UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos

Materia: MEDICINA BASADA EN EVIDENCIAS

Código: FME0043

Paralelo: A, B

Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019

Profesor: SACOTO AGUILAR HERNÁN PATRICIO

Correo electrónico: hsacoto@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

2. Descripción y objetivos de la materia

Este curso dará una mirada panorámica de la forma de elegir la mejor literatura científica disponible, la más apropiada y acorde a nuestro medio.
En la práctica clínica hay una serie de interrogantes sobre la mejor conducta terapéutica a tomar en determinados casos. Tomando en cuenta la inmensa cantidad de literatura médica disponible en la actualidad, la Medicina Basada en Evidencias se convierte en una herramienta útil para la correcta elección del mejor material publicado disponible dependiendo del caso.

Esta materia es transversal a muchas áreas del quehacer clínico diario, es pues, como se dijo, una herramienta importante que puede ser útil en varias áreas de la Medicina.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	**Introducción a la Medicina Basada en Evidencias**
1.1.	Explicación del sílabo, metodología, evaluación (1 horas)
1.2.	¿Qué es la Medicina Basada en Evidencias? Ventajas y Limitaciones. (1 horas)
2.	**Inicio de la búsqueda**
2.1.	¿Cómo formular preguntas contestables? Preguntas básicas y clínicas. Ejercicios (3 horas)
3.	**Encontrar la Evidencia**
3.1.	Estrategias generales de búsqueda (3 horas)
3.2.	Forma de uso del buscador Google. Ejercicios (3 horas)
3.3.	Evaluación de Guías de Práctica Clínica e instrumento AGREE. Ejercicios (3 horas)

3.4.	Revisiones Sistemáticas y la Biblioteca Cochrane Plus. Ejercicios (3 horas)
3.5.	Cómo usar PubMed. Ejercicios (3 horas)
4.	**Interpretación de lo hallado**
4.1.	Introducción a la lectura crítica de artículos en medicina. Ejercicios (3 horas)
4.2.	Interpretar la utilidad de una prueba diagnóstica. Ejercicios (3 horas)
5.	**Plan de acción**
5.1.	Elaboración del resumen de lo hallado (CATs) (2 horas)
6.	**Seminarios**
6.1.	Elaboración de proyectos individuales y presentación. (6 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bx. Analizar críticamente la literatura científica	
-Ser crítico en el momento de elegir la literatura científica disponible	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
by. Realizar el análisis estadístico de los datos	
-Analizar la calidad estadística de los datos de la literatura científica	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
bz. Aplicar críticamente medicina basada en evidencia	
-Aplicar la literatura científica en el ejercicio diario	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Metodología

En este apartado tratare´ de exponerle el co´mo vamos a desarrollar la docencia de esta materia y que´ actividades teo´ricas y pra´cticas realizaremos:
1.- Exposicio´n general por parte del profesor de los principales conceptos e ideas correspondientes a cada tema del programa. Esta exposicio´n se desarrollara´ bajo el modelo de LECCIONES MAGISTRALES PARTICIPATIVAS, en las que el profesor, expone y adema´s invita a los/as alumnos/as a contestar cuestiones o plantear reflexiones esponta´neas sobre los contenidos.
2.- Resolucio´n de problemas pra´cticos. Se llevara´ a cabo tras la pertinente exposicio´n de los conceptos teo´ricos ma´s relevantes o que entran~en mayor dificultad. El profesor resolvera´ el/los problemas ma´s representativos de cada tema. Despue´s, bien de forma INDIVIDUAL, bien en GRUPOS, los alumnos resolvera´n el resto de problemas propuestos. Finalmente se hara´ una puesta en comu´n de las soluciones.
3.-Seminarios y casos pra´cticos. Se trabajara´ por GRUPOS. El profesor entregara´ la documentacio´n necesaria que versara´ sobre problemas reales del a´mbito cli´nico (Idoneidad de medidas preventivas; decisiones sobre el

diagno´stico y tratamiento e informacio´n sobre el prono´stico de las patologi´as ma´s frecuentes en nuestro medio). Posteriormente, el/los portavoces elegidos por cada grupo, expondra´n sus conclusiones que sera´n debatidas por toda la clase. Finalmente, el profesor expondra´ las conclusiones acordes con la evidencia cienti´fica disponible.

Criterios de Evaluación

La EVALUACIO´N CONTINUADA. En ella se valorarán: su asistencia y participación en clase, la realización de las actividades propuestas en los guiones de trabajo autónomo, la participación en los foros sobre problemas sanitarios en discusión y la calificación obtenida en una prueba objetiva de respuesta múltiple. Para clarificarle cómo se van a evaluar cada uno de estos ítems así como su peso específico, le adjunto la siguiente tabla:

ASPECTO

CRITERIOS

INSTRUMENTO

PESO

Asistencia y participación en clase
Actitud participativa en clase; tanto en los debates como en los trabajos en grupo
Observación y notas del profesor
25%
Actividades
Precisión, claridad, adecuado redaccio´n y soporte bibliográfico y, en su caso, originalidad de las respuestas
Un guión de trabajo autónomo. Uno por cada bloque temático.
25%

Prueba objetiva de respuesta muúltiple
Se tomarán en cuenta las respuestas correctas. No se restará puntuacioón por las falladas
Prueba objetiva de respuesta múltiple con 50 preguntas con 5 posibles opciones cada una
50%

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Henrí- quez Trujillo, R. et al	Coopera- ción Técnica Belga en Ecuador	Introducción a la Medicina Basad en Evidencias	2007	
Straus, S, et al	Elsevier	Evidence-based Medicine	2011	
NN		NN	2017	
NNN		NNNN		

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Steven McGee	Saunders	Evidence-Based Physical Diagnosis	2012	78-1437722079

Web

Docente	Director/Junta

Fecha aprobación:

Estado: Validar