



FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos

Materia: INTRODUCCION AL ABP
Código: FME0025
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: PALACIOS QUEZADA MARCO VINICIO
Correo electrónico: mvpalacios@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos: _____
 Ninguno

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
1				1

2. Descripción y objetivos de la materia

En este curso se enseña la metodología constructivista del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), la cual será utilizada posteriormente en el eje de formación profesional.

Es una asignatura de las ciencias básicas que permitirá al estudiante ser protagonista de su propio aprendizaje con una metodología que se enfoca en problemas, tal como sucede en la vida real. Este enfoque le permitirá al estudiante alcanzar la capacidad para comunicarse en su ejercicio profesional.

Se articula fundamentalmente con las asignaturas del eje de formación profesional.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	Educación y Aprendizaje
1.1	Historia de la educación, metodologías educativas (1 horas)
1.2	Aprendizaje Basado en Problemas en Medicina: historia, proceso, evaluación I (1 horas)
1.3	Aprendizaje Basado en Problemas en Medicina: historia, proceso, evaluación II (1 horas)
2	Aprendizaje Basado en Problemas y Medicina Basada en Evidencia
2.1	Medicina Basada en Evidencia I (1 horas)
2.2	Medicina Basada en Evidencia II (1 horas)
3	Búsqueda sistemática de la información Información, estrategias
3.1	La pregunta clínica bien hecha (1 horas)
3.2	Bases de datos médicas en internet I (1 horas)

3.3	Bases de datos médicas en internet II (1 horas)
3.4	Bases de datos médicas en internet III (1 horas)
4	Lectura crítica y Medicina Basada en la Evidencia
4.1	Lectura crítica I, fundamentos (1 horas)
4.2	Lectura crítica II, (1 horas)
4.3	Lectura crítica III (1 horas)
4.4	Lectura crítica IV. Instrumentos (1 horas)
5	Toma de decisiones en Medicina
5.1	Sesgos y heurísticas (1 horas)
5.2	Umbral de decisión (1 horas)
5.3	Panorama (1 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

cd. Usar recursos informáticos: programas, computadores y accesorios

-APRENDER CONOCIMIENTOS TEORICOS DE LOS BENEFICIOS DEL ABP.
ADQUIRIR CONOCIMIENTOS DE LAS 4 SESIONES DE ABP (apertura, monitoreo, cierre y consolidación)

Evidencias

-Foros, debates, chats y otros
-Informes
-Investigaciones
-Trabajos prácticos - productos

ce. Acceder a fuentes virtuales de información

-Hacer búsquedas de información de archivos sugeridos en el aula virtual.

-Foros, debates, chats y otros
-Informes
-Investigaciones
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Metodología

Para el desarrollo de la materia se trabajará en grupos establecidos al inicio del ciclo y presentarán informes digitales de la resolución de las prácticas de la unidad didáctica y de las prácticas finales. Además se participará en un chat en forma permanente, de acuerdo a las instrucciones pertinentes a cada caso.

Criterios de Evaluación

La evaluación, es un proceso permanente durante el ciclo académico, se tomarán en cuenta los siguientes parámetros

1. Participación en los procesos de discusión durante la clase
2. Aportes importantes al proceso de aprendizaje en el grupo
3. Trabajo en equipo

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RODRÍGUEZ SUÁREZ, JAVIER	Editorial Médica Panamericana	EDUCACIÓN MÉDICA, APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS.	2003	968-7988-49-5

Web

Autor	Título	Url
Vicerrectoría Académica, Instituto	El Aprendizaje Basado En Problemas Como Técnica Didáctica	http://www.ub.es/mercanti/abp.pdf
Servicio De Innovación Educativa Universidad	Aprendizaje Basado En Problemas, Guías Rápidas Sobre Nuevas Tecnologías	http://innovacioneducativa.upm.es/guias/Aprendizaje_basado_en_problemas.pdf

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Gutierrez, P.	Cómo leer un artículo científico	https://www.dsi.fceia.unr.edu.ar/downloads/informatica/info_III/Leyendounarticulocientifico.pdf
González Kriegel Gastón	Aprendizaje Basado en Problemas-Historia	http://www.abp-pbl.com.ar/historia/
Bonfill, X. Gabriel, R.	La medicina basada en evidencias	http://apswl.elsevier.es/watermark/ctl_servlet?_f=10&pident_articulo=554&pident_usuario=0&pcontactid=&pident_revista=25&ty=41&accion=L&origen=cardio&web=www.revespcardiol.org&lan=es&fichero=C501201.PDF&anuncioPdf=ERROR_publi_pdf
Núñez-López, S. Ávila-Palet,	El desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes universitarios por medio del Aprendizaje Basado en Problemas	http://www.scielo.org.mx/pdf/ries/v8n23/2007-2872-ries-8-23-00084.pdf
ACP Journal Club Editorial	La pregunta clínica bien hecha: la clave de las decisiones basadas en la evidencia	https://es.scribd.com/document/355098287/La-Pregunta-Clinica-Bien-Hecha-Clave-de-Decisiones-MBE
Urra Medina, E. Barría R.	La revisión sistemática y su relación con la práctica basada en la evidencia en salud	http://www.scielo.br/pdf/rtae/v18n4/es_23.pdf
Velásquez T.	Desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de Medicina	https://studylib.es/doc/8229744/desarrollo-del-pensamiento-cr%C3%ADtico-en-estudiantes-de-medi...

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación:

Estado: **Completar**