UNIVERSIDAD DEL AZUAY

# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
# ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

## 1. Datos

**Materia:** METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
**Código:** FAD0056
**Paralelo:** F
**Periodo :** Marzo-2019 a Julio-2019
**Profesor:** VERDUGO CÁRDENAS FABIOLA PRISCILA
**Correo electrónico:** pverdugo@uazuay.edu.ec
**Prerrequisitos:**

Ninguno

**Nivel:** 8

**Distribución de horas.**

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0 | | Total horas |
|---|---|---|---|---|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 48 | | | | 48 |

## 2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de metodología de la Investigación, desarrollará los conceptos básicos de la investigación científica, como entender los marcos conceptuales de la investigación científica, analizar de manera solvente los criterios para la realización de un trabajo de investigación, y continuar con las fases del diseño, la investigación y la elaboración del informe de la investigación, en el contexto de las normas internacionales de elaboración de trabajos científicos ( APA) y las disposiciones para la presentación de las tesis y trabajos de graduación de la Universidad del Azuay y la Facultad de Ciencias de la Administración.
La metodología de la Investigación desarrolla en los estudiantes su capacidad de analizar críticamente fenómenos sociales y económicos y despender de los mismos variables que se interrelacionan, posibilitándoles de esa manara entender más adecuadamente estos fenómenos.
A través de los procesos de investigación el estudiante va desarrollando capacidades, para que como profesional, pueda identificar adecuadamente los cambios en las áreas económicas y administrativas y a partir de esas realidades proponer procesos de mejora continua.
Contribuirá además, a que los estudiantes y futuros profesionales, puedan comunicarse de manera adecuada de forma oral y que puedan con solvencia elaborar documentos académicos y de trabajo, ya sea de manera individual o grupal

Esta cátedra está directamente relacionada con la estadística y lenguaje instrumental; e indirectamente con la investigación de mercados, la elaboración y evaluación de proyectos, la investigación operativa y su proceso de graduación

## 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

## 4. Contenidos

| | |
|---|---|
| 1 | Conceptos básicos de Investigación |
| 1 | Conceptos básicos de Investigación |
| 1. | La investigación científica |
| 1. | ¿Qué es investigación científica? El proceso de investigación |
| 01. | Conceptos básicos de Investigación: |
| 1.1 | Definiciones de investigación. (1 horas) |

| | |
|---|---|
| 1.1 | Definiciones de investigación. (1 horas) |
| 1.1. | Conceptos básicos (1 horas) |
| 01.01. | Definiciones de investigación. (1 horas) |
| 1.1. | La idea de investigación (1 horas) |
| 1.2 | Paradigmas de la investigación. (1 horas) |
| 1.2 | Paradigmas de la investigación. (1 horas) |
| 01.02. | Paradigmas de la investigación. (1 horas) |
| 1.2. | Problema de investigación (1 horas) |
| 1.2. | Ciencia, tecnología, tecno ciencia (1 horas) |
| 1.3 | Formas y modalidades de la investigación. (2 horas) |
| 1.3 | Formas y modalidades de la investigación. (2 horas) |
| 1.3. | Contribución científica (1 horas) |
| 01.03. | Formas y modalidades de la investigación. (2 horas) |
| 1.3. | Que es investigar (1 horas) |
| 1.4. | Conocimiento y sus tipos (1 horas) |
| 1.4. | Tipos de investigación (2 horas) |
| 1.5. | Tipos de investigación (1 horas) |
| 1.5. | Validación (1 horas) |
| 1.6. | Abordaje epistemológico: Métodos generales (2 horas) |
| 1.7. | Enfoques de investigación (1 horas) |
| 1.8. | Fuentes de información: primarias y secundarias (2 horas) |
| **2** | **Nacimiento de un proyecto de investigación** |
| **2** | **Nacimiento de un proyecto de investigación** |
| **02.** | **El problema de investigación:** |
| **2.** | **Criterios para realizar un trabajo de investigación científica** |
| **2.** | **Herramientas generales I** |
| 2.1 | ¿Cómo se originan las investigaciones cuanti? (1 horas) |
| 2.1 | ¿Cómo se originan las investigaciones cuanti? (1 horas) |
| 2.1. | Ética y plagio (1 horas) |
| 02.01. | Planteamiento del problema. (3 horas) |
| 2.1. | Génesis de la investigación (3 horas) |
| 2.2 | Fuentes de ideas para la investigación (2 horas) |
| 2.2 | Fuentes de ideas para la investigación (2 horas) |
| 02.02. | Descripción del problema (Variables – indicadores). (3 horas) |
| 2.2. | El problema, selección del tema (3 horas) |
| 2.2. | Búsqueda de bibliografía relacionada (2 horas) |
| 2.3 | ¿Cómo surgen las ideas de la investiagción? (1 horas) |
| 2.3 | ¿Cómo surgen las ideas de la investiagción? (1 horas) |
| 2.3. | Uso y gestión de citas bibliográficas (2 horas) |
| 02.03. | Análisis estructural del problema. (3 horas) |
| 2.4. | Manejo del tiempo (1 horas) |
| **3** | **El problema de investigación:** |
| **3** | **El problema de investigación:** |
| **3.** | **Escritura científica: estructura del artículo** |
| **3.** | **Diseño de la investigación** |
| **03.** | **El estado del arte:** |
| 3.1 | Planteamiento del problema. (2 horas) |
| 3.1 | Planteamiento del problema. (2 horas) |

| | |
|---|---|
| 3.1. | Selección y delimitación del tema (4 horas) |
| 03.01. | La problemática y su situación actual. (2 horas) |
| 3.1. | estructura del artículo (3 horas) |
| 3.2 | Descripción del problema (Variables ¿ indicadores). (1 horas) |
| 3.2 | Descripción del problema (Variables ¿ indicadores). (1 horas) |
| 3.2. | Justificación y descripción de objeto de estudio (2 horas) |
| 03.02. | Los referentes conceptuales y su estado actual. (2 horas) |
| 3.3 | Análisis estructural del problema. (1 horas) |
| 3.3 | Análisis estructural del problema. (1 horas) |
| 3.3. | Objetivos (1 horas) |
| 3.4. | Marco teórico (3 horas) |
| 3.5. | Metodología (5 horas) |
| 3.6. | Cronograma de trabajo (1 horas) |
| 3.7. | Recursos y bibliografía (2 horas) |
| 3.8. | Escritura académica: Normas APA, MLA (4 horas) |
| 3.9. | Sustentación de diseños (4 horas) |
| **4** | **El estado del arte** |
| **4** | **El estado del arte** |
| **4.** | **Técnicas para una escritura efectiva** |
| **4.** | **Elaboración del informe de investigación** |
| **04.** | **Los objetivos de la investigación:** |
| 4.1 | La problemática y su situación actual. (2 horas) |
| 4.1 | La problemática y su situación actual. (2 horas) |
| 4.1. | Estructura (3 horas) |
| 4.1. | Prácticas con título y resumen (3 horas) |
| 04.01. | Características. (2 horas) |
| 4.2 | Los referentes conceptuales y su estado actual. (2 horas) |
| 4.2 | Los referentes conceptuales y su estado actual. (2 horas) |
| 4.2. | Reglamentación (1 horas) |
| 04.02. | Estructura. (2 horas) |
| 4.2. | Prácticas con introducción. Identificar trabajos relacionados. (6 horas) |
| 04.03. | Definición/Redacción. (2 horas) |
| 4.3. | Instructivo de graduación (1 horas) |
| 4.3. | Estrategias para una escritura coherente, concisa y clara (6 horas) |
| 4.4. | Prácticas con método. Identificar métodos similares a los propuestos en el trabajo de titulación (3 horas) |
| 4.4. | Recomendaciones para la presentación y sustentación (1 horas) |
| 4.5. | Prácticas con resultados. Evaluar diferentes tipos de resultados y formas de presentación de los mismos. (6 horas) |
| 4.6. | Prácticas con discusión y conclusiones. (3 horas) |
| **5** | **Los objetivos de la investigación** |
| **5** | **Los objetivos de la investigación** |
| **5.** | **Herramientas generales II** |
| **05.** | **El Marco teórico:** |
| 5.1 | Características. (2 horas) |
| 5.1 | Características. (2 horas) |
| 05.01. | Modelo mental, marco conceptual, marco teórico. (2 horas) |
| 5.1. | Habilidades de comunicación oral (3 horas) |
| 5.2 | Estructura. (2 horas) |
| 5.2 | Estructura. (2 horas) |

| | |
|---|---|
| 05.02. | El aparato crítico. (2 horas) |
| 5.2. | Envío del artículo a una revistas científicas o congresos (3 horas) |
| 5.3 | Definición/Redacción. (2 horas) |
| 5.3 | Definición/Redacción. (2 horas) |
| 05.03. | Estructura del marco teórico. (2 horas) |
| 05.04. | Las fuentes de información. (2 horas) |
| 05.05. | La redacción académica. (3 horas) |
| **6** | **El Marco teórico** |
| **6** | **El Marco teórico** |
| **06.** | **Hipótesis/interrogantes de la investigación:** |
| 6.1 | Modelo mental, marco conceptual, marco teórico. (4 horas) |
| 6.1 | Modelo mental, marco conceptual, marco teórico. (4 horas) |
| 06.01. | Conceptos básicos. (1 horas) |
| 6.2 | El aparato crítico. (2 horas) |
| 6.2 | El aparato crítico. (2 horas) |
| 06.02. | Estructura. (2 horas) |
| 6.3 | Estructura del marco teórico. (2 horas) |
| 6.3 | Estructura del marco teórico. (2 horas) |
| 06.03. | Redacción. (1 horas) |
| 6.4 | Las fuentes de información. (5 horas) |
| 6.4 | Las fuentes de información. (5 horas) |
| 6.5 | La redacción académica. (4 horas) |
| 6.5 | La redacción académica. (4 horas) |
| **7** | **La metodología** |
| **7** | **La metodología** |
| **07.** | **La metodología:** |
| 7.1 | Métodos y técnicas de investigación. (2 horas) |
| 7.1 | Métodos y técnicas de investigación. (2 horas) |
| 07.01. | Métodos y técnicas de investigación. (2 horas) |
| 7.2 | Operacionalización de las variables e interrogantes. (1 horas) |
| 7.2 | Operacionalización de las variables e interrogantes. (1 horas) |
| 07.02. | Operacionalización de las variables e interrogantes. (2 horas) |
| **8** | **Los protocolos de investigación** |
| **8** | **Los protocolos de investigación** |
| **08.** | **Los protocolos de investigación:** |
| 8.1 | Elementos indispensables en la estructura de los protocolos. (2 horas) |
| 8.1 | Elementos indispensables en la estructura de los protocolos. (2 horas) |
| 08.01. | Elementos indispensables en la estructura de los protocolos. (2 horas) |
| 8.2 | Modelos y formas de protocolos. (2 horas) |
| 8.2 | Modelos y formas de protocolos. (2 horas) |
| 08.02. | Modelos y formas de protocolos. (2 horas) |
| 8.3 | Redacción de protocolos. (2 horas) |
| 8.3 | Redacción de protocolos. (2 horas) |
| 08.03. | Redacción de protocolos. (2 horas) |

## 5. Sistema de Evaluación

## Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|---|---|---|---|
| Trabajos prácticos - productos | Fichaje bibliográfico para el tema de investigación | Conceptos básicos de Investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación | APORTE 1 | 10 | Semana: 4 (01/04/19 al 06/04/19) |
| Trabajos prácticos - productos | Presentación del primer borrador del protocolo de tesis | Conceptos básicos de Investigación, El estado del arte, El problema de investigación:, Nacimiento de un proyecto de investigación | APORTE 2 | 10 | Semana: 8 (29/04/19 al 02/05/19) |
| Proyectos | Presentaciones orales frente a la clase sobre los proyectos de investigación | Conceptos básicos de Investigación, El Marco teórico, El estado del arte, El problema de investigación:, La metodología, Los objetivos de la investigación, Los protocolos de investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación | APORTE 3 | 10 | Semana: 14 (10/06/19 al 15/06/19) |
| Trabajos prácticos - productos | Examen en dos partes:<br>- Parte de opción múltiple sobre el contenido.<br>- Parte de análisis de caso | Conceptos básicos de Investigación, El Marco teórico, El estado del arte, El problema de investigación:, La metodología, Los objetivos de la investigación, Los protocolos de investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019) |
| Proyectos | Examen en dos partes<br>- Parte de opción múltiple<br>- Parte de análisis de caso | Conceptos básicos de Investigación, El Marco teórico, El estado del arte, El problema de investigación:, La metodología, Los objetivos de la investigación, Los protocolos de investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación | SUPLETORIO | 20 | Semana: 20 ( al ) |

## Metodología

Metodología

Estará centrada en el estudiante, será totalmente activa.
Al inicio de cada clase el profesor realizará una exposición teórica y luego se abordaran aplicaciones prácticas de los contenidos; en algunas clases los estudiantes pasaran a trabajar en grupos de aprendizaje cooperativo, generando reflexiones y aplicaciones basadas en las propuestas teóricas presentadas por el profesor. La utilización de las TIC será la base para sus trabajos tanto en la clase como externos.

## Criterios de Evaluación

Evaluación
Se concibe a la evaluación como un proceso continuo y permanente que permitirá emitir juicios de valor justos y equitativos; para ello se considerarán el análisis de las actividades, aportes y trabajos realizados por los estudiantes. Las estrategias de evaluación que se utilizaran son las siguientes:
Descripción
- Informes: Individuales y grupales de trabajos realizados en clase o fuera de ellas.
- Investigaciones: Aportes de tipo académico y científico que realicen los estudiantes de manera individual y grupal, sobre temas dado por el docente o generados por los propios estudiantes. Las investigaciones podrán ser entregadas al docente o sustentadas ante sus compañeros.
- Examen final: Sobre 20 puntos.
Tendrá dos partes y su ponderación será:
- El documento, protocolo de investigación escrito: 10 puntos.
- Defensa ante sus compañeros: 10 puntos

Criterios generales de evaluación
- Cumplimiento de lo solicitado: deberá observarse todo lo indicado
- Coherencia y lógica interna de la reflexión, con sustentación teórica
- Lenguaje: utilización adecuada
- Redacción y ortografía: De acuerdo a las normas de escritura académica APA
- Cooperación e interacción con integrantes de grupo
- Contextualización y aplicabilidad de las propuestas
- Posicionamiento crítico: ubicación en planteamientos teóricos
- Coherencia con el tema.

Adicionalmente para la defensa
- Presentación y utilización adecuada de los medios audiovisuales
- Fluidez en la exposición
- Conocimiento del tema

El plagio y la copia se consideran una falta grave que significara el tener una nota de 0 y la solicitud correspondiente, por parte del profesor, a las autoridades de la Universidad para que sea sancionado el estudiante de acuerdo a los reglamentos de la Universidad del Azuay.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros


| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---|---|---|---|
| HERNANDEZ, R Y FERNANDEZ, C | Mc Graw Hill | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN | 2010 | 978-607-15-0291-9 |


#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros


| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---|---|---|---|
| Olga Lucía Londoño Luis Facundo Maldonado Catalina Calderón | INternacional Corporation of Network of knowledge | Guía para construir el Estado del Arte | 2016 | |
| Roberto Sampieri | MCGRAW-HILL MÉXICO | Metodología de la Investigación | 1997 | |


#### Web

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 01/03/2019

Estado: Aprobado