



## FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

### ESCUELA DE DISEÑO DE INTERIORES

#### 1. Datos

Materia:	DISEÑO 6 INTERIORES	Créditos:	6
Código:	FDI0068	Nivel:	6
Paralelo:	B		
Periodo :	Marzo-2019 a Julio-2019		
Profesor:	MOSCOSO CORDERO MARIA SOLEDAD		
Correo electrónico:	msmoscoso@uazuay.edu.ec		
Prerrequisitos:			

Código: FDI0064 Materia: DISEÑO 5 INTERIORES

Código: FDI0137 Materia: INSTALACIONES 1

Código: FDI0222 Materia: TECNOLOGÍA 3

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Es importante porque el estudiante comprende las potencialidades y limitaciones que los valores patrimoniales generan en la intervención de diseño Interior. Interesa también la comprensión y el uso de las tecnologías en función de las necesidades del proyecto y los valores de la edificación patrimonial.

Esta asignatura, de carácter teórico-práctico, trata de la intervención del diseño interior en las edificaciones de valor patrimonial, a través de un proyecto específico.

Esta asignatura es parte del eje troncal de la carrera y se articula con los demás niveles de la cadena y con las asignaturas de tecnología.

#### 3. Contenidos

<b>1.</b>	<b>Edificaciones de valor A. (restauración).</b>
1.01.	Etapa conceptual: 1.1 El sentido de lo patrimonial, nociones de integridad y autenticidad. 1.2 La valoración de un bien patrimonial: criterios. 1.3 El rol de la tecnología. (6 horas)
1.02.	El edificio a intervenir: Lectura crítica de la edificación, comprensión de los valores de la edificación a intervenir, concepto y criterios de intervención y anteproyecto. (12 horas)
1.03.	El Proyecto: Definición de Usos. Concepto y criterios de intervención y anteproyecto. Zonificación. Propuestas: funcional-formal-tecnológica-significativa. Presentación del proyecto. (30 horas)
<b>2.</b>	<b>Edificaciones de valor B (rehabilitación)</b>
2.01.	El edificio a intervenir: Lectura crítica de la edificación, comprensión de los valores de la edificación a intervenir, concepto y criterios de intervención y anteproyecto. (18 horas)
2.02.	El Proyecto: Definición de Usos. Concepto y criterios de intervención y anteproyecto. Zonificación. Propuestas: funcional-formal-tecnológica-significativa. Presentación del proyecto. (30 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ae. Capacidad para generar proyectos innovadores desde la interacción con la realidad

Evidencias

-Comprender el valor de la arquitectura patrimonial de tal manera que las intervenciones sobre ella sean coherentes con sus valores.

-Foros, debates, chats y otros  
-Investigaciones  
-Proyectos  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos  
-Visitas técnicas

-Proponer intervenciones de diseño interior, que respondan a necesidades de proyecto y a la conservación y puesta en valor de la edificación patrimonial.

-Foros, debates, chats y otros

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

	<u>Evidencias</u>
	-Investigaciones -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas
<b>ag. Capacidad de solucionar problemas referidos a diversos usos habitables del espacio, argumentando integralmente las soluciones propuestas y la mejor alternativa.</b>	
-Comprender el valor de la arquitectura patrimonial de tal manera que las intervenciones sobre ella sean coherentes con sus valores.	-Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas
-Comprender las implicaciones tecnológicas del proyecto en relación al valor patrimonial.	-Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas
<b>bb. Capacidad para identificar y analizar problemas y plantear posibles soluciones en el marco de generación y gestión de proyectos</b>	
-Comprender el valor de la arquitectura patrimonial de tal manera que las intervenciones sobre ella sean coherentes con sus valores.	-Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas
-Comprender las implicaciones tecnológicas del proyecto en relación al valor patrimonial.	-Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas
-Proponer intervenciones de diseño interior, que respondan a necesidades de proyecto y a la conservación y puesta en valor de la edificación patrimonial.	-Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Trabajo sobre la determinación de usuarios y necesidades culturales.	Edificaciones de valor A. (restauración).	APORTE 1	5	Semana: 3 (25/03/19 al 30/03/19)
Trabajos prácticos - productos	Anteproyecto borrador del espacio a ser intervenido.	Edificaciones de valor A. (restauración).	APORTE 2	5	Semana: 7 (22/04/19 al 27/04/19)
Trabajos prácticos - productos	Anteproyecto del espacio a intervenir que ha sido seleccionado.	Edificaciones de valor A. (restauración).	APORTE 3	5	Semana: 11 (20/05/19 al 23/05/19)
Informes	Determinación del estado de conservación y valores patrimoniales de los espacios interiores del bien patrimonial a intervenir.	Edificaciones de valor B (rehabilitación)	APORTE 3	5	Semana: 12 (27/05/19 al 01/06/19)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Proyecto final a nivel de anteproyecto de los espacios interiores a intervenir	Edificaciones de valor B (rehabilitación)	APORTE 3	5	Semana: 14 (10/06/19 al 15/06/19)
Trabajos prácticos - productos	Anteproyecto a nivel de borrador de los espacios interiores patrimoniales a intervenir.	Edificaciones de valor B (rehabilitación)	APORTE 3	5	Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19)
Trabajos prácticos - productos	Anteproyecto de los espacios interiores que fueron intervenidos en un bien patrimonial en los que se incluyen maqueta física.	Edificaciones de valor B (rehabilitación)	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (14-07-2019 al 20-07-2019)
Trabajos prácticos - productos	Esquicio sobre la intervención en un espacio interior de un bien patrimonial.	Edificaciones de valor B (rehabilitación)	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

El ejercicio de taller en este ciclo se plantea de la siguiente forma:

- Se establecen referencias conceptuales sobre los valores patrimoniales y sus atributos en donde residen estos valores en el espacio interior. Para esto se realizará la revisión de los principios de intervención en monumentos patrimoniales, que han sido establecidos en las Cartas Internacionales por Organismos como: UNESCO, ICOMOS, ICROM.
- Se determinan los valores patrimoniales y los atributos de los espacios patrimoniales interiores a ser intervenidos.
- Se establecen los criterios funcionales, tecnológicos y expresivos que orientan el proceso de diseño de los espacios interiores de la edificación en estudio.
- Se propone por parte de los estudiantes un proyecto de diseño interior a nivel de borrador y se lo lleva a nivel de anteproyecto.

## Criterios de Evaluación

Los criterios para la evaluación de los estudiantes se describen a continuación:

- La capacidad de los estudiantes para comprender el valor cultural, social y patrimonial en un espacio interior.
- La capacidad de identificar de forma clara los atributos patrimoniales, de tal manera que las intervenciones sobre ella sean coherentes con sus valores (culturales y patrimoniales).
- La capacidad de los estudiantes para proponer intervenciones de diseño interior, que respondan a las necesidades del proyecto, a la conservación y puesta en valor del espacio interior patrimonial.
- La capacidad crítica de los estudiantes para presentar sus ideas de forma argumentada.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ICOMOS	NO INDICA	Carta de Nara	1994	
Brooker Stone	Promoexpress	Forma mas estructura	2007	
Jaramillo, Diego	inédito	La valoración patrimonial, reporte sobre el estado de arte	2014	
I. Municipalidad de Cuenca	I. Municipalidad de Cuenca	Expediente para la Inscripción del Centro Histórico de Cuenca en la Lista de Patrimonio Mundial	1998	
Coles Jhon	Promoexpress	Fundamentos del diseño de interiores	2007	
Chueca Pilar	Ed. Link	Diseño de oficinas	2007	
Kottas Dimitre	Ed. Link	Interiores de diseño	2007	
Lidwel William	Blume	"Principios universales	2010	
I. Municipalidad de Cuenca	I. Municipalidad de Cuenca	Ordenanza para la Gestión y Conservación de las Áreas Históricas y Patrimoniales del Cantón Cuenca	2010	

#### Web

Autor	Título	Url
Arch Daily	20 Creative Adaptive Reuse Projects	<a href="http://www.archdaily.com/783283/20-creative-adaptive">http://www.archdaily.com/783283/20-creative-adaptive</a>
My Modem Met	Old Church Converted into a Modern	<a href="http://mymodemmet.com/merkx-girod-selexyz-dominicanen">http://mymodemmet.com/merkx-girod-selexyz-dominicanen</a>
AZ CENTRAL	10 new projects fill old buildings in downtown Phoenix	<a href="https://www.azcentral.com/story/news/local/phoenix/2015/10/14/ten-old-buildings-">https://www.azcentral.com/story/news/local/phoenix/2015/10/14/ten-old-buildings-</a>

Software

---

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **27/02/2019**

Estado: **Aprobado**