UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
ESCUELA DE INGENIERÍA CIVIL Y GERENCIA DE CONSTRUCCIONES

1. Datos

Materia: MATEMÁTICAS III
Código: CTE0185
Paralelo: B
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: ORDONEZ FAJARDO JUAN PABLO
Correo electrónico: jpordonez@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: CTE0184 Materia: MATEMÁTICAS II

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
6				6

2. Descripción y objetivos de la materia

Matemáticas III inicia con aplicaciones de la integración básica, a continuación una revisión de las técnicas de integración, mecánica de resolución y sus aplicaciones y la integración numérica; seguidamente se trata la introducción al cálculo diferencial de varias variables, así como algunas de sus aplicaciones, para finalizar con el tratamiento de integrales múltiples, revisando su mecánica de resolución.
Matemáticas III es una cátedra que fortalece el razonamiento y las secuencias lógicas a base de desarrollar una gran cantidad de ejercicios y problemas de aplicación, que permiten al estudiante obtener las bases necesarias para la comprensión de las diferentes aplicaciones de las integrales dobles y triples, las ecuaciones diferenciales y las diferentes transformaciones dentro del cálculo infinitesimal, que se abordan en detalle en Matemáticas IV, herramientas básicas para su formación profesional en el campo de la Ingeniería Civil y Gerencia de Construcciones.
Está asignatura relaciona los niveles de Matemáticas vistos en los ciclos anteriores y sienta las bases para el estudio de cátedras que se dictan en niveles superiores tales como: Matemáticas IV, Análisis Vectorial, Métodos numéricos, todas las materias relacionadas con Resistencia de materiales y Estructuras que constituyen la base para la formación profesional de un estudiante de Ingeniería Civil y Gerencia de Construcciones.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	**APLICACIONES DE INTEGRACIÓN**
1.1	Volúmenes de sólidos de revolución. (10 horas)
1.2	Aplicaciones físicas. (10 horas)
1.3	Longitud de arco. (2 horas)
2	**INTEGRACIÓN APROXIMADA**
2.1	Regla trapecial. (4 horas)
2.2	Simpson. (2 horas)

3	TÉCNICAS DE INTEGRACIÓN Y APLICACIONES
3.1	Integración por partes. (6 horas)
3.2	Integrales trigonométricas. (6 horas)
3.3	Integración por sustitución trigonométrica. (6 horas)
3.4	Integración por fracciones simples. (6 horas)
3.5	Integración por sustituciones diversas. (4 horas)
3.6	Integración numérica. (2 horas)
4	FUNCIONES DE VARIAS VARIABLES
4.1	Introducción. (4 horas)
4.2	Derivadas parciales. Aplicaciones. (6 horas)
4.3	Derivadas parciales de orden superior. Aplicaciones. (6 horas)
4.4	Diferenciación parcial implícita. Aplicaciones. (4 horas)
4.5	Diferencial total y derivada total. Aplicaciones. (4 horas)
4.6	Máximos y mínimos de funciones de dos variables. Aplicaciones. (6 horas)
5	INTEGRACIÓN MULTIPLE
5.1	Integrales dobles, técnica. (4 horas)
5.2	Integrales triples, técnica. (4 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aa. Poseer conocimientos de matemáticas, física y química que le permitan comprender y desarrollar las ciencias de la ingeniería civil.	
-Aplicar los conocimientos adquiridos en niveles anteriores para plantear, analizar y resolver problemas de cálculo.	-Evaluación escrita
ad. Identificar los procesos involucrados en el proyecto.	
-Elegir el método más apropiado para la resolución de problemas que incluyan integrales.	-Evaluación escrita
-Establecer principios de cálculo y ecuaciones que permitan analizar aplicaciones geométricas y físicas.	-Evaluación escrita
-Relacionar las funciones de varias variables a la resolución de problemas.	-Evaluación escrita
af. Emplear modelos, métodos de análisis y software especializado, aplicables al diseño del proyecto.	
-Resolver diferenciales e integrales.	-Evaluación escrita
-Resolver modelos matemáticos relacionados con el área civil.	-Evaluación escrita
ah. Comunicarse y concertar, con los potenciales beneficiarios y con los usuarios de los proyectos.	
-Trabajar en grupo, intercambiando los diferentes conocimientos entre sus integrantes, para tratar de llegar de manera conjunta a una solución correcta.	-Evaluación escrita
al. Asumir la necesidad de una constante actualización.	
-Realizar tareas diarias que permitan reforzar los conocimientos impartidos en cada una de las clases.	-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita	APLICACIONES DE INTEGRACIÓN	APORTE 1	10	Semana: 4 (01/04/19 al 06/04/19)
Evaluación escrita	Prueba escrita	INTEGRACIÓN APROXIMADA, TÉCNICAS DE INTEGRACIÓN Y APLICACIONES	APORTE 2	10	Semana: 9 (06/05/19 al 08/05/19)
Evaluación escrita	Prueba escrita	FUNCIONES DE VARIAS VARIABLES, TÉCNICAS DE INTEGRACIÓN Y APLICACIONES	APORTE 3	10	Semana: 14 (10/06/19 al 15/06/19)
Evaluación escrita	Prueba escrita	APLICACIONES DE INTEGRACIÓN, FUNCIONES DE VARIAS VARIABLES, INTEGRACIÓN APROXIMADA, INTEGRACIÓN MULTIPLE, TÉCNICAS DE INTEGRACIÓN Y APLICACIONES	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Prueba escrita	APLICACIONES DE INTEGRACIÓN, FUNCIONES DE	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		VARIAS VARIABLES, INTEGRACIÓN APROXIMADA, INTEGRACIÓN MULTIPLE, TÉCNICAS DE INTEGRACIÓN Y APLICACIONES			

Metodología

Debido a sus características particulares, esta materia no se presta para los trabajos de investigación ni para la experimentación. El aprendizaje del alumno se desarrolla básicamente con la conceptualización de reglas, propiedades y teoremas, y su aplicación en la resolución de problemas relacionados con su vida diaria y sobre todo con su carrera. Por esta razón, la estrategia metodológica se basa en los siguientes pasos: • Exposición teórica del profesor sobre el tema. • Ejemplificación mediante la resolución de problemas tipo. • Trabajo en grupo de los alumnos. • Deberes y trabajos fuera del aula. • Revisión de deberes y exposición de los alumnos. • Refuerzo por parte del profesor y conclusiones.

Criterios de Evaluación

La capacidad de razonamiento se evaluará en cada una de las pruebas a través de la inclusión de preguntas que midan la destreza del estudiante en el desarrollo de procesos lógicos. Las pruebas en base a reactivos incluirán preguntas de aplicación de conceptos a casos prácticos, de tal manera que el estudiante relacione permanentemente el marco teórico con el contexto real de su carrera. En la resolución de ejercicios se evaluará la correcta aplicación de los conceptos teóricos así como el planteamiento lógico para la solución del problema, los procesos aritméticos, algebraicos, geométricos y gráficos. Además se tomará en cuenta la interpretación lógica de la respuesta hallada. La correcta conceptualización de cada una de las preguntas y el procedimiento empleado tendrán un porcentaje más alto en la calificación, pero también se tomará en consideración el valor correcto de la respuesta y su interpretación. En todas las pruebas y trabajos que incluyan textos escritos, se evaluará la ortografía, la redacción y la escritura correcta de los símbolos del Sistema Internacional de Unidades.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
LEITHOLD, LOUIS	Mexicana	Cálculo con geometría analítica	2005	970-613-182-5
AYRES, FRANK	McGrau Hill	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	1978	968-451-182-5
LEITHOLD, LOUIS	Wxford Press	MATEMÁTICAS PREVIAS AL CÁLCULO	1992	970613056-X

Web

Autor	Título	Url
Leo Goliath, Luis Rey Laffita Azpiazú, Pedro	E ¿ Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10384508&p00=matematicas
Juana Cerdán Soriano, Joan Micó, David	E ¿ Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10045134&p00=matematicas
David Jornet, Vicente Montesinos, Alicia Roca	E ¿ Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10045548&p00=matematicas

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 15/03/2019

Estado: Aprobado