



## FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

### ESCUELA DE DISEÑO DE OBJETOS

#### 1. Datos

**Materia:** DISEÑO Y CONTEXTO 1  
**Código:** FDI0077  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020  
**Profesor:** TRIPALDI PROAÑO ANNA MARÍA  
**Correo electrónico:** atripaldi@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 7

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura de carácter teórico tiene el propósito de analizar y problematizar las implicaciones que tiene el contexto en el diseño. La reflexión se plantea desde la comprensión de los referentes y condicionantes en el marco de producción de diseño responsable, en los ámbitos ambiental, social, tecnológico y cultural

Es importante porque contribuye a la formación integral de un diseñador de objetos comprometido con el contexto.

Esta asignatura se articula principalmente con las materias de Diseño del Proyecto de Graduación, Tecnología 5, Gestión 3, en donde se espera que el estudiante sea capaz de plantear proyectos vinculados a la realidad del contexto.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

<b>1</b>	<b>Problemática Medioambiental</b>
1.1	Medio ambiente natural. (4 horas)
1.2	Enfoque ecológico. (4 horas)
1.3	Responsabilidad ambiental, ecodiseño. (4 horas)
<b>2</b>	<b>Problemática Tecnológica</b>
2.1	Tecnología y producción en diseño. (4 horas)
2.2	Referentes y condicionantes. (2 horas)
2.3	Tecnología apropiada. (2 horas)
<b>3</b>	<b>Problemática Social</b>

3.1	Diseño responsable (4 horas)
3.2	Diseño incluyente (4 horas)
3.3	Las minorías, los sectores vulnerables y el diseño. (4 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>ah. Enmarcar la propuesta de diseño en el respeto al medio natural</b>	
-Identificar las problemáticas medioambientales, sociales, tecnológicas, culturales y sus implicaciones en el diseño.	-Evaluación escrita
<b>au. Solucionar proyectos de diseño apoyados en bases histórico-conceptuales y en la vinculación con el contexto cultural</b>	
-Reconocer las interacciones entre las diversas problemáticas del contexto y las de estas con el mundo del diseño	-Evaluación escrita
<b>av. Argumentar proyectos de diseño desde las bases histórico-conceptuales y la vinculación con el contexto cultural</b>	
-Reconocer las interacciones entre las diversas problemáticas del contexto y las de estas con el mundo del diseño	-Evaluación escrita
<b>ax. Trabajar eficientemente en grupos interdisciplinarios</b>	
-Identificar las problemáticas medioambientales, sociales, tecnológicas, culturales y sus implicaciones en el diseño.	-Evaluación escrita
<b>ay. Aprender permanentemente</b>	
-Identificar las problemáticas medioambientales, sociales, tecnológicas, culturales y sus implicaciones en el diseño.	-Evaluación escrita
<b>bb. Comportarse en forma ética y respetuosa</b>	
-Reconocer las interacciones entre las diversas problemáticas del contexto y las de estas con el mundo del diseño	-Evaluación escrita

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Ensayo/esquema	Problemática Medioambiental	APORTE	10	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Evaluación escrita	Ensayo/esquema	Problemática Tecnológica	APORTE	10	Semana: 8 (28/10/19 al 31/10/19)
Evaluación escrita	Ensayo/esquema	Problemática Social	APORTE	10	Semana: 13 (02/12/19 al 07/12/19)
Evaluación escrita	Ensayo/esquema	Problemática Medioambiental, Problemática Social, Problemática Tecnológica	EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Ensayo/esquema	Problemática Medioambiental, Problemática Social, Problemática Tecnológica	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

### Metodología

A través de un sistema que propicie el involucramiento del estudiante en los casos de estudio desde los tres niveles del contexto en que se desarrollaron y / o se produce los objetos, propiciar que se saquen conclusiones propias que permitan en lo posterior ser incorporarlas, por parte del estudiante, a sus futuras decisiones en el diseño de objetos. La materia tiene un profundo enfoque crítico sobre el rol del diseño en los contextos.

### Criterios de Evaluación

Los criterios de evaluación de los microensayos sobre temas puntuales estará centrado en la calidad de la información recabada y en la capacidad de sintetizarla, por parte del estudiante, en un cuerpo teórico que permita valorar el nivel de involucramiento del estudiante con los contenidos de la cátedra.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BRIAN, EDWARDS	G.Gili	GUÍA BÁSICD DE LA SOSTENIBILIDAD	2009	978-84-252-2228-5

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CONRAN TERENCE	BLUME	DISEÑO	1997	84-8076-257-8
FIELL CHARLOTTE AND PETER.	TASCHEN.	DISEÑADORES DEL SIGLO XXI, EDITORIAL TASCHEN , LONDRES, INGLATERRA, 2002.	2002	
PROCTOR, REBECCA.	G.Gill.	DISEÑO ECOLÓGICO.	2009	978-84-252-2328-0

## Web

Autor	Título	Url
Dragcevic, Zvonko	E-Brary	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uazuay/search.action?adv.x=1&amp;fromSearch=fromSearch&amp;f0=all&amp;p00=social+des">http://site.ebrary.com/lib/uazuay/search.action?adv.x=1&amp;fromSearch=fromSearch&amp;f0=all&amp;p00=social+des</a>
David Alexander : The Shape Of Place	E-Brary	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uazuay/docDetail.action?docID=10595600">http://site.ebrary.com/lib/uazuay/docDetail.action?docID=10595600</a>
Friedman, Avi Fundamentals Of	E-Brary	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uazuay/docDetail.action?docID=10554423&amp;p00=design">http://site.ebrary.com/lib/uazuay/docDetail.action?docID=10554423&amp;p00=design</a>

## Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **02/09/2019**

Estado: **Aprobado**