



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos

**Materia:** PSICOLOGÍA GENERAL  
**Código:** PCM0101  
**Paralelo:** C  
**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020  
**Profesor:** MUNOZ ASTUDILLO XAVIER ALBERTO  
**Correo electrónico:** xmunoza@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 1

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Inicia con los conceptos básicos de la Psicología y su historia en donde se enfatizará la Psicología Moderna. Además, abarca los métodos de investigación y los campos de acción de ésta área. Analiza el estudio de la importancia de la relación con el entorno a través de las funciones mentales, la motivación y la personalidad.

La Psicología General le permitirá al estudiante adquirir un marco de referencia teórico, enfatizando los procesos dentro de la normalidad que a futuro le permitan diferenciar de los procesos patológicos, sentando las bases para el estudio de Psicología del Desarrollo, Teorías y Sistemas Psicológicos y Psicofisiología.

Esta materia ubica a el/la estudiante en el área de la Psicología, brindando una visión general que cimienta las bases de las diversas cátedras que tendrá a lo largo de su formación como psicólogo/a.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA
1.1	Psicología. (1 horas)
1.1.2	Áreas de aplicación de la Psicología. (1 horas)
1.1.3	Temas de interés permanente. (1 horas)
1.1.4	La Psicología como ciencia, pensamiento crítico. (1 horas)
1.1.5	Perspectivas de la Psicología. (2 horas)
1.2	Métodos de investigación en Psicología. (1 horas)
1.2.1	Observación, estudio de casos, encuestas. (2 horas)

1.2.2	Investigación correlacional, investigación experimental. (2 horas)
<b>2</b>	<b>SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.</b>
2.1	Sensación. (1 horas)
2.1.1	Naturaleza de la sensación. (2 horas)
2.1.2	Umbrales sensoriales. (1 horas)
2.2	La Percepción. (1 horas)
2.2.1	Organización perceptual, constancias perceptuales. (1 horas)
2.3	Memoria. (1 horas)
2.3.1	Atención, Registros Sensoriales. (1 horas)
2.3.2	Memoria de Corto Plazo: capacidad, codificación, mantenimiento. (2 horas)
2.3.3	Memoria de Largo Plazo: capacidad, codificación, mantenimiento y clases. (2 horas)
<b>3</b>	<b>ESTADOS DE CONCIENCIA</b>
3.1	Sueño. (1 horas)
3.1.1	Ciclos circadianos. (2 horas)
3.1.2	Ritmos del sueño. (2 horas)
3.1.3	Privación y trastornos del sueño. (1 horas)
3.2	Conciencia alterada. (1 horas)
3.2.1	Drogas: consumo, abuso y dependencia. (1 horas)
3.2.2	Meditación e hipnosis. (1 horas)
<b>4</b>	<b>INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO.</b>
4.1	Bases del pensamiento: cognición y lenguaje. (2 horas)
4.1.2	Imágenes y conceptos. (1 horas)
4.2	Inteligencia. (1 horas)
4.2.1	Teorías de la Inteligencia: primeros teóricos, teóricos contemporáneos. (1 horas)
<b>5</b>	<b>APRENDIZAJE.</b>
5.1	Condicionamiento clásico: elementos, establecimiento de respuesta. (2 horas)
5.2	Condicionamiento operante. (2 horas)
5.2.1	Elementos y establecimiento de respuesta. (1 horas)
5.2.2	Tipos de reforzadores. (2 horas)
5.2.3	Contingencia, programas de reforzamiento. (2 horas)
5.3	Aprendizaje Cognitivo. (2 horas)
5.3.1	Aprendizaje latente mapas cognitivos. (1 horas)
5.3.2	Insight y disposición para aprender. (1 horas)
5.4	Aprendizaje por observación. (2 horas)
5.4.1	Reforzamiento y castigo vicarios. (1 horas)
<b>6</b>	<b>MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN.</b>
6.1	Motivación. (2 horas)
6.1.1	Instintos. (1 horas)
6.1.2	Teorías de la motivación: reducción de la pulsión, activación. (1 horas)
6.1.3	Motivación intrínseca y extrínseca. (1 horas)
6.2	Emociones. (2 horas)
6.2.1	Emociones: emociones básicas. (1 horas)
6.2.2	Teorías de la Emoción. (1 horas)
6.2.3	Comunicación de las emociones. (1 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

#### . Define los fundamentos básicos del comportamiento humano.

	Evidencias
-Conoce los fundamentos psicológicos de los orígenes de la psicología científica.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Establece las diferencias y similitudes entre los enfoques teóricos.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Foro: Campos de psicología	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	APORTE	5	Semana: 3 (23/09/19 al 28/09/19)
Investigaciones	Trabajo de métodos	SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	APORTE	5	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Evaluación escrita	Interciclo	ESTADOS DE CONCIENCIA, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	APORTE	10	Semana: 10 (11/11/19 al 13/11/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis de casos memoria	APRENDIZAJE., INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO.	APORTE	5	Semana: 13 (02/12/19 al 07/12/19)
Investigaciones	Exposición de temas	MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN.	APORTE	5	Semana: 17-18 (29-12-2019 al 11-01-2020)
Evaluación escrita	Examen Final	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Examen Supletorio	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

### Metodología

### Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Charles G. Morris ; Albert A. Maisto	Pearson	Psicología	2009	978-6-07-442314-3

#### Web

Autor	Título	Url
Carolina Greco, Gabriela Morelato	Emociones Positivas: Una herramienta psicológica para promocionar el proceso	<a href="https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/psicodebate/article/view/429">https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/psicodebate/article/view/429</a>
Pedra Rosario, et al.	Autoeficacia y utilidad percibida como condiciones necesarias	<a href="https://search.proquest.com/docview/1437146044/149A4CE453684AB1PQ/7?">https://search.proquest.com/docview/1437146044/149A4CE453684AB1PQ/7?</a>
Mercurio E	Un breve elogio a la memoria	<a href="https://search.proquest.com/docview/1702658568/77BF7012E1BB4BCEPQ/3?">https://search.proquest.com/docview/1702658568/77BF7012E1BB4BCEPQ/3?</a>

---

## Software

## Bibliografía de apoyo

### Libros

---

### Web

---

### Software

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **06/09/2019**

Estado: **Aprobado**