



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA INGENIERIA DE SISTEMAS Y TELEMATICA

1. Datos

Materia: DEONTOLOGÍA PROFESIONAL
Código: FAD0219
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: QUINTANILLA GONZÁLEZ CECILIA BERNARDITA
Correo electrónico: bquintanilla@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: FAD0213 Materia: EMPRENDEDORES I

Nivel: 9

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 3 | | | | 3 |

2. Descripción y objetivos de la materia

El curso de Deontología profesional pretende cubrir desde la inicial reflexión del por qué el ser humano debe actuar bien y por qué debe ser ético, la racionalización de los deberes generales que todo profesional debe incluir en su trabajo, los principios rectores de la actuación, así como la visión de lo que implica la ética informática y los códigos, casos, controversias, dilemas éticos de la ingeniería de sistemas.

La ética profesional es la búsqueda racional de la verdadera actuación del hombre. En una sociedad que desborda corrupción, malsana relación profesional, desorientada en principios y objetivos, cada uno hace lo que le viene en gana, sin norte y criterios de bienestar personal y social. Esta materia es importante porque impulsa al ser humano y profesional a ser libre en su actuación y complementa desde lo humano la visión técnica en la que el ingeniero de sistemas se ha formado y en la que deberá realizarse como hombre y profesional en bienestar de la sociedad, del país y del planeta entero.

El tratamiento del contenido fundamenta, desde la filosofía, todo el plan de estudios. Creemos que la reflexión de la ética aplicada a la vida profesional, articula el crecimiento técnico y especializado del futuro ingeniero de sistemas. Primero lo hace como fundamento del propio ser humano y que más tarde será el profesional al servicio de una sociedad necesitada de valores. Por otro lado, tiene en cuenta la sociedad en la que el ingeniero capacitado técnicamente a lo largo de sus estudios deberá demostrar su valía moral e intelectual como ser humano que aporta a la sociedad mejores días de bienestar.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

| | |
|-------|---|
| 1 | Ética, Moral, Deontología |
| 1.1 | Ética, Moral, Deontología (4 horas) |
| 1.2 | Modelos éticos de actuación (0 horas) |
| 1.2.1 | Virtudes, Epicureísmo, Estoicismo, Neoplatonismo (1 horas) |
| 1.2.2 | Ética kantiana, Utilitarismo, Superhombre, Marxista (1 horas) |
| 1.2.3 | Axiológica, Liberación, Comunicativa (2 horas) |
| 2 | Deberes Generales comunes a toda profesión |

| | |
|----------|--|
| 2.1 | Competencia profesional (2 horas) |
| 2.2 | Secreto profesional (2 horas) |
| 2.3 | Solidaridad profesional. Funcionariado (2 horas) |
| 2.4 | Responsabilidad Profesional (2 horas) |
| 3 | Elementos fundantes de una ética de la ingeniería |
| 3.1 | La ética profesional y sus principios rectores (6 horas) |
| 3.2 | El contexto: la sociedad de riesgo (6 horas) |
| 3.3 | La virtud: la prudencia (6 horas) |
| 3.4 | El método: la teoría de la decisión o elección racional (2 horas) |
| 3.5 | El principio: la responsabilidad (2 horas) |
| 4 | Normativas colectivas: códigos profesionales |
| 4.1 | Códigos profesionales y ética de las organizaciones (3 horas) |
| 4.2 | Los diez mandamientos de la ética informática (2 horas) |
| 5 | Casos, dilemas y controversias de la ingeniería de sistemas |
| 5.1 | Caos, dilemas y controversias de la ingeniería de sistemas (5 horas) |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ag. Conoce y discute las implicaciones de las tecnologías de la información y su incidencia en la sociedad.

| | |
|--|--|
| -Conoce los códigos profesionales que le obligan una acción legal y moralmente coherente | -Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros |
| -Elabora escritos que refieren su personal punto de vista ético y profesional | -Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros |
| -Juzga y resuelve dilemas éticos propios de su trabajo profesional | -Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros |
| -Lee y analiza textos propios de la ética y deontología profesional | -Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros |
| -Relaciona los principios y fundamentos de la deontología con la vida profesional | -Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|--|--|--------|--------------|----------------------------------|
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Taller: síntesis corrientes éticas, y su aplicación en el área profesional | Ética, Moral, Deontología | APORTE | 5 | Semana: 3 (23/09/19 al 28/09/19) |
| Evaluación escrita | Evaluación escrita | Deberes Generales comunes a toda profesión, Ética, Moral, Deontología | APORTE | 5 | Semana: 5 (07/10/19 al 10/10/19) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Análisis y resolución de casos/dilemas éticos | Deberes Generales comunes a toda profesión, Elementos fundantes de una ética de la ingeniería, Normativas colectivas: códigos profesionales, Ética, Moral, Deontología | APORTE | 2 | Semana: 7 (21/10/19 al 26/10/19) |
| Informes | Elaboración ensayo relación Ética-ámbito profesional | Deberes Generales comunes a toda profesión, Elementos fundantes de una ética de la | APORTE | 3 | Semana: 9 (05/11/19 al 09/11/19) |

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------|---|---|------------|--------------|-----------------------------------|
| | | ingeniería, Ética, Moral, Deontología | | | |
| Investigaciones | Análisis contextual referido al ejercicio profesional en el ámbito global y su impacto en la sociedad | Deberes Generales comunes a toda profesión, Elementos fundantes de una ética de la ingeniería, Normativas colectivas: códigos profesionales, Ética, Moral, Deontología | APORTE | 5 | Semana: 10 (11/11/19 al 13/11/19) |
| Informes | Análisis código de ética profesional y su relación con el ejercicio profesional | Elementos fundantes de una ética de la ingeniería, Normativas colectivas: códigos profesionales | APORTE | 5 | Semana: 14 (09/12/19 al 14/12/19) |
| Evaluación escrita | Evaluación escrita | Casos, dilemas y controversias de la ingeniería de sistemas, Elementos fundantes de una ética de la ingeniería, Normativas colectivas: códigos profesionales | APORTE | 5 | Semana: 15 (16/12/19 al 21/12/19) |
| Evaluación escrita | Evaluación escrita: toda la materia, trabajos realizados así como temas de investigación | Casos, dilemas y controversias de la ingeniería de sistemas, Deberes Generales comunes a toda profesión, Elementos fundantes de una ética de la ingeniería, Normativas colectivas: códigos profesionales, Ética, Moral, Deontología | EXAMEN | 20 | Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20) |
| Evaluación escrita | Examen escrito | Casos, dilemas y controversias de la ingeniería de sistemas, Deberes Generales comunes a toda profesión, Elementos fundantes de una ética de la ingeniería, Normativas colectivas: códigos profesionales, Ética, Moral, Deontología | SUPLETORIO | 20 | Semana: 21 (al) |

Metodología

Se utilizará una metodología activa y crítica: los estudiantes leerán y valorarán los documentos que se les proporcione en el aula de clases.

Realizarán lecturas personales de comprensión del contenido de la materia.

Elaborarán trabajos personales de análisis, reflexión y síntesis de los contenidos.

Participarán en grupos para la presentación y exposición escrita y oral de sus reflexiones.

Elaborarán un ensayo final de síntesis de la materia estudiada en base al análisis de la propia realidad del Hombre latinoamericano.

Se utilizarán materiales cercanos a su realidad: aula virtual, charlas vía on-line, investigación de documentos en las bibliotecas digitales y que se proponen en la bibliografía.

Criterios de Evaluación

- El análisis, reflexión y aplicación de principios a los diferentes dilemas éticos
- La capacidad de exposición: claridad, concisión y profundidad de contenido
- El conocimiento de los puntos fundamentales de la teoría deontológica
- El trabajo y responsabilidad semanal del estudiante en su participación en clase, realización de tareas, interés por aplicar los principios en su propia vida profesional.
- La lectura y comprensión de textos

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---------------------|--------------------|---|------|---------------|
| A CORTINA, J CONILL | Verbo Divino | 10 PALABRAS CLAVE EN ÉTICA DE LAS PROFESIONES | 2000 | 84-8169-359-6 |
| BILBAO, GALO Y AV. | Desclée de Brouwer | ÉTICA PARA INGENIEROS | 2006 | 84-330-2074-9 |
| CASTELLS, M. | Plaza y Janés | LA GALAXIA INTERNET: REFLEXIONES SOBRE INTERNET, EMPRESA Y SOCIEDAD | 2002 | 84-01-38606-3 |
| F.SAVATER | Ariel | ÉTICA PARA AMADOR | 1991 | 958-42-0736-9 |

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|------|---------------|
| JOSÉ ANTONIO MARINA Y A.V. | Anagrama | LA LUCHA POR LA DIGNIDAD | 2001 | 84-339-6145-4 |
| JOSÉ FERNÁNDEZ, AUGUSTO HORTAL | Universidad Pontificia de Comillas | ÉTICA DE LAS PROFESIONES | 1993 | 84-330-1718-7 |
| LUIS J. GONZÁLEZ | El Búho | ETICA | 2003 | 958-9482-02-3 |
| ROLDOS AGUILERA, LEÓN (COORDINADOR) | Planteta | "ETICA PARA TODOS" | 2004 | 9978-983-28-7 |
| A. Sánchez Vásquez | Tratados manuales | Ética | 1969 | |

Web

| Autor | Título | Url |
|-------------------|--|---|
| Leonardo Boff | Koinonía | http://servicioskoinonia.org/boff/articulo.php?num=020 |
| Av | Board Of Ethical Review Cases | http://www.nspe.org/Ethics/EthicsResources/BER/index.html |
| L Montuschi | Ucema | http://www.ucema.edu.ar/u/lm/ETICA_Y_NEGOCIOS_-_ARTICULOS |
| Fernando Savater | Analitica.Com | http://www.analitica.com/bitblo/savater/education_etica.asp |
| Ramiro Laso Bayas | Universidad Del Azuay | http://www.uazuay.edu.ec/servicios/facultades/detalle_contacto.php?id=%3E%3C@F%3C@%3E |
| A.Hirsch | Revista Electrónica De Investigación Educativa | http://redie.uabc.mx/vol7no1/contenido-hirsch.html |
| A. Molina | Revista Facultad De Ingeniería | http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/114/11400808.pdf |
| J. Fernández | Revista Electrónica De Investigación Educativa | http://redie.ens.uabc.mx/vol3no2/contenido-fernandez.html |

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2019**

Estado: **Aprobado**