



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

#### 1. Datos

**Materia:** PSICOTECNIA II (ESTUDIO Y APLICACION)  
**Código:** FLC0021  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2019 a Julio-2019  
**Profesor:** BUENO PACHECO GLADYS ALEXANDRA  
**Correo electrónico:** abueno@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 4

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0016 Materia: PSICOTECNIA I (TEORIA DE LOS TESTS)

## 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura abordará el estudio de tests referidos a las áreas de inteligencia, intereses, aptitudes, personalidad y adaptación.

La asignatura de Psicotecnia II, aborda el estudio de algunos instrumentos psicológicos con la finalidad de explorar diferentes áreas de la personalidad, y así contribuir al psicodiagnóstico.

La asignatura de Psicotecnia II guarda continuidad con la primera parte de la misma, Psicotecnia I. En los ciclos superiores se continuará revisando otros tests, los cuales contribuirán para realizar indagaciones psicológicas, selección de personal y valoración de cargos.

## 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

## 4. Contenidos

1.	WAIS-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS IV
1.	WISC-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTE
1.	WAIS-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS IV
1.1.	Revisión de la calificación del WAIS-IV. (4 horas)
1.1.	Revisión de la calificación del WAIS-IV. (4 horas)
1.1.	Revisión de la calificación del WISC-IV. (4 horas)
1.2.	Elaboración de perfiles de puntuaciones escalares de las subpruebas y de puntuaciones compuestas. (4 horas)
1.2.	Elaboración de perfiles de puntuaciones escalares de las subpruebas y de puntuaciones compuestas. (4 horas)
1.2.	Elaboración de perfiles de puntuaciones escalares de las subpruebas y de puntuaciones compuestas. (4 horas)
1.3.	Análisis cuantitativo del proceso. (4 horas)

1.3.	Análisis cuantitativo del proceso. (4 horas)
1.3.	Análisis cuantitativo del proceso. (4 horas)
1.4.	Formulación de diagnósticos. (4 horas)
1.4.	Formulación de diagnósticos. (4 horas)
1.4.	Formulación de diagnósticos. (4 horas)
1.5.	Fundamentos teóricos del test. (4 horas)
1.5.	Fundamentos teóricos del test. (4 horas)
1.5.	Fundamentos teóricos del test. (4 horas)
<b>2.</b>	<b>BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA</b>
<b>2.</b>	<b>BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA</b>
<b>2.</b>	<b>BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA</b>
2.1.	Revisión de las normas de aplicación de los niveles elemental, medio y superior. (8 horas)
2.1.	Revisión de las normas de aplicación de los niveles elemental, medio y superior. (8 horas)
2.1.	Revisión de las normas de aplicación de los niveles elemental, medio y superior. (8 horas)
2.2.	Corrección de la prueba y obtención de puntajes y percentiles. (5 horas)
2.2.	Corrección de la prueba y obtención de puntajes y percentiles. (5 horas)
2.2.	Corrección de la prueba y obtención de puntajes y percentiles. (5 horas)
2.3.	Interpretación de resultados: análisis de baremos. (4 horas)
2.3.	Interpretación de resultados: análisis de baremos. (4 horas)
2.3.	Interpretación de resultados: análisis de baremos. (4 horas)
2.4.	Fundamentos teóricos del test. (4 horas)
2.4.	Fundamentos teóricos del test. (4 horas)
2.4.	Fundamentos teóricos del test. (4 horas)
<b>3.</b>	<b>TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS</b>
<b>3.</b>	<b>TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS</b>
<b>3.</b>	<b>TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS</b>
3.1.	Revisión de normas de aplicación y calificación (2 horas)
3.1.	Revisión de normas de aplicación y calificación (2 horas)
3.1.	Revisión de normas de aplicación y calificación (2 horas)
3.2.	Elaboración de informe. (1 horas)
3.2.	Elaboración de informe. (1 horas)
3.2.	Elaboración de informe. (1 horas)
3.3.	Fundamentos teóricos del test. (1 horas)
3.3.	Fundamentos teóricos del test. (1 horas)
3.3.	Fundamentos teóricos del test. (1 horas)
<b>4.</b>	<b>IPP-R: INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES</b>
<b>4.</b>	<b>IPP-R: INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES</b>
<b>4.</b>	<b>IPP-R: INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES</b>
4.1.	Normas de aplicación y corrección. (4 horas)
4.1.	Normas de aplicación y corrección. (4 horas)
4.1.	Normas de aplicación y corrección. (4 horas)
4.2.	Interpretación de resultados: análisis de baremos. (3 horas)
4.2.	Interpretación de resultados: análisis de baremos. (3 horas)
4.2.	Interpretación de resultados: análisis de baremos. (3 horas)
4.3.	Fundamentos teóricos del test. (1 horas)
4.3.	Fundamentos teóricos del test. (1 horas)
4.3.	Fundamentos teóricos del test. (1 horas)
<b>5.</b>	<b>BFQ. CUESTIONARIO BIG FIVE</b>

5.	BFQ. CUESTIONARIO BIG FIVE
5.	BFQ. CUESTIONARIO BIG FIVE
5.1.	Normas de aplicación y corrección. (3 horas)
5.1.	Normas de aplicación y corrección. (3 horas)
5.1.	Normas de aplicación y corrección. (3 horas)
5.2.	Normas de interpretación. (3 horas)
5.2.	Normas de interpretación. (3 horas)
5.2.	Normas de interpretación. (3 horas)
5.3.	Formulación de informes de resultados. (3 horas)
5.3.	Formulación de informes de resultados. (3 horas)
5.3.	Formulación de informes de resultados. (3 horas)
5.4.	Fundamentos teóricos del test. (2 horas)
5.4.	Fundamentos teóricos del test. (2 horas)
5.4.	Fundamentos teóricos del test. (2 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

bm. Utiliza reactivos psicológicos apropiados para la evaluación del personal, respetando los códigos profesionales.

-Analiza la importancia de la corriente psicológica propuesta por el autor del test estudiado y la utilidad en las áreas psicológicas.	-Evaluación escrita -Informes -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Aplica diversos instrumentos psicológicos, tales como: tests de intereses, de personalidad, de aptitudes, y de adaptación, siguiendo el protocolo y las normas éticas.	-Evaluación escrita -Informes -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Elabora informes psicológicos en base a los resultados obtenidos.	-Evaluación escrita -Informes -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Juzga la validez y confiabilidad de las pruebas psicológicas a través del análisis de los baremos.	-Evaluación escrita -Informes -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación de lo aprendido	WAIS-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS IV	APORTE 1	5	Semana: 4 (01/04/19 al 06/04/19)
Informes	Elaboración de informes del test WISC	WAIS-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS IV	APORTE 2	10	Semana: 10 (13/05/19 al 18/05/19)
Prácticas de campo (externas)	Aplicación y calificación de test	BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA, BFQ. CUESTIONARIO BIG FIVE, IPP-R: INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES, TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS	APORTE 3	15	Semana: 13 (03/06/19 al 08/06/19)
Reactivos	Evaluación de la materia	BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA, BFQ. CUESTIONARIO BIG	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		FIVE, IPP-R: INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES, TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS, WAIS-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS IV			
Reactivos	Evaluación de los conocimientos adquiridos	BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA, BFQ. CUESTIONARIO BIG FIVE, IPP-R: INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES, TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS, WAIS-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS IV	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

### Metodología

Clases magistrales acompañadas de trabajos en grupo, investigaciones, trabajos prácticos y aplicación de lo aprendido

### Criterios de Evaluación

Se evaluará la coherencia e integridad de los informes realizados. Que el alumno domine los contenidos tanto teóricos como prácticos y que se guarde la ética y responsabilidad que una evaluación psicométrica amerite

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Aiken, Lewis	Nomos S. A.	Tests Psicológicos y Evaluación	1996	
Caprara, Barbaranelli, Borgogni	Tea Ediciones S. A.	Cuestionario Big Five BFQ.	2001	
Wechsler, David	Paidós	WAIS- III Test de Inteligencia para Adultos	2002	
Macquarrie, T. W.	Tea Ediciones S. A.	Tests de Aptitudes Mecánicas	2003	
Hogan, Thomas	El Manual Moderno, S.A	Pruebas Psicológicas. Una introducción práctica.	2004	

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: 28/02/2019

Estado:

Aprobado