



## FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

### ESCUELA DE BIOLOGÍA, ECOLOGÍA Y GESTIÓN

#### 1. Datos

**Materia:** GESTIÓN COMUNITARIA DE RECURSOS NATURALES  
**Código:** (SEM) CTE0127  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2019 a Julio-2019  
**Profesor:** LOPEZ ABAD PABLO JOAQUÍN  
**Correo electrónico:** jlopez@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 8

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.	<b>Introducción</b>
1.1	Fundamentos para el manejo de recursos naturales, desarrollo endógeno y sostenibilidad. (2 horas)
1.2	Reflexiones sobre las ideas de Hardin y la propuesta de Ostrom. (2 horas)
2.	<b>Entorno ambiental y cultural del Ecuador</b>
2.1.	Escenario político y constitucional del Ecuador a partir de la Constitución Política 2008. (2 horas)
2.2.	Escenario cultural: razón campesina e indígena (2 horas)
3	<b>Uso y conservación tradicional de los RRN</b>
3.1.	Recursos y sistemas de producción (1 horas)
3.2.	Acceso a los RRNN (1 horas)
4.	<b>Herramientas para la gestión social de ecosistemas</b>

4.1.	Estrategias para un proceso de gestión social (1 horas)
4.2.	Diagnóstico, planificación comunitaria, ordenamiento de uso (1 horas)
4.3.	La huerta comunitaria. (8 horas)
<b>5.</b>	<b>Experiencias y lecciones</b>
5.1.	Gestión del agua (2 horas)
5.2.	Gestión del páramo y bosque andino (2 horas)
5.3.	Gestión de bosques amazónicos (2 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

##### ag. Realiza investigaciones documentales y bibliográficas.

- Relacionar los conceptos de la Biología y Ecología con el marco normativo y legal

#### Evidencias

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Informes  
-Investigaciones  
-Proyectos  
-Prácticas de campo (externas)  
-Trabajos prácticos - productos  
-Visitas técnicas

##### at. Conocer la legislación y herramientas socio-económicas que rigen en el ámbito de medio ambiente.

-Conocer las implicaciones del marco normativo legal nacional e internacional sobre la biodiversidad y recursos naturales

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Informes  
-Investigaciones  
-Proyectos  
-Prácticas de campo (externas)  
-Trabajos prácticos - productos  
-Visitas técnicas

##### av. Participar de propuestas multidisciplinarias para la identificación, solución y seguimiento de problemas.

- Proponer estrategias de gestión comunitaria

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Informes  
-Investigaciones  
-Proyectos  
-Prácticas de campo (externas)  
-Trabajos prácticos - productos  
-Visitas técnicas

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Trabajos, pruebas y ensayos.	Entorno ambiental y cultural del Ecuador, Introducción	APORTE 1	10	Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19)
Proyectos	Trabajos, pruebas y ensayos.	Herramientas para la gestión social de ecosistemas, Uso y conservación tradicional de los RRN	APORTE 2	10	Semana: 9 (06/05/19 al 08/05/19)
Evaluación escrita	Trabajos, pruebas y ensayos. Proyecto de ciclo.	Experiencias y lecciones, Herramientas para la gestión social de ecosistemas	APORTE 3	10	Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19)
Proyectos	PROYECTO DE CICLO Y EXAMEN ESCRITO	Experiencias y lecciones, Herramientas para la gestión social de ecosistemas, Uso y conservación tradicional de los RRN	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (14-07-2019 al 20-07-2019)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	EXAMEN ESCRITO DE TODA LA MATERIA	Entorno ambiental y cultural del Ecuador, Experiencias y lecciones, Herramientas para la gestión social de ecosistemas, Introducción, Uso y conservación tradicional de los RRN	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

### Metodología

Las clases serán teóricas y prácticas.

Las clases se desarrollan en base a una exposición con momentos lúdicos y de debate para cada uno de los temas.

Se realizan tareas en la casa fundamentalmente lecturas de libros y artículos científicos.

Se propone realizar un trabajo o proyecto de ciclo, trabajando con comunidades del cantón Sigsig, provincia del Azuay.

### Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

---

#### Web

---

#### Software

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Javier Lajo		Qapac Ñan, la ruta inca de la sabiduría.	2010	
Marx y Engels		El Manifiesto Comunista	1847	
Byung-Chul Han	Herder	Psicopolítica	2000	978-84-254-3758-8
Elinor Ostrom		El Gobierno de los Comunes	2000	

#### Web

---

#### Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: 11/03/2019

Estado: **Aprobado**