



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos

Materia: PSICOLOGIA SEXUAL
Código: FLC0032
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: OCHOA PINEDA AMADA CESIBEL
Correo electrónico: cochoa@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 8

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 4 | | | | 4 |

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia pretende que el profesional esté capacitado a través del estudio teórico científico de los conceptos básicos de la sexualidad humana, así como también del desarrollo psicosexual para que en la práctica pueda analizar posibles dificultades y dar las soluciones pertinentes que permitan la prevención e intervención en situaciones de problemas ya sea de forma individual o por medio de programas educativos relativos a la sexualidad.

La psicología de la sexualidad constituye un eje transversal en la educación de los seres humanos y mucho más en los niños, niñas y adolescentes, quienes en su proceso de formación requieren de una orientación oportuna y eficaz para el crecimiento personal; por lo tanto, el Psicólogo Educativo Terapéutico es el profesional idóneo para cumplir con este rol dentro de las instituciones educativas y para todos quienes desean recibir el asesoramiento profesional respectivo.

Esta temática se articula con las materias de Psicología General, Psicología del Desarrollo, Psicología de la Personalidad, que han asentado las bases teóricas para así complementar la formación del Psicólogo Educativo Terapéutico en temas relativos a la Orientación Educativa.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

| | |
|--------|---|
| 1. | Generalidades de la Sexualidad Humana |
| 01.00. | Bases biológicas de la Conducta Sexual Humana |
| 1.1. | Nuestra Sexualidad (3 horas) |
| 01.01. | Terminología, conceptos generales. (2 horas) |
| 01.02. | Sexo biológico, gonadal, hormonal, identidad genérica (1 horas) |
| 1.2. | Sexualidad Occidental (3 horas) |
| 1.3. | Función y Dimensiones de la Sexualidad (3 horas) |
| 01.03. | Sexualidad humana.- aproximaciones (1 horas) |

| | |
|---------------|---|
| 1.4. | Sexualidad Humana: infancia y adolescencia (4 horas) |
| 01.04. | Implicaciones Culturales, Sociales, Morales y personales de la Sexualidad. (2 horas) |
| 1.5. | Conceptos básicos (4 horas) |
| 2. | El desarrollo psicosexual |
| 02.00. | Orientación Sexual e identidad de género |
| 2.1. | Etapas del desarrollo sexual (3 horas) |
| 02.01. | Adquirir la orientación sexual. Puntos de vista de la orientación sexual gay masculina y lesbiana (2 horas) |
| 2.2. | Maduración Sexual. (4 horas) |
| 02.02. | Aceptación de la orientación sexual. Estilos de vida gay (4 horas) |
| 2.3. | Aspectos Biológicos y Fisiológicos. (4 horas) |
| 2.4. | Aspectos Psicológicos. (8 horas) |
| 3. | Disfunciones y parafilias |
| 03.00. | Disfunciones Sexuales |
| 3.1. | Las disfunciones sexuales (6 horas) |
| 03.01. | Tipos (1 horas) |
| 03.02. | Trastornos del Deso (4 horas) |
| 3.2. | Parafilias o desviaciones sexuales (5 horas) |
| 03.03. | Orígenes de las disfunciones (6 horas) |
| 03.04. | Tratamiento de las Disfunciones (6 horas) |
| 4. | Educación Sexual |
| 04.00. | Psicopatología Sexual |
| 4.1. | Legislación Educativa y Sexualidad (3 horas) |
| 04.01. | Conducta sexual vs. desviada (1 horas) |
| 4.2. | Interventores de la Educación Sexual (3 horas) |
| 04.02. | Clasificación de las parafilias (4 horas) |
| 4.3. | Papel de los Mass Medias y Culturas extrajeras (3 horas) |
| 04.03. | Punto de vista teórico y tratamiento (6 horas) |
| 4.4. | Ética y valores en la Sexualidad (4 horas) |
| 4.5. | Programa de Educación Sexual: intervención y prevención (4 horas) |
| 05.00. | Enfermedades de Transmisión Sexual (8 horas) |
| 06.00. | La coacción Sexual (8 horas) |
| 07.00. | Educación Sexual en niños y Adolescentes (8 horas) |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ag. Orienta los procesos vocacionales - profesionales, aborda la orientación de la psicosexualidad y da asesoramiento a representantes de los(as) estudiante, desde el respeto a los valores y derechos humanos.

Evidencias

-Analiza el proceso de desarrollo psicosexual.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Reactivos

-Define conceptos básicos sobre la sexualidad humana.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Reactivos

-Identifica posibles dificultades.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Reactivos

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------|--------------------------------------|---|------------|--------------|--|
| Evaluación oral | exposiciones varias | Disfunciones y parafilias, Educación Sexual, El desarrollo psicosexual, Generalidades de la Sexualidad Humana | APOORTE 1 | 5 | Semana: 4 (01/04/19 al 06/04/19) |
| Evaluación escrita | Examen interciclo | El desarrollo psicosexual, Generalidades de la Sexualidad Humana | APOORTE 2 | 10 | Semana: 10 (13/05/19 al 18/05/19) |
| Evaluación oral | nuevas políticas de educación sexual | Disfunciones y parafilias, Educación Sexual | APOORTE 3 | 5 | Semana: 13 (03/06/19 al 08/06/19) |
| Investigaciones | debates actuales sobre sexualidad | Disfunciones y parafilias, El desarrollo psicosexual | APOORTE 3 | 5 | Semana: 13 (03/06/19 al 08/06/19) |
| Reactivos | prueba de conocimientos | Disfunciones y parafilias | APOORTE 3 | 5 | Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19) |
| Evaluación escrita | examen final | Disfunciones y parafilias, Educación Sexual, El desarrollo psicosexual, Generalidades de la Sexualidad Humana | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019) |
| Reactivos | examen de compensación | Disfunciones y parafilias, Educación Sexual, El desarrollo psicosexual, Generalidades de la Sexualidad Humana | SUPLETORIO | 20 | Semana: 20 (al) |

Metodología

A lo largo del desarrollo de la materia se enfatizará el desarrollo del pensamiento crítico, a partir de exposiciones, pruebas, revisión de documentos, etc. Se trata de debatir los avances en la investigación en sexualidad, a la vez enfatizar el debate, el respeto a la diversidad y la elaboración de programas tendientes a la solución de conflictos referidos a los extremos de la sexualidad y sus motivos.

Criterios de Evaluación

Respeto por las normas APA
 Diapositivas bien elaboradas.
 Exposiciones creativas.
 Respeto a la diversidad

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--|-------------------------|---|------|------|
| RATHUS, SPENCER A.; NIVID, JEFFREY S.; FICHNER-RATHUS, LOIS. | Pearson | Sexualidad Humana | 2005 | |
| Marfí, E. | Algaomega | Psicología del desarrollo: El mundo del adolescente | 2005 | |
| Romero L. | Industrias litográficas | Elementos de Sexualidad y Educación Sexual | 1998 | |

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

| Autor | Título | Url |
|--------------------------|--|---|
| Lameiras Fernández María | El sexismo y sus dos caras: De la hostilidad a la ambivalencia | https://www.researchgate.net/publication/265157670_El_sexismo_y_sus_dos_caras_De_la_hostilidad_a_la_ambivalencia |
| American College of | Disforia de género en menores: Resumen de puntos importantes | https://www.bioeticaweb.com/disforia-de-genero-en-menores-resumen-de-puntos-importantes/ |
| Healthy Children | La sexualidad de los adolescentes: hable antes de que comiencen su propio camino | https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/dating-sex/Paginas/Adolescent-Sexuality-Talk-the-Talk-Before-They-Walk-the-Walk.aspx |

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **28/02/2019**

Estado: **Aprobado**