



## FACULTAD DE MEDICINA ESCUELA DE MEDICINA

### 1. Datos

**Materia:** EPIDEMIOLOGIA CLINICA  
**Código:** FME0036  
**Paralelo:** A, B  
**Periodo :** Marzo-2019 a Julio-2019  
**Profesor:** SACOTO AGUILAR HERNÁN PATRICIO, SALGADO  
**Correo electrónico:** csalgado@uazuay.edu.ec, hsacoto@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

**Nivel:** 7

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Código: FME0018 Materia: METODOLOGIA DE INVESTIGACION Y BIOESTADISTICA I

### 2. Descripción y objetivos de la materia

La materia pretende cubrir los temas de anormalidad, diagnóstico, frecuencias (prevalencia e incidencia), riesgo, pronóstico, causas, tratamientos y revisiones sistemáticas de la literatura.

La epidemiología clínica es importante porque nos ayuda a tomar decisiones en pacientes específicos basándonos en estudios poblacionales, además la capacidad de leer de manera crítica la literatura médica y comprender la estadística de los estudios publicados nos orienta con la toma de decisiones en la práctica clínica.

Contribuye con el perfil del egreso de la carrera porque enseña a los estudiantes a escoger los mejores procedimientos de diagnóstico así como los mejores tratamientos disponibles para mejorar la salud y calidad de vida de los enfermos.

Se articula con el resto del currículo porque complementa las áreas de metodología de la investigación y bioestadística, enseñando a los estudiantes a leer las ciencias clínicas y a comprender los artículos de investigación.

### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

### 4. Contenidos

1	<b>INTRODUCCION A LA EPIDEMIOLOGIA CLINICA</b>
1.1	Definición, principios básicos, variables, números y probabilidad, poblaciones y muestras, sesgos (1 horas)
1.2	Azar, validación interna y externa, información y decisiones (1 horas)
1.3	Lectura de artículos científicos (1 horas)
2	<b>ANORMALIDAD</b>
2.1	Tipos de datos, rendimiento de las mediciones, variación (1 horas)
2.2	Distribuciones, criterios de anormalidad, regresión a la media (1 horas)
2.3	Lectura de artículos científicos (1 horas)

<b>3</b>	<b>DIAGNOSTICO</b>
3.1	Simplificación de los datos, sensibilidad y especificidad, curvas ROC (1 horas)
3.2	Valores predictivos, razones de verosimilitud, posibilidades (1 horas)
3.3	Lectura de artículos científicos (1 horas)
<b>4</b>	<b>FRECUENCIA</b>
4.1	Prevalencia e incidencia, duración de la enfermedad, tasas (1 horas)
4.2	Estudios de prevalencia, estudios de incidencia, interpretación de las medidas de frecuencia, población, muestreo, valor y limitaciones de los estudios de prevalencia (2 horas)
4.3	Lectura de artículos científicos (1 horas)
<b>5</b>	<b>RIESGO</b>
5.1	Factores de riesgo, reconocer el riesgo, uso del riesgo, estudios sobre el riesgo, cohortes, comparar el riesgo (2 horas)
5.2	Lectura de artículos científicos (1 horas)
5.3	Enfoque retrospectivo de riesgo, casos y controles, diseños de estudios de casos y controles, odds ratio, control de las variables extrañas (2 horas)
5.4	Lectura de artículos científicos (1 horas)
<b>6</b>	<b>PRONOSTICO</b>
6.1	Factores pronósticos y de riesgo, curso clínico y evolución natural de una enfermedad, seguimiento, falsas cohortes (2 horas)
6.2	Lectura de artículos científicos (1 horas)
<b>7</b>	<b>TRATAMIENTO</b>
7.1	Ensayos aleatorizados y controlados, estudios ciegos, ensayos explicativos, eficacia y efectividad, fases de los estudios sobre tratamiento (2 horas)
7.2	Lectura de artículos científicos (1 horas)
<b>8</b>	<b>PREVENCION</b>
8.1	Población y prevención clínica, niveles de prevención, pruebas de detección de atención preventiva, pruebas de cribado, (2 horas)
8.2	Lectura de artículos científicos (1 horas)
<b>9</b>	<b>AZAR</b>
9.1	Enfoques del azar, estimaciones puntuales e intervalos de confianza, ensayos de equivalencia, detección de episodios raros (2 horas)
9.2	Comparaciones múltiples, análisis de subgrupos, análisis secundarios, descripción de asociaciones, métodos multivariados (1 horas)
9.3	Lectura de artículos científicos (1 horas)
<b>10</b>	<b>CAUSA</b>
10.1	Conceptos, búsqueda de la causa, evidencias a favor y en contra de la causa (1 horas)
10.2	Lectura de artículos científicos (1 horas)
<b>11</b>	<b>REVISIONES SISTEMATICAS</b>
11.1	Revisiones tradicionales, revisiones sistemáticas, combinación de estudios en metaanálisis (2 horas)
11.2	Lectura de artículos científicos (1 horas)
<b>12</b>	<b>ADMINISTRACION DEL CONOCIMIENTO</b>
12.1	Criterios para fuentes útiles de información, observación de progresos, revistas (2 horas)
12.2	Lectura de artículos científicos (1 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### bx. Analizar críticamente la literatura científica

-Aprender a leer artículos científicos. Tener criterio para escoger la literatura científica. Leer artículos en una lengua extranjera

#### Evidencias

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Trabajos prácticos - productos

#### by. Realizar el análisis estadístico de los datos

-Conocer si el análisis estadístico de los datos se llevó a cabo de una forma adecuada. Conocer las pruebas que se pueden utilizar para el manejo tanto de datos cualitativos como cuantitativos

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Trabajos prácticos -

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

#### bz. Aplicar críticamente medicina basada en evidencia

-Utilizar la información de la medicina basada en evidencia para la asistencia a los pacientes. Escoger las intervenciones diagnósticas y terapéuticas con bases sólidas de acuerdo a la evidencia de los estudios clínicos

Evidencias
productos
-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

### Metodología

En este apartado tratare´ de exponerle el co´mo vamos a desarrollar la docencia de esta materia y que´ actividades teo´ricas y pra´cticas:

- 1.- Exposicio´n general por parte del profesor de los principales conceptos e ideas correspondientes a cada tema del programa. Esta exposicio´n se desarrollara´ bajo el modelo de LECCIONES MAGISTRALES PARTICIPATIVAS, en las que el profesor, expone y adema´s invita a los/as alumnos/as a contestar cuestiones o plantear reflexiones esponta´neas sobre los contenidos.
- 2.- Resolucio´n de problemas pra´cticos. Se llevara´ a cabo tras la pertinente exposicio´n de los conceptos teo´ricos ma´s relevantes o que entran~en mayor dificultad. El profesor resolvera´ el/los problemas ma´s representativos de cada tema. Despue´s, bien de forma INDIVIDUAL, bien en GRUPOS, los alumnos resolvera´n el resto de problemas propuestos. Finalmente se hara´ una puesta en comu´n de las soluciones.
- 3.-Seminarios y casos pra´cticos. Se trabajara´ por GRUPOS. El profesor entregara´ la documentacio´n necesaria que versara´ sobre problemas reales del a´mbito cli´nico (Idoneidad de medidas preventivas; decisiones sobre el diagno´sico y tratamiento e informacio´n sobre el prono´sico de las patologí´as ma´s frecuentes en nuestro medio). Posteriormente, el/los portavoces elegidos por cada grupo, expondra´n sus conclusiones que sera´n debatidas por toda la clase. Finalmente, el profesor expondra´ las conclusiones acordes con la evidencia cientí´fica disponible.

### Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
DAWSON-SAUNDERS Y TRAPP	Manual Moderno	BIOESTADÍSTICA MEDICA	1993	NO INDICA
FLETCHER H. Y FLETCHER S.	Wolters Kluwer	EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA	2016	9788416353910

#### Web

Autor	Título	Url
No Indica	National Center For Biotechnology Information	www.ncbi.nlm.nih.gov

#### Software

### Bibliografía de apoyo

## Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GREENBERG, RAIMOND	The McGraw-Hill Companies	MEDICAL EPIDEMIOLOGY	2015	978-0-07-182272-5
Gerstman, B. Burt	Wiley-Blackwell	Epidemiology Kept Simple : An Introduction to Traditional and Modern Epidemiology	2013	electrónico 9781118525418

## Web

## Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación:

Estado:           Validar