



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos

**Materia:** PROYECTOS PSICOPEDAGOGICOS Y COMUNITARIOS  
**Código:** FLC0119  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2019 a Julio-2019  
**Profesor:** REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA  
**Correo electrónico:** nreyes@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 7

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

**Prerrequisitos:**

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Los aspectos a desarrollar en la presente materia y que guardan estrecha relación con los resultados de aprendizaje son: Aproximación al paradigma del desarrollo a escala humana aplicable a los proyectos psicopedagógicos y comunitarios, la planificación estratégica, Plan educativo institucional y POA, arquitectura del proyecto, elementos metodológicos, protocolos y guías de presentación de los proyectos. Proyectos psicopedagógicos y comunitarios es una materia de mucha importancia puesto que a través de ella los estudiantes estarán en capacidad de diseñar e implementar los procesos de intervención psicopedagógicos a nivel individual, grupal y comunitario. Al término de la carrera se propone el desarrollo de esta asignatura en virtud de que en ella se integrarán los conocimientos, destrezas y actitudes del profesional en el área de la Psicología educativa terapéutica. La asignatura recogerá los lineamientos conceptuales y metodológicos aprendidos en las materias básicas y sobre todo profesionales. Es una materia en la que se aplicará lo aprendido a lo largo de la carrera.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.	<b>Análisis del contexto para definir el diagnóstico situacional.</b>
1.1.	El perfil del gestor de proyectos en el contexto educativo. (4 horas)
1.2.	Los proyectos educativos en el marco del Plan de Desarrollo: Toda una vida. (4 horas)
1.3.	Conceptos y fuentes de los proyectos: Planificación estratégica. (4 horas)
1.4.	El problema: Matrices de análisis. (4 horas)
2.	<b>Análisis estructural y prospectivo para seleccionar la alternativa adecuada al contexto.</b>
2.1.	Análisis de alternativas. (2 horas)
2.2.	Análisis de involucrados, actores del proceso. (2 horas)
2.3.	Variables de análisis prospectivo. (4 horas)

2.4	El estado del arte y marco conceptual. (4 horas)
<b>3.</b>	<b>Metodología del Marco lógico.</b>
3.1.	El esquema lógico básico (4 horas)
3.2.	El Marco lógico. (8 horas)
3.3.	Componentes estructurales del proyecto. (4 horas)
<b>4.</b>	<b>Matriz presupuestaria del proyecto.</b>
4.1.	Componentes del presupuesto. (4 horas)
4.2.	Fuentes de financiamiento. (4 horas)
<b>5.</b>	<b>Formatos oficiales para el diseño de proyectos y lo expresa con un lenguaje académico adecuado.</b>
5.1.	Modelos de protocolos: formato de la UDA para trabajos de grado, otros formatos (4 horas)
5.2.	El informe final, aspectos formales. (8 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

#### bb. Utiliza los conocimientos aprendidos para aplicarlos en proyectos dirigidos a la comunidad desde su sensibilidad y responsabilidad social.

-Define líneas de acción en el contexto de la planificación educativa institucional.	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Proyectos -Trabajos prácticos - productos
-Elabora la arquitectura del proyecto.	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Proyectos -Trabajos prácticos - productos
-Elabora protocolos de acuerdo a las exigencias oficiales.	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Proyectos -Trabajos prácticos - productos
-Evalúa las necesidades psicopedagógicas de la comunidad.	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Proyectos -Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	CAPÍTULO 1	Análisis del contexto para definir el diagnóstico situacional.	APOORTE 1	5	Semana: 3 (25/03/19 al 30/03/19)
Trabajos prácticos - productos	CAPÍTULOS 1-2	Análisis del contexto para definir el diagnóstico situacional., Análisis estructural y prospectivo para seleccionar la alternativa adecuada al contexto.	APOORTE 1	10	Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19)
Investigaciones	CAPÍTULO 3	Metodología del Marco lógico.	APOORTE 2	5	Semana: 9 (06/05/19 al 08/05/19)
Informes	CAPÍTULOS 3-4	Matriz presupuestaria del proyecto., Metodología del Marco lógico.	APOORTE 2	5	Semana: 11 (20/05/19 al 23/05/19)
Proyectos	CAPÍTULOS 1-2-3-4	Análisis del contexto para definir el diagnóstico situacional., Análisis estructural y prospectivo para seleccionar la alternativa adecuada al contexto., Matriz presupuestaria del proyecto., Metodología del Marco lógico.	APOORTE 3	5	Semana: 13 (03/06/19 al 08/06/19)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Proyectos	TODA LA MATERIA	Análisis del contexto para definir el diagnóstico situacional., Análisis estructural y prospectivo para seleccionar la alternativa adecuada al contexto., Formatos oficiales para el diseño de proyectos y lo expresa con un lenguaje académico adecuado., Matriz presupuestaria del proyecto., Metodología del Marco lógico.	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	TODA LA MATERIA	Análisis del contexto para definir el diagnóstico situacional., Análisis estructural y prospectivo para seleccionar la alternativa adecuada al contexto., Formatos oficiales para el diseño de proyectos y lo expresa con un lenguaje académico adecuado., Matriz presupuestaria del proyecto., Metodología del Marco lógico.	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

### Metodología

Los resultados de aprendizaje serán abordados considerando los siguientes aspectos metodológicos:

Aprendizaje asistido: a través de las técnicas de exposición magistral, análisis de casos, revisión bibliográfica.

Aprendizaje colaborativo: por medio del trabajo grupal.

Aprendizaje aplicativo: con técnica investigativa.

Aprendizaje autónomo: a través de investigación bibliográfica, entrevistas y encuestas.

### Criterios de Evaluación

La asignatura será desarrollada en forma de taller, por lo tanto, al final de cada uno de los resultados de aprendizaje se presentará una evidencia que permita verificar el nivel y calidad del aprendizaje.

Para cada caso se propone una rúbrica, en la que a más de señalar los aspectos de forma (presentación, redacción, formato, citas, fuentes,etc) puntualizará los aspectos de fondo.

Al finalizar el curso los estudiantes entregarán los proyectos psicopedagógicos y comunitarios trabajados.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita	EB/PRODEC-AFEFCE	Planificación estratégica	1999	
HERNÁNDEZ J, LANDÁZURI, A,	EB/PRODEC-AFEFCE	Corrientes, métodos y técnicas de investigación	1999	
Humberto Ñaupas Paitán Elías Mejía Mejía Eliana Novoa Ramírez Alberto Villagómez Paucar	Ediciones de la U	Metodología de la investigación Cuantitativa-Cualitativa y Redacción de la Tesis	2014	978-958-762-188-4
MORENO, Joaquín, ROJAS, Carlos	UDA.	La investigación en la Universidad	2003	
BAENA, Guillermina	Editores mexicanos unidos	Instrumentos de investigación	2000	
DE HERNÁNDEZ, Juanita, ANELLO, Eloy	EB/PRODEC-AFEFCE	Conceptos de aprendizaje y desarrollo	2000	
AFEFCE	Seminario-taller de profesores de investigación de las universidades del país	¿Instructivo para trabajos de graduación¿.	2000	
ROCHA, Rogelio	Trillas	Metodología de investigación aplicada al Turismo.	1992	
ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita	EB/PRODEC-AFEFCE	Diseño de proyectos	1999	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
DRUDIS, Antonio	Ed. Gestión 2000 S.A	Gestión de proyectos	2002	
ANELLO, Eloy	EB/PRODEC-AFEFCE	Investigación Participativa	1999	
JIMÉNEZ, Carlos y otros	EB/PRODEC-AFEFCE	Módulo de tutorial	1999	

#### Web

Autor	Título	Url
García, M. G., & Alfonso, C. P.	Intervención psicopedagógica: Proyectos y programas de intervención en situaciones	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Carmen_Ponce/publication/265920685">https://www.researchgate.net/profile/Carmen_Ponce/publication/265920685</a>
Gorgoso, M. C. S., Barrera, S. M. S., Román,	El trabajo por proyectos en Educación Infantil: aproximación teórica y práctica	null
Acero, J. A. P.	Diseño de Proyectos Educativos mediados por TIC un marco de referencia	<a href="https://www.redalyc.org/html/310/31048901026/">https://www.redalyc.org/html/310/31048901026/</a>

#### Software

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **01/03/2019**

Estado: **Aprobado**