



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos

Materia: PSICOPATOLOGIA GENERAL
Código: FLC0024
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: CABRERA ORELLANA PATRICIO EDUARDO
Correo electrónico: pcabrera@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: FLC0009 Materia: PSICOLOGIA GENERAL II

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra cubre en su primera parte conceptos generales, las dificultades para establecer los límites entre normalidad y patología, las diferentes conceptualizaciones sobre salud y enfermedad y las clasificaciones de la conducta desviada en grandes síndromes. Posteriormente se pasa a la revisión de las alteraciones más frecuentes en las que se advierte alguna disfunción de las diferentes funciones mentales.

El conocimiento sistemático de la conducta desadaptativa y disfuncional es uno de los pilares en la formación de los profesionales en ciencias del comportamiento. Recolectar la información objetiva e inferir las motivaciones subyacentes desde las diferentes teorías, organizar, clasificar y traducirla en términos técnico-científicos, es la contribución de la cátedra al perfil profesional del Psicólogo Educativo terapéutico.

La materia es el segundo hito en el currículum general. Complementa la formación del estudio de la conducta normal de los ciclos previos, y aporta el soporte para asignaturas de los ciclos posteriores, como la psicoterapia.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	Introducción
1.	Introducción
1.	Introducción
1.1.	Presentación, socialización e indicaciones generales. (1 horas)
1.1.	Indicaciones generales (1 horas)
1.1.	Presentación, socialización del sílabo, indicaciones generales (2 horas)
1.2.	Definición de términos. Concepto de Psicopatología y de sus componentes (3 horas)
1.2.	Historia de la psicopatología (2 horas)

1.2.	Porqué estudiar Psicopatología General. Definición de términos. Concepto de Psicopatología y desglose de sus componentes. (3 horas)
1.3.	Definición de términos, concepto de psicopatología y componentes (4 horas)
2.	Conducta Anormal
2.	Conducta Anormal
2.	Conducta Anormal
2.1.	Concepto Científico o juicio de valor (2 horas)
2.1.	¿Concepto Científico o juicio de Valor? (2 horas)
2.1.	¿Concepto Científico o Juicio de valor? (3 horas)
2.1.1.	Disfunción que causa daño (2 horas)
2.1.2.	Conducta externa o mecanismos internos. (2 horas)
2.1.3.	Modelo multivariado de Psicopatología: etiquetamiento y adaptación. (2 horas)
2.1.4.	Clasificación y medición de la conducta. (2 horas)
2.1.5.	Criterios conocidos de normalidad (2 horas)
2.2.	Disfunción que causa daño (2 horas)
2.2.	Conducta externa o mecanismos internos (2 horas)
2.3.	Clasificación y medición de la Conducta (2 horas)
2.3.	Conducta externa o mecanismos internos (2 horas)
2.4.	Criterios de normalidad (2 horas)
2.4.	Modelo multivariado de Psicopatología: etiquetamiento y adaptación (2 horas)
2.5.	Clasificación y medición de la conducta (2 horas)
2.5.	Criterios de Salud Mental (2 horas)
2.6.	Criterios de normalidad (4 horas)
3.	Clasificación y causalidad en Psicopatología
3.	Clasificaciones y Causalidad en Psicopatología
3.	Clasificación y causalidad en Psicopatología
3.1.	Conceptos generales. Taxonomía, Historia natural de la enfermedad. (2 horas)
3.1.	Conceptos generales (2 horas)
3.1.	Conceptos generales. Taxonomía, historia de la enfermedad (2 horas)
3.1.1.	DSMIV: Breve historia. Fortalezas, debilidades. Usos (4 horas)
3.1.2.	CIE: 10: Breve historia. Fortalezas, debilidades. Usos (0 horas)
3.2.	Causalidad en Psicopatología (2 horas)
3.2.	Sistemas Clasificatorios (1 horas)
3.2.	DSM IV Y DSM V: breve historia, fortalezas, debilidades, usos (2 horas)
3.2.1.	Clasificación de las causas. La teoría del doble impacto. (2 horas)
3.2.2.	Causas predisponentes, precipitantes, necesarias, suficientes. (2 horas)
3.2.3.	Causas biológicas, psicológicas y sociales (2 horas)
3.2.4.	Multicausalidad o plurietiología (2 horas)
3.3.	CIE 10: Breve historia. Fortalezas, debilidades, usos (2 horas)
3.3.	DSM 5: historia, fortalezas, debilidades y usos (3 horas)
3.4.	CIE 10: historia, fortalezas, debilidades y usos (3 horas)
3.4.	Causalidad en Psicopatología (2 horas)
3.4.1.	Clasificación de las causas (2 horas)
3.4.2.	Causas Biológicas, psicológicas y sociales (2 horas)
3.4.3.	Causas predisponentes, precipitantes y necesarias (2 horas)
3.4.4.	Multicausalidad o plurietiología (1 horas)
3.5.	Causalidad en Psicopatología (3 horas)
3.6.	Clasificación de las causas (4 horas)
3.7.	Consecuencias de la enfermedad mental (4 horas)

4.	Consecuencias de la enfermedad conductual
4.	Consecuencias de la enfermedad conductual
4.	HISTORIA CLINICA
4.1.	Restricción de la libertad, capacidad de amar, proyecto de vida (2 horas)
4.1.	Descripción de la Historia Clínica (2 horas)
4.1.	Restricción de la libertad, capacidad de amar, proyecto de vida (1 horas)
4.1.12.	Consecuencias de la desadaptación, la práctica de antivalores (2 horas)
4.2.	Importancia de la recogida de información (2 horas)
4.2.	Consecuencias de la desadaptación, la práctica de antivalores (2 horas)
5.	Funciones mentales y sus trastornos
5.	Funciones mentales y sus trastornos
5.	Funciones Mentales y sus trastornos
5.1.	Clasificación de las funciones (1 horas)
5.1.	Sensopercepción y sus desórdenes (4 horas)
5.1.	La mente como un todo: Clasificación de las funciones (2 horas)
5.1.1.	Sensopercepción y sus desórdenes (4 horas)
5.1.2.	Pensamiento y sus desórdenes (4 horas)
5.1.3.	Memoria y sus desórdenes (4 horas)
5.1.4.	Atención y sus desórdenes (2 horas)
5.1.5.	Afectividad y sus desórdenes (4 horas)
5.1.6.	Lenguaje y sus desórdenes (2 horas)
5.1.7.	Alteraciones del juicio y conciencia (2 horas)
5.1.8.	Alteraciones del movimiento (2 horas)
5.2.	Pensamiento y sus desórdenes (4 horas)
5.2.	Sensopercepción y sus desórdenes (4 horas)
5.3.	Pensamiento y sus desórdenes (4 horas)
5.3.	Memoria y sus desórdenes (2 horas)
5.4.	Atención y sus desórdenes (2 horas)
5.4.	Memoria y sus desórdenes (4 horas)
5.5.	Atención y sus desórdenes (2 horas)
5.5.	Afectividad y sus desórdenes (4 horas)
5.6.	Afectividad y sus desórdenes (4 horas)
5.6.	Lenguaje y sus desórdenes (2 horas)
5.7.	Alteraciones del juicio y conciencia (2 horas)
5.7.	Lenguaje y sus desórdenes (1 horas)
5.8.	Alteraciones del movimiento (3 horas)
5.8.	alteraciones del juicio y conciencia (1 horas)
5.9.	Alteraciones del movimiento (1 horas)
6.	El informe
6.1.	LA historia Clínica (2 horas)
6.2.	Componentes de la historia clínica (2 horas)
6.3.	El examen mental (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

av. Establece criterios para la valoración de la conducta normal y patológica.

-Analiza el conjunto de signos y síntomas que producen psicopatología.

-Evaluación escrita

-Evaluación oral

-Reactivos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

	Evidencias
-Clasifica las diferentes patologías de acuerdo su sintomatología.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos
-Establece diagnósticos de acuerdo a las psicopatologías estudiadas.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos
-Reconoce conceptos básicos de la psicopatología.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Introducción	APORTE 1	5	Semana: 2 (18/03/19 al 23/03/19)
Reactivos	Prueba con reactivos	Conducta Anormal	APORTE 2	10	Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19)
Reactivos	Prueba con reactivos	Clasificaciones y Causalidad en Psicopatología	APORTE 3	7.5	Semana: 14 (10/06/19 al 15/06/19)
Evaluación escrita	Prueba escrita	Consecuencias de la enfermedad conductual	APORTE 3	7.5	Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19)
Reactivos	Prueba con reactivos	Funciones mentales y sus trastornos	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (14-07-2019 al 20-07-2019)
Reactivos	Prueba con reactivos	Funciones mentales y sus trastornos	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Para cumplir con los objetivos trazados en el sílabo se operará de la siguiente manera;

- 1.-Clase magistral
- 2.- Práctica de observación en campo real
- 3.- Video y Cine clasico con contenidos psicopatológicos

Criterios de Evaluación

Para las pruebas escritas se guiará por una rúbrica.

Las pruebas con reactivos seguirán los lineamientos para esta forma evaluatoria.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Max Hamilton	Interamericana	Psicopatología Clínica de Fish	1986	
BELLOCH, Amparo	McGrawHill	Manual de Psicopatología Volumen I	2008	
BELLOCH, Amparo	McGrawHill	Manual de Psicopatología Volumen II	2008	

Web

Autor	Título	Url
Basile, Héctor	Psiquiatría Y Psicopatología	http://www.psicoadolescencia.com.ar/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **28/02/2019**

Estado: **Aprobado**