



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos

Materia: ASESORIA PSICOLOGICA GRUPAL
Código: FLC0087
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO
Correo electrónico: mariomoy@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: FLC0079 Materia: ASESORIA PSICOLOGICA INDIVIDUAL

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

El conocimiento científico y práctico de la psicoterapia de grupo, a fin de que el estudiante esté capacitado para emprender acciones de prevención, detección, diagnóstico e intervención eficaces frente las dificultades o problemas que pueden darse a nivel humano dentro de las organizaciones

El Psicólogo Organizacional requiere conocer a fondo el comportamiento del talento humano vinculado a las organizaciones a fin de promocionar y gestionar el mismo a través del diagnóstico, prevención y orientación psicológica individual y grupal; razón por la cual la materia de asesoría psicológica grupal aporta a la formación integral del futuro Psicólogo Organizacional de manera concreta en la orientación, motivación, reclutamiento, selección y capacitación de grupos humanos dentro de las organizaciones.

En cuanto a las materias básicas del eje de formación, esta materia está directamente relacionada con Psicología del desarrollo II y III, Psicología de la Personalidad I y II, Psicopatología y Psicología Social, y en el eje de formación profesional se relaciona directamente con Evaluación psicológica aplicada a las organizaciones, Alteraciones del comportamiento humano en las organizaciones y Asesoría psicológica individual, entre otras.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	INTRODUCCIÓN A LA ASESORIA DE GRUPO
1.01.	Introducción (2 horas)
1.02.	Antecedentes históricos de las intervenciones de grupo (2 horas)
1.03.	Definiciones (2 horas)
1.04.	Valor agregado de la AG (2 horas)
1.05.	Características del asesor grupal y de los participantes (2 horas)
1.06.	Estructura del grupo (2 horas)
1.07.	Selección de los participantes y organización del proceso (2 horas)

1.08.	Co- asesoría. Intervención combinada (2 horas)
1.09.	Aportaciones de enfoques tradicionales en la AG (2 horas)
1.10.	Fases del proceso grupal (2 horas)
1.11.	Clasificación de las intervenciones en asesoría de grupos (2 horas)
2.	FACTORES TECNICOS DE LA ASESORIA DE GRUPO
2.01.	Factores terapéuticos comunes AG (2 horas)
2.02.	Fuerzas movilizados de cambio: Cohesión, movilidad y clima grupal (2 horas)
2.03.	Supuestos básicos del efecto de la AG (2 horas)
2.04.	Técnicas integrativas para sesión y tareas intersesión (2 horas)
2.05.	Problemas de composición (2 horas)
2.06.	La formación de subgrupos (2 horas)
2.07.	Gestionar el conflicto en el seno del grupo (2 horas)
2.08.	Pacientes problemáticos (2 horas)
2.09.	Trabajar en el "aquí y ahora" (2 horas)
2.10.	Utilizar la transferencia y la transparencia (2 horas)
2.11.	Principios de influencia (4 horas)
3.	MODALIDADES DE DISPOSITIVOS GRUPALES
3.01.	Tipos de modalidades de dispositivos: Dispositivos de grupo focalizado o limitado (2 horas)
3.02.	Características, fases y aplicaciones clínicas enfermedades somáticas (2 horas)
3.03.	Dispositivos de grupo intermedio: Características, fases y aplicaciones en ansiedad (2 horas)
3.04.	Dispositivo de grupos de abiertos: Características, fases y aplicaciones clínicas en Trastornos de personalidad (2 horas)
4.	APLICACIONES DE ASESORIA DE GRUPO
4.01.	Abordaje terapéutico grupal (2 horas)
4.02.	La TG en Adicciones en sustancia psicoactivas (2 horas)
4.03.	TG en grupos de autoayuda en accidentes laborales (2 horas)
4.04.	Grupos interpersonales y dinámica (2 horas)
4.05.	Grupos de orientación conductual, cognitiva y educativa (1 horas)
4.06.	Grupos de mantenimiento y rehabilitación (1 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

bn. Diseña y aplica planes de asesoramiento psicológico a nivel individual y/o grupal.

	Evidencias
- Define aspectos teóricos y metodológicos sobre la Asesoría Psicológica Grupal	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Ejecuta procesos de asesoría grupal, dirigidos a tratar dificultades psicológicas	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Emplea estrategias y técnicas, para establecer mejoras psicológicas a nivel grupal.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba en base a reactivos	INTRODUCCIÓN A LA ASESORIA DE GRUPO	APORTE 1	5	Semana: 5 (08/04/19 al 13/04/19)
Evaluación escrita	Examen interciclo en base a reactivos	FACTORES TECNICOS DE LA ASESORIA DE GRUPO, INTRODUCCIÓN A LA ASESORIA DE GRUPO	APORTE 2	10	Semana: 10 (13/05/19 al 18/05/19)
Prácticas de campo (externas)	Casos de dispositivos grupales	MODALIDADES DE DISPOSITIVOS GRUPALES	APORTE 3	7	Semana: 12 (27/05/19 al 01/06/19)
Evaluación oral	Lección oral en base a rúbrica	APLICACIONES DE ASESORIA DE GRUPO	APORTE 3	3	Semana: 13 (03/06/19 al 08/06/19)
Trabajos prácticos - productos	Exposiciones de grupo en base a rúbrica	APLICACIONES DE ASESORIA DE GRUPO	APORTE 3	5	Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19)
Reactivos	Examen final en base a reactivos	APLICACIONES DE ASESORIA DE GRUPO, FACTORES TECNICOS DE LA ASESORIA DE GRUPO, INTRODUCCIÓN A LA ASESORIA DE GRUPO, MODALIDADES DE DISPOSITIVOS GRUPALES	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Reactivos	Examen supletorio en base a reactivos	APLICACIONES DE ASESORIA DE GRUPO, FACTORES TECNICOS DE LA ASESORIA DE GRUPO, INTRODUCCIÓN A LA ASESORIA DE GRUPO, MODALIDADES DE DISPOSITIVOS GRUPALES	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Se efectuará la respectiva exposición por el profesor, ya sea en el aula de clases o utilizando los recursos de audiovisuales. Donde se fomentará el mayor grado de participación e implicación de los alumnos, de modo que la clase sea dinámica y favorezca la motivación constante.

Los alumnos realizarán permanentemente revisiones bibliográficas, trabajos de investigación, prácticas en la Cámara de Gessell, etc. Los mismos que contribuirán en un aprendizaje significativo y constructivista de las unidades planteadas, donde se destaque sus opiniones, reflexiones y sugerencias para consolidar su futuro quehacer profesional. En esta asignatura se contará con la presencia de invitados profesionales expertos en la temática de la asignatura, lo que enriquecerá el proceso de enseñanza de los estudiantes.

Se efectuará una aplicación grupal con grupos vulnerables o que demanden atención psicológica, esto contribuirá en aprendizajes experienciales y al mismo tiempo permitirá el cumplimiento de los resultados de aprendizaje propuestos en este sílabo.

Criterios de Evaluación

- Los trabajos en clase y fuera de ellas, consistirán en análisis teóricos y prácticos que abarquen la importancia de los temas tratados.
- Las lecciones serán orales sobre los temas tratados en la clase anterior, donde se considera parámetros como: la fluidez verbal, coherencia y argumentación en la respuesta.
- La propuesta terapéutica grupal, debe tener la sustentación teórica y metodológica donde se calificará: la planificación, ejecución y resultados obtenidos. El profesor recomendará desde el inicio del ciclo lugares donde puede llevarse a cabo ciertas propuestas, pero es responsabilidad del alumno o grupo gestionar y cumplir con los plazos acordados para la entrega.
- En las exposiciones orales se evaluará normas básicas de exposición como son: fluidez, un adecuado hilo conductor sobre el tema, la no lectura de lo que se está tratando, y el buen uso del material utilizado para esta tarea.
- Tanto en las pruebas como exámenes se evaluará el conocimiento teórico – práctico del estudiante sobre lo aprendido en los diferentes capítulos.

Además, se respetará las fechas acordadas para estas evaluaciones.
Nota: los trabajos y evaluaciones deberán ser entregados y realizados en los plazos acordados conjuntamente con los alumnos, en caso de incumplir esto no se aceptarán trabajos ni evaluaciones posteriores, al menos que presenten un justificativo de fuerza mayor.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Vinogradov, S.	Paidós	Guía Breve de Psicoterapia de Grupo	1996	
Fernández, H. Opazo Antons, K	Paidós	Práctica de la dinámica de grupos	2004	
Glass, L	Paidós Ibérica	Relaciones Tóxicas	1997	
Portillo, I	Editorial Pax México	Bases de la Terapia de Grupo	2000	
Harold I., Kaplan, M.D.	Paidós	Terapia de Grupo	2000	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Varas, Marina	Editorial cuatro vientos	Terapia de Grupo	2017	9789562421188

Web

Autor	Título	Url
José M. Martínez-	Efectividad a Largo Plazo de la Terapia de Grupo Cognitivo-conductual del Alcoholismo: Impacto de la Patología Dual en el Resultado del Tratamiento	http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-52742018000100001&lang=pt
Rafaela Andolhe; Ricardo	Estresse, coping e burnout da Equipe de Enfermagem de Unidades de Terapia Intensiva: fatores associados*	http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342015000700058&lang=pt

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2019**

Estado: **Aprobado**