico
1.1	Conceptos de crecimiento y desarrollo económico (2 horas)
1.2	Una aproximación a las teorías del desarrollo (2 horas)
1.3	Los indicadores del desarrollo (2 horas)
2	Teorías del crecimiento económico I
2.1	Precursores de la economía moderna (2 horas)
2.2	Mercantilismo (1 horas)
2.3	Fisiocracia (1 horas)
2.4	Liberalismo económico clásico y economía de mercado (2 horas)
2.5	Principales autores del liberalismo (2 horas)
3	Teorías del crecimiento II
3.1	Los orígenes del socialismo (1 horas)
3.2	Karl Marx: El ideario marxista, los marxismos del siglo XX, el socialismo en la actualidad (3 horas)
3.3	Economía neoclásica: Liberalismo del siglo XX (3 horas)
3.4	EXAMEN INTERCICLO (3 horas)
3.5	Keynesianismo: Keynes y los inicios de la moderna teoría macroeconómica, formas del mercado, economía del bienestar (2 horas)
4	Neoliberalismo y Libre Comercio
4.1	Definiciones generales (1 horas)
4.2	Historia (1 horas)
4.3	Políticas (1 horas)
4.4	Políticas neoliberales implementadas en América Latina (3 horas)
5	Economía solidaria y comunitaria
5.1	Definiciones generales (1 horas)
5.2	Orígenes del concepto (1 horas)
5.3	Proceso económico de la economía solidaria (2 horas)
5.4	Economía neoliberal vs economía solidaria (1 horas)
6	Contexto Mundial Actual
6.1	Capitalismo y Globalización (3 horas)
6.2	Propuestas de desarrollo humano (2 horas)
6.3	Algunos indicadores de crecimiento (1 horas)
6.4	Interrogantes del modelo actual (1 horas)
7	Teorías del posdesarrollo
7.1	Posdesarrollo nuevas teorías y propuestas (1 horas)
7.2	El caso de Ecuador: Plan Nacional del Buen Vivir (3 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
av. Reconoce los distintos modelos de desarrollo económico.	
-Analiza de forma crítica aproximaciones teóricas y herramientas válidas para una correcta proyección de propuestas, evaluaciones, e implementación de programas acorde a la realidad social.	-Evaluación escrita -Informes
-Define conceptos, principios y tendencias de la política económica y del desarrollo social sustentable.	-Evaluación escrita -Informes
-Diferencia las distintas tendencias políticas y sociales existentes	-Evaluación escrita -Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Modelos Clásicos Comparados	Introducción a conceptos de desarrollo y crecimiento económico, Teorías del crecimiento II, Teorías del crecimiento económico I	APORTE	5	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Evaluación escrita	Mapa Político	Neoliberalismo y Libre Comercio, Teorías del crecimiento II	APORTE	5	Semana: 9 (05/11/19 al 09/11/19)
Informes	Modelos Políticos Contemporáneos	Economía solidaria y comunitaria, Neoliberalismo y Libre Comercio	APORTE	5	Semana: 14 (09/12/19 al 14/12/19)
Informes	Teorías Contemporáneas de Desarrollo	Contexto Mundial Actual, Economía solidaria y comunitaria, Neoliberalismo y Libre Comercio	APORTE	5	Semana: 19-20 (12-01-2020 al 18-01-2020)
Evaluación escrita	Teorías Clásicas y Modernas Comparadas	Contexto Mundial Actual, Teorías del posdesarrollo	APORTE	10	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Informes	Modelos de Desarrollo Comparados y Agenda del Desarrollo	Contexto Mundial Actual, Economía solidaria y comunitaria, Teorías del posdesarrollo	EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Modelos de Desarrollo Comparados y Agenda del Desarrollo	Contexto Mundial Actual, Economía solidaria y comunitaria, Introducción a conceptos de desarrollo y crecimiento económico, Neoliberalismo y Libre Comercio, Teorías del crecimiento II, Teorías del crecimiento económico I, Teorías del posdesarrollo	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Se realizará una charla inicial para determinar conocimientos previos de los alumnos sobre la materia, así como dar a conocer el objetivo e importancia de la misma dentro de la carrera y de la sociedad.
La asignatura se desarrollará con una metodología de teoría y práctica, en donde se aplicarán procesos deductivos e inductivos, así como herramientas informáticas para el desarrollo de ejercicios e investigaciones de la materia.
Se aplicarán métodos de:

- Recopilación de Información.
- Simulación.
- Discusión.
- Trabajo en Grupo.
- Debate de Resultados.
- Auto-evaluación.

En cada clase se utilizará el método explicativo, inductivo – deductivo y el método de elaboración conjunta. Para los trabajos fuera de clase se utilizarán el método investigativo, elaboración conjunta y trabajo independiente. Los medios que se utilizarán son: material propio de aula, texto de trabajo (guía de estudio), papelógrafo, textos de la Biblioteca e investigación de campo.

Criterios de Evaluación

El proceso enseñanza – aprendizaje se desarrollará con la dirección y guía del profesor formando grupos de trabajo para casos necesarios y utilizar un método expositivo. Los trabajos fuera de clase se realizarán en forma individual y también en grupos, en los cuales se designará un coordinador de grupo, permanentemente aplicando el método investigativo.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ACOSTA, ALBERTO. QUINTERO LOPEZ, RAFAEL; SILVA CHARVET, ERIKA; COORD	Ediciones La Tierra	ALGUNOS LINEAMIENTOS PARA UNA POLÍTICA ECONÓMICA REACTIVADORA/ HACIA UN MODELO ALTERNATIVO DE DESARROLLO.	2005	NO INDICA
JAMES ÉMILE	Fondo de Cultura Económica	HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO EN EL SIGLO XX	1957	968-16-2225-1
MANFERD MAX NEEF Y PHILIP B. SMITH	ICARIA	LA ECONOMIA DESENMASCARADA, Del poder y la codicia a la compasión y el bien común.	2011	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
JOSEPH E. STIGLITZ	NORTON & COMPANY	EL MALESTAR EN LA GLOBALIZACIÓN	2003	0-393-32439-7

Web

Autor	Título	Url
Max Neef Manfred	No Indica	http://es.scribd.com/doc/26901833/Max-Neef-Desarrollo-a-Escala-Humana
Luz Dolly Lopera García; Sol Bibiana Mora Rendón	Sci Elo Los Circuitos Económicos Solidarios: Espacio De Relaciones Y Consensos	http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-63462009000300006&lang=pt
Rodrigo F. Pascualy Luciana Ghiotto	Sci Elo Reconceptualizando Lo Político: Estado, Mercado Mundial, Globalización Y	http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-57952010000300006&lang=pt
Senplades Punto 3	Plan Nacional Para El Buen Vivir (2009 ¿ 2013).	http://plan.senplades.gob.ec/
René Orellana Halkyer	Desarrollo Con Pobreza	http://alainet.org/images/Desarrollo_con_Pobreza_o_la_Pobreza_del_Desarrollo.

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 16/09/2019

Estado: Aprobado