



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos

Materia: TEORIA DE LOS VALORES
Código: FLC0023
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: CORDERO MORENO MARIA ESTHER DEL CARMEN
Correo electrónico: mcordero@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos: _____
 Ninguno

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

2. Descripción y objetivos de la materia

El psicólogo se prepara para ser y estar con los demás. El descentramiento y tantas psicopatologías se deben a la falta y fundamento en valores: justicia, respeto, honradez, transparencia, etc. Esta es una oportunidad grande para que el psicólogo desde su tolerancia- trate de educarse y educar en valores.

Una mirada a la realidad circundante, nos trastorna por completo al ver que cada día el ser humano es despreciado y humillado, incluso con la pérdida de la propia vida.

No existe un norte que oriente y respete a la persona en su integridad. No existen elementos de discernimiento para apreciar lo que es bueno y despreciar lo malo.

¿Qué necesidad tenemos de hablar de valores, de teoría (s) de valores?

¿Por qué este planteamiento es importante en el ambiente de los alumnos y futuros profesionales de la psicología?

Notamos, que si algún profesional debería tener claro lo que persigue en la vida, ese es el psicólogo. Y la claridad la proporcionan los valores; el discernimiento sobre las teorías de valores ejercitada por los pensadores y vivida por los seres humanos.

El tratamiento del contenido fundamenta, desde la filosofía, todo el plan de estudios. Creemos que Teoría (s) de Valores articula el crecimiento técnico y especializado del futuro profesional de la psicología. Primero lo hace como fundamento del propio ser humano que más tarde- será el profesional al servicio de una sociedad necesitada de valores.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	La crisis de valores en la sociedad contemporánea
1	La crisis de valores en la sociedad contemporánea
1	La crisis de valores en la sociedad contemporánea
1.2	Relación e importancia con la Psicología (4 horas)
1.2	Relación e importancia con la Psicología (4 horas)

1.2	Relación e importancia con la Psicología (4 horas)
1.3	Clasificación de los valores (4 horas)
1.3	Clasificación de los valores (4 horas)
1.3	Clasificación de los valores (4 horas)
1.1000000000	Conceptualización de los valores (4 horas)
1.1000000000	Conceptualización de los valores (4 horas)
1.1000000000	Conceptualización de los valores (4 horas)
2	Evolución de los valores
2	Evolución de los valores
2	Evolución de los valores
2.1	Análisis crítico de la evolución de los valores hasta llegar a la sociedad actual (3 horas)
2.1	Análisis crítico de la evolución de los valores hasta llegar a la sociedad actual (3 horas)
2.1	Análisis crítico de la evolución de los valores hasta llegar a la sociedad actual (3 horas)
2.4	La Sociedad actual (3 horas)
2.4	La Sociedad actual (3 horas)
2.4	La Sociedad actual (3 horas)
2.2000000000	La Modernidad (3 horas)
2.2000000000	La Modernidad (3 horas)
2.2000000000	La Modernidad (3 horas)
2.2999999999	La posmodernidad (3 horas)
2.2999999999	La posmodernidad (3 horas)
2.2999999999	La posmodernidad (3 horas)
3	El valor de la vida humana
3	El valor de la vida humana
3	El valor de la vida humana
3.1	El valor de la vida humana y su sentido (4 horas)
3.1	El valor de la vida humana y su sentido (4 horas)
3.1	El valor de la vida humana y su sentido (4 horas)
3.2	Los valores que rigen el accionar humano (4 horas)
3.2	Los valores que rigen el accionar humano (4 horas)
3.2	Los valores que rigen el accionar humano (4 horas)
3.3	La crisis de valores en la sociedad contemporánea (4 horas)
3.3	La crisis de valores en la sociedad contemporánea (4 horas)
3.3	La crisis de valores en la sociedad contemporánea (4 horas)
4	La lucha por la dignidad
4	La lucha por la dignidad
4	La lucha por la dignidad
4.2	La lucha contra la esclavitud. (2 horas)
4.2	La lucha contra la esclavitud. (2 horas)
4.2	La lucha contra la esclavitud. (2 horas)
4.3	Ejercicio de la democracia. (2 horas)
4.3	Ejercicio de la democracia. (2 horas)
4.3	Ejercicio de la democracia. (2 horas)
4.5	La educación por la igualdad (igualdad de género y discriminación racial) (2 horas)
4.5	La educación por la igualdad (igualdad de género y discriminación racial) (2 horas)
4.5	La educación por la igualdad (igualdad de género y discriminación racial) (2 horas)
4.4000000000	La libertad de conciencia. (2 horas)
4.4000000000	La libertad de conciencia. (2 horas)

4.4000000000	La libertad de conciencia. (2 horas)
4.5999999999	Trabajo práctico para educación a padres, estudiantes (2 horas)
4.5999999999	Trabajo práctico para educación a padres, estudiantes (2 horas)
4.5999999999	Trabajo práctico para educación a padres, estudiantes (2 horas)
4.0999999999	Dignidad y valores (2 horas)
4.0999999999	Dignidad y valores (2 horas)
4.0999999999	Dignidad y valores (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ba. Analiza y crítica la realidad social en función a los valores.

Evidencias

-Analiza las causas que generan crisis de valores en la sociedad contemporánea.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos -Trabajos prácticos - productos
-Distingue los rasgos y características de los valores en el ambiente postmoderno.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos -Trabajos prácticos - productos
-Identifica las características propias de las teorías axiológicas.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos -Trabajos prácticos - productos
-Reflexiona sobre la importancia de los valores en la vida cotidiana	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Construcción de un ensayo		APORTE 1	2	Semana: 4 (01/04/19 al 06/04/19)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de un video		APORTE 1	3	Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19)
Evaluación escrita	Evaluación Interciclo		APORTE 2	10	Semana: 9 (06/05/19 al 08/05/19)
Investigaciones	Construcción de un artículo académico		APORTE 3	10	Semana: 12 (27/05/19 al 01/06/19)
Foros, debates, chats y otros	Debates		APORTE 3	5	Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19)
Proyectos	Actividad práctica con fines solidarios		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	SUPLETORIO		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La metodología que se propone para cumplir con los objetivos planteados, será básicamente el análisis, la reflexión y el diálogo; que partirán de las teorías axiológicas a ser estudiadas. Se plantearán los diferentes temas y los mismos serán analizados de manera conjunta

Criterios de Evaluación

Para la evaluación se considerarán los siguientes aspectos: -Precisión conceptual -Análisis, coherencia, sentido reflexivo y crítico de la realidad -Respeto a los derechos de autor -Ortografía, sintaxis, redacción Se entregará con anticipación a los estudiantes, los parámetros de los trabajos a ser evaluados (rúbricas)

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Marquínez Argote y A.V	Nueva América	El Hombre latinoamericano y sus valores	1991	
Carlos Díaz	Kadmos	Diez palabras clave para educar en valores	2005	
Carlos Díaz	Kadmos	¿Qué es el personalismo?	2005	
Carlos Díaz	Kadmos	Decir Persona	2005	
Sánchez Parga, José.	Abya-Yala	Valores y contravalores en la sociedad de la plusvalía	2008	
Remberto Ortega Guizado	Abya-Yala	Lo objetivo de la subjetividad de la persona: el reto de educar en valores en un mundo relativista.	2009	
Marquínez Argote y A.V	Nueva América	El Hombre latinoamericano y su mundo	1990	
López de Bernal, María Elena; Arango de Narváez, María Teresa.	Gramma	La comunicación: un vínculo entre padres e hijos/ Educando mejores hijos: aprendiendo y creciendo ju	2000	
Villarroel, Jorge	Universitaria	Es posible enseñar valores en nuestra sociedad	2007	
Enrique Izquierdo Arellano	Píxeles	Educación en valores: la crisis de los valoresEducación en valores: la crisis de los valores	2005	
Enrique Izquierdo Arellano	Píxeles	Educación en valores: proyecto de vida y sociedad	2004	
José Antonio Marina y A.V.	Anagrama	La lucha por la dignidad	2001	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Sergio Demetrio Polo	IMPORTANCIA DE LOS VALORES PARA EL EJERCICIO ÉTICO DE LA PROFESIÓN	https://www.uaeh.edu.mx/investigacion/icea/LI_SisInfoFin/Demet_Polo/importanciavalores.pdf
Fuente: http://www.	PRINCIPIOS Y VALORES	http://americo.usal.es/oir/opal/Documentos/Venezuela/AD/PrincipiosAD.pdf
Blanca Sáenz Iturralde	"ACTITUDES Y PRÁCTICAS ÉTICAS DE LA SECRETARÍA EJECUTIVA DENTRO DE SU EJERCICIO PROFESIONAL"	http://dspace.utpl.edu.ec/bitstream/123456789/2279/3/170X385.pdf
Elena Gámez*, Hipólito	¿Qué esperan encontrar los alumnos en los estudios de Psicología? Metas y motivos personales de los estudiantes en su primer año en la universidad	file:///C:/Users/MARIA%20DEL%20CARMEN/Desktop/arti.psicologia/psicologia_evolutiva7.pdf
Frida Díaz-Barriga Arceo,	Para enseñar ética profesional no basta con una asignatura: Los estudiantes de Psicología reportan incidentes críticos en aulas y escenarios reales	file:///C:/Users/MARIA%20DEL%20CARMEN/Desktop/arti.psicologia/2007-2872-ries-7-18-00042.pdf

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **01/03/2019**

Estado: **Aprobado**