



## FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

### ESCUELA DE INGENIERIA CIVIL

#### 1. Datos

**Materia:** LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA II  
**Código:** GEN0004  
**Paralelo:** C  
**Periodo :** Marzo-2019 a Julio-2019  
**Profesor:** NEGRETE MARTINEZ NANCY ELIZABETH  
**Correo electrónico:** nnegrete@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

Código: GEN0003 Materia: LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA I

**Nivel:** 2

**Distribución de horas.**

| Docencia | Práctico | Autónomo: 72         |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 48       | 0        | 16                   | 56       | 120         |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

A partir de una modalidad semipresencial, que fortalece el trabajo autónomo y colaborativo de los estudiantes, la asignatura se subdivide en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Las cinco unidades constan de los siguientes temas: la lectura en la investigación, el ensayo explicativo y de comparación y contraste, el ensayo argumentativo, el artículo científico y la expresión oral.

La asignatura converge con diversas materias de la carrera, puesto que metodológicamente recurre a la lectura, a la investigación y a la escritura académica y científica de diversas temáticas pertinentes a las disciplinas de su formación; lo que permite la consolidación intertextual de los saberes. Leer y escribir en el contexto universitario supone procesos de transformación del conocimiento, de reconstrucción y de generación de las ciencias.

Lectura y Escritura Académica II es una asignatura fundamental para desarrollar en los futuros profesionales, destrezas y habilidades comunicativas pertinentes para la comprensión y generación de diferentes discursos académicos y científicos.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|   |                                                 |
|---|-------------------------------------------------|
| 1 | Leer para escribir en el contexto investigativo |
| 1 | Leer para escribir en el contexto investigativo |
| 1 | Leer para escribir en el contexto investigativo |
| 1 | Leer para escribir en el contexto investigativo |
| 1 | Leer para escribir en el contexto investigativo |
| 1 | Leer para escribir en el contexto investigativo |
| 1 | Leer para escribir en el contexto investigativo |
| 1 | Leer para escribir en el contexto investigativo |

[illegible]



[illegible]













## Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción                                                                             | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Trabajos prácticos - productos | Promedio de tareas<br>• Primer parcial: ensayo explicativo y/o comparación y contraste. |                             | APORTE 1   | 4            | Semana: 4 (01/04/19 al 06/04/19)         |
| Evaluación escrita             | Prueba escrita                                                                          |                             | APORTE 1   | 3            | Semana: 5 (08/04/19 al 13/04/19)         |
| Reactivos                      | Promedio de cuestionarios y tareas en línea                                             |                             | APORTE 1   | 3            | Semana: 5 (08/04/19 al 13/04/19)         |
| Evaluación escrita             | Prueba escrita                                                                          |                             | APORTE 2   | 3            | Semana: 10 (13/05/19 al 18/05/19)        |
| Reactivos                      | Promedio de cuestionarios y tareas en línea                                             |                             | APORTE 2   | 3            | Semana: 10 (13/05/19 al 18/05/19)        |
| Trabajos prácticos - productos | Promedio de tareas<br>• Segundo parcial: ensayo argumentativo                           |                             | APORTE 2   | 4            | Semana: 10 (13/05/19 al 18/05/19)        |
| Evaluación escrita             | Prueba escrita                                                                          |                             | APORTE 3   | 3            | Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19)        |
| Reactivos                      | Promedio de cuestionarios y tareas en línea                                             |                             | APORTE 3   | 3            | Semana: 16 (24/06/19 al 28/06/19)        |
| Trabajos prácticos - productos | Promedio de tareas<br>• Tercer parcial: artículo científico de revisión y/o empírico.   |                             | APORTE 3   | 4            | Semana: 16 (24/06/19 al 28/06/19)        |
| Evaluación escrita             | Evaluación final                                                                        |                             | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019) |
| Evaluación escrita             | Examen supletorio                                                                       |                             | SUPLETORIO | 20           | Semana: 20 ( al )                        |

## Metodología

## Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                                                                  | Editorial                                    | Título                                                                           | Año  | ISBN |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| American Psychological Association                                     | México, D.F.: Editorial El Manual Moderno    | Manual de Publicaciones de la American Psychological Association                 | 2010 |      |
| Bombini, G.                                                            | Buenos Aires: Biblos                         | Leer y escribir en la zona de pasaje                                             |      |      |
| Pérez, C.                                                              | Cuenca: Universidad del Azuay                | Lectura y Escritura Académica 1                                                  | 2006 |      |
| Avendaño, F.                                                           | Rosario: HomoSapiens                         | La didáctica del texto. Estrategias para comprender y producir textos en el aula | 2013 |      |
| Brito, A.                                                              | Buenos Aires, FLACSO                         | Lectura, escritura y Educación                                                   | 2010 |      |
| Guerrero, G.                                                           | Loja: Universidad Técnica Particular de Loja | Expresión Oral y Escrita                                                         | 2010 |      |
| Noruega, S.                                                            | Buenos Aires: Editorial Biblos               | Manual de Lectura y Escritura Universitarias                                     | 2010 |      |
| Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española | Madrid: Espasa                               | Nueva gramática de la lengua española. Morfología y sintaxis                     | 2009 |      |
| Vallejo, R.                                                            | Quito: Corporación Editora Nacional          | Manual de Escritura Académica                                                    | 2003 |      |

Web

---

Software

---

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/03/2019**

Estado: **Aprobado**