



## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

### 1. Datos

**Materia:** HUMANISMO CRISTIANO (3 CREDITOS)  
**Código:** FAD0033  
**Paralelo:** A, F  
**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020  
**Profesor:** DURAZNO SILVA CARLOS ALBERTO, QUINTUÑA RIERA  
**Correo electrónico:** cdurazno@uazuay.edu.ec, jqintuna@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 5

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

### 2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Formación Humana, pretende una aproximación al reconocimiento del valor absoluto y la dignidad de la persona humana; a partir de lo cual será posible tener una perspectiva respecto al sentido de la existencia humana, al comportamiento ético privado, profesional y público; además de una reflexión analítica respecto al sentido trascendente del ser humano. Reflexión y análisis que se lo hará a partir de tres temas específicos: Antropología, Ética, Espiritualidad.

La cátedra de Formación Humana, es importante porque brinda las herramientas necesarias para la formación integral del estudiante de tal manera que se enfrente a la realidad contemporánea a partir de una perspectiva humanista, lo cual implica, la aplicación de valores humanos, el respeto y la tolerancia a las demás personas promoviendo una convivencia pacífica capaz de aceptar la diferencia, de construir el bien común desde el desempeño personal y profesional de cada uno.

En el diálogo con la ciencia y la razón se busca una aproximación a la verdad, con lo cual se confiere al estudiante un fundamento firme para su vida y se complementa la formación académica, cuya meta es llevar a la realización plena del ser humano. La reflexión humanista y ética, busca la comprensión de dicha formación como eje transversal en el ámbito privado, público y profesional.

La materia tiene la finalidad de que los futuros profesionales en las diversas áreas, desarrollen habilidades de convivencia, sean actores proactivos y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa, equitativa y humanizada a partir del fortalecimiento del capital humano.

En éste sentido, la materia está alineada a ¿Mantener un comportamiento ético con la proesión y conla sociedad en general¿.

### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

### 4. Contenidos

1	Antropología
1.1	La Persona Humana: concepto, valor absoluto (2 horas)
1.2	Dimensiones de la Persona Humana (2 horas)
1.3	Dignidad de la persona humana (2 horas)
1.3.1	Tres formas irrenunciables de ser persona: política, ética y religión (2 horas)

1.4	Sentido y proyecto de vida (0 horas)
1.4.1	Pérdida del sentido de la vida (2 horas)
1.4.2	En búsqueda del sentido de la vida (2 horas)
1.4.3	Proyecto de vida desde una perspectiva humanista (2 horas)
1.5	Identidad cultural: interculturalidad, culturas juveniles (2 horas)
<b>2</b>	<b>Ética</b>
2.1	Ética y Moral (2 horas)
2.2	La conciencia (2 horas)
2.3	Ética personal (2 horas)
2.3.1	Sexualidad y amor (2 horas)
2.4	Ética Profesional (0 horas)
2.4.1	Profesión, como espacio de realización y servicio (2 horas)
2.4.2	Competencia profesional (2 horas)
2.4.3	Códigos de ética profesional (4 horas)
<b>3</b>	<b>Espiritualidad</b>
3.1	Ciencia y fe (4 horas)
3.2	Diálogo interreligioso (4 horas)
3.3	Espiritualidad vivida desde el ecumenismo (4 horas)
3.4	Espiritualidad y compromiso social (4 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### bd. Mantener un comportamiento ético con la profesión y con la sociedad en general.

-Reconocer el concepto de persona humana y sus dimensiones específicas.  
 Analizar la situación del hombre contemporáneo en sus diferentes ámbitos.  
 Analizar el impacto del comportamiento ético, en la realidad contemporánea: pública y privada.  
 Identificar el impacto del comportamiento ético en el desempeño social y profesional.

#### Evidencias

-Evaluación escrita  
 -Investigaciones  
 -Proyectos  
 -Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación de conocimientos.	Antropología	APOORTE	4	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo en base a temas propuestos en clase.	Antropología	APOORTE	6	Semana: 5 (07/10/19 al 10/10/19)
Evaluación escrita	Evaluación de conocimientos.	Ética	APOORTE	4	Semana: 9 (05/11/19 al 09/11/19)
Investigaciones	Investigación en base a temas propuestos en clase.	Ética	APOORTE	6	Semana: 10 (11/11/19 al 13/11/19)
Evaluación escrita	Evaluación de conocimientos	Espiritualidad	APOORTE	4	Semana: 13 (02/12/19 al 07/12/19)
Proyectos	Proyecto de Vida	Antropología, Espiritualidad, Ética	APOORTE	6	Semana: 15 (16/12/19 al 21/12/19)
Evaluación escrita	Evaluación de conocimientos.	Antropología, Espiritualidad, Ética	EXAMEN	20	Semana: 20 ( al )
Evaluación escrita	Evaluación de conocimientos	Antropología, Espiritualidad, Ética	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

### Metodología

La materia se desarrollará a partir del diálogo interactivo entre profesor y estudiantes, respecto a los diferentes temas del contenido, mediante clases magistrales, talleres, estudios de caso, desarrollo de proyectos y trabajos en clase y en casa que permitan un análisis reflexivo y crítico, así como también la generación de propuestas de solución ante la problemática que el ser humano experimenta en nuestra sociedad.

### Criterios de Evaluación

- Las evaluaciones escritas (pruebas, exámenes, evaluaciones, lecciones, controles de lectura) estarán basadas en las clases, así como en el material bibliográfico entregado. Puede consistir en preguntas abiertas y/o de opción múltiple.
- En los trabajos prácticos se tendrá en cuenta la elaboración del trabajo escrito considerando redacción, capacidad de análisis de los diferentes temas propuestos, respeto de derechos de autor, ortografía. En la exposición oral, se evaluará la capacidad argumentativa del estudiante.
- El examen final puede consistir en dos formas de evaluación. La primera: el desarrollo de un proyecto social (planificación, ejecución, sustentación e informe) y la segunda, una evaluación escrita basada en la totalidad del material bibliográfico entregado, los talleres y las clases. El examen puede consistir en preguntas abiertas y/o de opción múltiple.
- El examen supletorio será una evaluación escrita sobre 20 puntos sobre la totalidad del material bibliográfico entregado, los talleres y las clases. El examen puede consistir en preguntas abiertas y/o de opción múltiple.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GASTALDI, ITALO	ABYA YALA	EL HOMBRE: UN MISTERIO	2001	9978820515
GUERRA SANCHO, AUGUSTO	San Pablo	NUEVO DICCIONARIO DE ESPIRITUALIDAD	2012	8428540837, 978-84285408
MALO GONZÁLEZ, CLAUDIO	Corporación Editora Nacional	¿QUÉ ES EL SER HUMANO?	2011	978-9978-84-574-5
PAGOLA, JOSÉ ANTONI	NO INDICA	JESÚS, APROXIMACIÓN HISTÓRICA	2009	NO INDICA
SAVATER, FERNANDO	Editorial Planeta	¿ÉTICA PARA AMADOR?	2002	NO INDICA
TREVIJANO, PEDRO	Sígueme	MADUREZ Y SEXUALIDAD	1994	NO INDICA
CANO, BETUEL	Paulinas	LA ÉTICA: ARTE DE VIVIR	2002	NO INDICA
DÍAZ, CARLOS	Fundación Emmanuel Mounier	¿QUÉ ES EL PERSONALISMO COMUNITARIO?	2005	NO INDICA
FRANKL, VÍCTOR E.	NO INDICA	EL HOMBRE EN BUSCA DE SENTIDO	2001	NO INDICA
CORTINA, ADELA	Trotta	¿ALIANZA Y CONTRATO?	2005	84-8164-485-4

#### Web

Autor	Título	Url
Ribotta, Silvina	E-Libro	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuausp/docDetail.action?docID=10224131&amp;p00=mediaci%C3%B3n%20pac%C3%ADfi">http://site.ebrary.com/lib/uasuausp/docDetail.action?docID=10224131&amp;p00=mediaci%C3%B3n%20pac%C3%ADfi</a>
Sfeir-Younis, Alfredo	E-Libro	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuausp/docDetail.action?docID=10105084&amp;p00=espiritualidad">http://site.ebrary.com/lib/uasuausp/docDetail.action?docID=10105084&amp;p00=espiritualidad</a>

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 19/09/2019

Estado: Aprobado

