UNIVERSIDAD DEL AZUAY

# FACULTAD DE PSICOLOGÍA
# ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

## 1. Datos

**Materia:** LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA II

**Código:** GEN0004

**Paralelo:** A

**Periodo :** Marzo-2019 a Julio-2019

**Profesor:** NEGRETE MARTINEZ NANCY ELIZABETH

**Correo electrónico:** nnegrete@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 2

**Distribución de horas.**

| Docencia | Práctico | Autónomo: 72 | | Total horas |
|---|---|---|---|---|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 48 | 0 | 16 | 56 | 120 |

**Prerrequisitos:**

Código: GEN0003 Materia: LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA I

## 2. Descripción y objetivos de la materia

A partir de una modalidad semipresencial, que fortalece el trabajo autónomo y colaborativo de los estudiantes, la asignatura se subdivide en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Las cinco unidades constan de los siguientes temas: la lectura en la investigación, el ensayo explicativo y de comparación y contraste, el ensayo argumentativo, el artículo científico y la expresión oral.

La asignatura converge con diversas materias de la carrera, puesto que metodológicamente recurre a la lectura, a la investigación y a la escritura académica y científica de diversas temáticas pertinentes a las disciplinas de su formación; lo que permite la consolidación intertextual de los saberes. Leer y escribir en el contexto universitario supone procesos de transformación del conocimiento, de reconstrucción y de generación de las ciencias.

Lectura y Escritura Académica II es una asignatura fundamental para desarrollar en los futuros profesionales, destrezas y habilidades comunicativas pertinentes para la comprensión y generación de diferentes discursos académicos y científicos.

## 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

## 4. Contenidos

| | |
|---|---|
| 1 | Leer para escribir en el contexto investigativo |
| 1 | Leer para escribir en el contexto investigativo |
| 1 | Leer para escribir en el contexto investigativo |
| 1 | Leer para escribir en el contexto investigativo |
| 1 | Leer para escribir en el contexto investigativo |
| 1 | Leer para escribir en el contexto investigativo |
| 1 | Leer para escribir en el contexto investigativo |
| 1 | Leer para escribir en el contexto investigativo |

| | |
|---|---|
| 1 | Leer para escribir en el contexto investigativo |
| 1 | Leer para escribir en el contexto investigativo |
| 1 | Leer para escribir en el contexto investigativo |
| 1 | Leer para escribir en el contexto investigativo |
| 1 | Leer para escribir en el contexto investigativo |
| 1 | Leer para escribir en el contexto investigativo |
| 1 | Leer para escribir en el contexto investigativo |
| 1.1. | El rol de la lectura en la investigación (1 horas) |
| 1.1. | El rol de la lectura en la investigación (1 horas) |
| 1.1. | El rol de la lectura en la investigación (1 horas) |
| 1.1. | El rol de la lectura en la investigación (1 horas) |
| 1.1. | El rol de la lectura en la investigación (1 horas) |
| 1.1. | El rol de la lectura en la investigación (1 horas) |
| 1.1. | El rol de la lectura en la investigación (1 horas) |
| 1.1. | El rol de la lectura en la investigación (1 horas) |
| 1.1. | El rol de la lectura en la investigación (1 horas) |
| 1.1. | El rol de la lectura en la investigación (1 horas) |
| 1.1. | El rol de la lectura en la investigación (1 horas) |
| 1.1. | El rol de la lectura en la investigación (1 horas) |
| 1.1. | El rol de la lectura en la investigación (1 horas) |
| 1.1. | El rol de la lectura en la investigación (1 horas) |
| 1.1. | El rol de la lectura en la investigación (1 horas) |
| 1.2. | Textos académicos y textos científicos (1 horas) |
| 1.2. | Textos académicos y textos científicos (1 horas) |
| 1.2. | Textos académicos y textos científicos (1 horas) |
| 1.2. | Textos académicos y textos científicos (1 horas) |
| 1.2. | Textos académicos y textos científicos (1 horas) |
| 1.2. | Textos académicos y textos científicos (1 horas) |
| 1.2. | Textos académicos y textos científicos (1 horas) |
| 1.2. | Textos académicos y textos científicos (1 horas) |
| 1.2. | Textos académicos y textos científicos (1 horas) |
| 1.2. | Textos académicos y textos científicos (1 horas) |
| 1.2. | Textos académicos y textos científicos (1 horas) |
| 1.2. | Textos académicos y textos científicos (1 horas) |
| 1.2. | Textos académicos y textos científicos (1 horas) |
| 1.2. | Textos académicos y textos científicos (1 horas) |
| 1.3. | Las fuentes de consulta: primarias, secundarias y terciarias. (2 horas) |
| 1.3. | Las fuentes de consulta: primarias, secundarias y terciarias. (2 horas) |
| 1.3. | Las fuentes de consulta: primarias, secundarias y terciarias. (2 horas) |
| 1.3. | Las fuentes de consulta: primarias, secundarias y terciarias. (2 horas) |
| 1.3. | Las fuentes de consulta: primarias, secundarias y terciarias. (2 horas) |
| 1.3. | Las fuentes de consulta: primarias, secundarias y terciarias. (2 horas) |
| 1.3. | Las fuentes de consulta: primarias, secundarias y terciarias. (2 horas) |
| 1.3. | Las fuentes de consulta: primarias, secundarias y terciarias. (2 horas) |
| 1.3. | Las fuentes de consulta: primarias, secundarias y terciarias. (2 horas) |
| 1.3. | Las fuentes de consulta: primarias, secundarias y terciarias. (2 horas) |
| 1.3. | Las fuentes de consulta: primarias, secundarias y terciarias. (2 horas) |

| | |
|---|---|
| 1.3. | Las fuentes de consulta: primarias, secundarias y terciarias. (2 horas) |
| 1.3. | Las fuentes de consulta: primarias, secundarias y terciarias. (2 horas) |
| 1.3. | Las fuentes de consulta: primarias, secundarias y terciarias. (2 horas) |
| 1.3. | Las fuentes de consulta: primarias, secundarias y terciarias. (2 horas) |
| 1.4. | Estrategias para leer textos académicos y científicos (2 horas) |
| 1.4. | Estrategias para leer textos académicos y científicos (2 horas) |
| 1.4. | Estrategias para leer textos académicos y científicos (2 horas) |
| 1.4. | Estrategias para leer textos académicos y científicos (2 horas) |
| 1.4. | Estrategias para leer textos académicos y científicos (2 horas) |
| 1.4. | Estrategias para leer textos académicos y científicos (2 horas) |
| 1.4. | Estrategias para leer textos académicos y científicos (2 horas) |
| 1.4. | Estrategias para leer textos académicos y científicos (2 horas) |
| 1.4. | Estrategias para leer textos académicos y científicos (2 horas) |
| 1.4. | Estrategias para leer textos académicos y científicos (2 horas) |
| 1.4. | Estrategias para leer textos académicos y científicos (2 horas) |
| 1.4. | Estrategias para leer textos académicos y científicos (2 horas) |
| 1.4. | Estrategias para leer textos académicos y científicos (2 horas) |
| 1.4. | Estrategias para leer textos académicos y científicos (2 horas) |
| 1.4. | Estrategias para leer textos académicos y científicos (2 horas) |
| 1.5. | Normativa de uso de fuentes de consulta (1 horas) |
| 1.5. | Normativa de uso de fuentes de consulta (1 horas) |
| 1.5. | Normativa de uso de fuentes de consulta (1 horas) |
| 1.5. | Normativa de uso de fuentes de consulta (1 horas) |
| 1.5. | Normativa de uso de fuentes de consulta (1 horas) |
| 1.5. | Normativa de uso de fuentes de consulta (1 horas) |
| 1.5. | Normativa de uso de fuentes de consulta (1 horas) |
| 1.5. | Normativa de uso de fuentes de consulta (1 horas) |
| 1.5. | Normativa de uso de fuentes de consulta (1 horas) |
| 1.5. | Normativa de uso de fuentes de consulta (1 horas) |
| 1.5. | Normativa de uso de fuentes de consulta (1 horas) |
| 1.5. | Normativa de uso de fuentes de consulta (1 horas) |
| 1.5. | Normativa de uso de fuentes de consulta (1 horas) |
| 1.5. | Normativa de uso de fuentes de consulta (1 horas) |
| 1.6. | Los buscadores especializados (1 horas) |
| 1.6. | Los buscadores especializados (1 horas) |
| 1.6. | Los buscadores especializados (1 horas) |
| 1.6. | Los buscadores especializados (1 horas) |
| 1.6. | Los buscadores especializados (1 horas) |
| 1.6. | Los buscadores especializados (1 horas) |
| 1.6. | Los buscadores especializados (1 horas) |
| 1.6. | Los buscadores especializados (1 horas) |
| 1.6. | Los buscadores especializados (1 horas) |
| 1.6. | Los buscadores especializados (1 horas) |
| 1.6. | Los buscadores especializados (1 horas) |
| 1.6. | Los buscadores especializados (1 horas) |
| 1.6. | Los buscadores especializados (1 horas) |
| 1.6. | Los buscadores especializados (1 horas) |

| | |
|---|---|
| 1.6. | Los buscadores especializados (1 horas) |
| 2 | El ensayo explicativo y de comparación y contraste: definición y función |
| 2 | El ensayo explicativo y de comparación y contraste: definición y función |
| 2 | El ensayo explicativo y de comparación y contraste: definición y función |
| 2 | El ensayo explicativo y de comparación y contraste: definición y función |
| 2 | El ensayo explicativo y de comparación y contraste: definición y función |
| 2 | El ensayo explicativo y de comparación y contraste: definición y función |
| 2 | El ensayo explicativo y de comparación y contraste: definición y función |
| 2 | El ensayo explicativo y de comparación y contraste: definición y función |
| 2 | El ensayo explicativo y de comparación y contraste: definición y función |
| 2 | El ensayo explicativo y de comparación y contraste: definición y función |
| 2 | El ensayo explicativo y de comparación y contraste: definición y función |
| 2 | El ensayo explicativo y de comparación y contraste: definición y función |
| 2 | El ensayo explicativo y de comparación y contraste: definición y función |
| 2 | El ensayo explicativo y de comparación y contraste: definición y función |
| 2 | El ensayo explicativo y de comparación y contraste: definición y función |
| 2.1. | El ensayo explicativo: proceso de escritura (1 horas) |
| 2.1. | El ensayo explicativo: proceso de escritura (1 horas) |
| 2.1. | El ensayo explicativo: proceso de escritura (1 horas) |
| 2.1. | El ensayo explicativo: proceso de escritura (1 horas) |
| 2.1. | El ensayo explicativo: proceso de escritura (1 horas) |
| 2.1. | El ensayo explicativo: proceso de escritura (1 horas) |
| 2.1. | El ensayo explicativo: proceso de escritura (1 horas) |
| 2.1. | El ensayo explicativo: proceso de escritura (1 horas) |
| 2.1. | El ensayo explicativo: proceso de escritura (1 horas) |
| 2.1. | El ensayo explicativo: proceso de escritura (1 horas) |
| 2.1. | El ensayo explicativo: proceso de escritura (1 horas) |
| 2.1. | El ensayo explicativo: proceso de escritura (1 horas) |
| 2.1. | El ensayo explicativo: proceso de escritura (1 horas) |
| 2.1. | El ensayo explicativo: proceso de escritura (1 horas) |
| 2.2. | Recursos de la explicación: conectores explicativos (2 horas) |
| 2.2. | Recursos de la explicación: conectores explicativos (2 horas) |
| 2.2. | Recursos de la explicación: conectores explicativos (2 horas) |
| 2.2. | Recursos de la explicación: conectores explicativos (2 horas) |
| 2.2. | Recursos de la explicación: conectores explicativos (2 horas) |
| 2.2. | Recursos de la explicación: conectores explicativos (2 horas) |
| 2.2. | Recursos de la explicación: conectores explicativos (2 horas) |
| 2.2. | Recursos de la explicación: conectores explicativos (2 horas) |
| 2.2. | Recursos de la explicación: conectores explicativos (2 horas) |
| 2.2. | Recursos de la explicación: conectores explicativos (2 horas) |
| 2.2. | Recursos de la explicación: conectores explicativos (2 horas) |
| 2.2. | Recursos de la explicación: conectores explicativos (2 horas) |
| 2.2. | Recursos de la explicación: conectores explicativos (2 horas) |
| 2.3. | El ensayo de comparación y contraste: definición, función y proceso de escritura (2 horas) |
| 2.3. | El ensayo de comparación y contraste: definición, función y proceso de escritura (2 horas) |

| | |
|---|---|
| 2.3. | El ensayo de comparación y contraste: definición, función y proceso de escritura (2 horas) |
| 2.3. | El ensayo de comparación y contraste: definición, función y proceso de escritura (2 horas) |
| 2.3. | El ensayo de comparación y contraste: definición, función y proceso de escritura (2 horas) |
| 2.3. | El ensayo de comparación y contraste: definición, función y proceso de escritura (2 horas) |
| 2.3. | El ensayo de comparación y contraste: definición, función y proceso de escritura (2 horas) |
| 2.3. | El ensayo de comparación y contraste: definición, función y proceso de escritura (2 horas) |
| 2.3. | El ensayo de comparación y contraste: definición, función y proceso de escritura (2 horas) |
| 2.3. | El ensayo de comparación y contraste: definición, función y proceso de escritura (2 horas) |
| 2.3. | El ensayo de comparación y contraste: definición, función y proceso de escritura (2 horas) |
| 2.3. | El ensayo de comparación y contraste: definición, función y proceso de escritura (2 horas) |
| 2.3. | El ensayo de comparación y contraste: definición, función y proceso de escritura (2 horas) |
| 2.3. | El ensayo de comparación y contraste: definición, función y proceso de escritura (2 horas) |
| 2.3. | El ensayo de comparación y contraste: definición, función y proceso de escritura (2 horas) |
| 2.4. | Normativa: cohesión y coherencia (1 horas) |
| 2.4. | Normativa: cohesión y coherencia (1 horas) |
| 2.4. | Normativa: cohesión y coherencia (1 horas) |
| 2.4. | Normativa: cohesión y coherencia (1 horas) |
| 2.4. | Normativa: cohesión y coherencia (1 horas) |
| 2.4. | Normativa: cohesión y coherencia (1 horas) |
| 2.4. | Normativa: cohesión y coherencia (1 horas) |
| 2.4. | Normativa: cohesión y coherencia (1 horas) |
| 2.4. | Normativa: cohesión y coherencia (1 horas) |
| 2.4. | Normativa: cohesión y coherencia (1 horas) |
| 2.4. | Normativa: cohesión y coherencia (1 horas) |
| 2.4. | Normativa: cohesión y coherencia (1 horas) |
| 2.4. | Normativa: cohesión y coherencia (1 horas) |
| 2.4. | Normativa: cohesión y coherencia (1 horas) |
| 2.5. | Citación: APA (1 horas) |
| 2.5. | Citación: APA (1 horas) |
| 2.5. | Citación: APA (1 horas) |
| 2.5. | Citación: APA (1 horas) |
| 2.5. | Citación: APA (1 horas) |
| 2.5. | Citación: APA (1 horas) |
| 2.5. | Citación: APA (1 horas) |
| 2.5. | Citación: APA (1 horas) |
| 2.5. | Citación: APA (1 horas) |
| 2.5. | Citación: APA (1 horas) |
| 2.5. | Citación: APA (1 horas) |
| 2.5. | Citación: APA (1 horas) |
| 2.5. | Citación: APA (1 horas) |
| 2.5. | Citación: APA (1 horas) |
| 2.6 | Ortografía (1 horas) |
| 2.6 | Ortografía (1 horas) |
| 2.6 | Ortografía (1 horas) |
| 2.6 | Ortografía (1 horas) |
| 2.6 | Ortografía (1 horas) |

| | |
|---|---|
| 2.6 | Ortografía (1 horas) |
| 2.6 | Ortografía (1 horas) |
| 2.6 | Ortografía (1 horas) |
| 2.6 | Ortografía (1 horas) |
| 2.6 | Ortografía (1 horas) |
| 2.6 | Ortografía (1 horas) |
| 2.6 | Ortografía (1 horas) |
| 2.6 | Ortografía (1 horas) |
| 2.6 | Ortografía (1 horas) |
| 2.6 | Ortografía (1 horas) |
| 3 | El ensayo argumentativo |
| 3 | El ensayo argumentativo |
| 3 | El ensayo argumentativo |
| 3 | El ensayo argumentativo |
| 3 | El ensayo argumentativo |
| 3 | El ensayo argumentativo |
| 3 | El ensayo argumentativo |
| 3 | El ensayo argumentativo |
| 3 | El ensayo argumentativo |
| 3 | El ensayo argumentativo |
| 3 | El ensayo argumentativo |
| 3 | El ensayo argumentativo |
| 3 | El ensayo argumentativo |
| 3 | El ensayo argumentativo |
| 3.1. | Proceso de escritura: el esquema previo y la redacción (3 horas) |
| 3.1. | Proceso de escritura: el esquema previo y la redacción (3 horas) |
| 3.1. | Proceso de escritura: el esquema previo y la redacción (3 horas) |
| 3.1. | Proceso de escritura: el esquema previo y la redacción (3 horas) |
| 3.1. | Proceso de escritura: el esquema previo y la redacción (3 horas) |
| 3.1. | Proceso de escritura: el esquema previo y la redacción (3 horas) |
| 3.1. | Proceso de escritura: el esquema previo y la redacción (3 horas) |
| 3.1. | Proceso de escritura: el esquema previo y la redacción (3 horas) |
| 3.1. | Proceso de escritura: el esquema previo y la redacción (3 horas) |
| 3.1. | Proceso de escritura: el esquema previo y la redacción (3 horas) |
| 3.1. | Proceso de escritura: el esquema previo y la redacción (3 horas) |
| 3.1. | Proceso de escritura: el esquema previo y la redacción (3 horas) |
| 3.1. | Proceso de escritura: el esquema previo y la redacción (3 horas) |
| 3.2. | Tipos de argumentos y recursos de la argumentación (3 horas) |
| 3.2. | Tipos de argumentos y recursos de la argumentación (3 horas) |
| 3.2. | Tipos de argumentos y recursos de la argumentación (3 horas) |
| 3.2. | Tipos de argumentos y recursos de la argumentación (3 horas) |
| 3.2. | Tipos de argumentos y recursos de la argumentación (3 horas) |
| 3.2. | Tipos de argumentos y recursos de la argumentación (3 horas) |
| 3.2. | Tipos de argumentos y recursos de la argumentación (3 horas) |
| 3.2. | Tipos de argumentos y recursos de la argumentación (3 horas) |

| | |
|---|---|
| 3.2. | Tipos de argumentos y recursos de la argumentación (3 horas) |
| 3.2. | Tipos de argumentos y recursos de la argumentación (3 horas) |
| 3.2. | Tipos de argumentos y recursos de la argumentación (3 horas) |
| 3.2. | Tipos de argumentos y recursos de la argumentación (3 horas) |
| 3.2. | Tipos de argumentos y recursos de la argumentación (3 horas) |
| 3.2. | Tipos de argumentos y recursos de la argumentación (3 horas) |
| 3.2. | Tipos de argumentos y recursos de la argumentación (3 horas) |
| 3.3. | Estrategias de revisión (2 horas) |
| 3.3. | Estrategias de revisión (2 horas) |
| 3.3. | Estrategias de revisión (2 horas) |
| 3.3. | Estrategias de revisión (2 horas) |
| 3.3. | Estrategias de revisión (2 horas) |
| 3.3. | Estrategias de revisión (2 horas) |
| 3.3. | Estrategias de revisión (2 horas) |
| 3.3. | Estrategias de revisión (2 horas) |
| 3.3. | Estrategias de revisión (2 horas) |
| 3.3. | Estrategias de revisión (2 horas) |
| 3.3. | Estrategias de revisión (2 horas) |
| 3.3. | Estrategias de revisión (2 horas) |
| 3.3. | Estrategias de revisión (2 horas) |
| 3.3. | Estrategias de revisión (2 horas) |
| 4 | El artículo científico |
| 4 | El artículo científico |
| 4 | El artículo científico |
| 4 | El artículo científico |
| 4 | El artículo científico |
| 4 | El artículo científico |
| 4 | El artículo científico |
| 4 | El artículo científico |
| 4 | El artículo científico |
| 4 | El artículo científico |
| 4 | El artículo científico |
| 4 | El artículo científico |
| 4 | El artículo científico |
| 4 | El artículo científico |
| 4 | El artículo científico |
| 4.1. | Definición y características (1 horas) |
| 4.1. | Definición y características (1 horas) |
| 4.1. | Definición y características (1 horas) |
| 4.1. | Definición y características (1 horas) |
| 4.1. | Definición y características (1 horas) |
| 4.1. | Definición y características (1 horas) |
| 4.1. | Definición y características (1 horas) |
| 4.1. | Definición y características (1 horas) |
| 4.1. | Definición y características (1 horas) |
| 4.1. | Definición y características (1 horas) |
| 4.1. | Definición y características (1 horas) |

| | |
|---|---|
| 4.1. | Definición y características (1 horas) |
| 4.1. | Definición y características (1 horas) |
| 4.1. | Definición y características (1 horas) |
| 4.1. | Definición y características (1 horas) |
| 4.2. | Tipologías de artículos científicos y su estructura (3 horas) |
| 4.2. | Tipologías de artículos científicos y su estructura (3 horas) |
| 4.2. | Tipologías de artículos científicos y su estructura (3 horas) |
| 4.2. | Tipologías de artículos científicos y su estructura (3 horas) |
| 4.2. | Tipologías de artículos científicos y su estructura (3 horas) |
| 4.2. | Tipologías de artículos científicos y su estructura (3 horas) |
| 4.2. | Tipologías de artículos científicos y su estructura (3 horas) |
| 4.2. | Tipologías de artículos científicos y su estructura (3 horas) |
| 4.2. | Tipologías de artículos científicos y su estructura (3 horas) |
| 4.2. | Tipologías de artículos científicos y su estructura (3 horas) |
| 4.2. | Tipologías de artículos científicos y su estructura (3 horas) |
| 4.2. | Tipologías de artículos científicos y su estructura (3 horas) |
| 4.2. | Tipologías de artículos científicos y su estructura (3 horas) |
| 4.2. | Tipologías de artículos científicos y su estructura (3 horas) |
| 4.2. | Tipologías de artículos científicos y su estructura (3 horas) |
| 4.3. | Estudios empíricos (6 horas) |
| 4.3. | Estudios empíricos (6 horas) |
| 4.3. | Estudios empíricos (6 horas) |
| 4.3. | Estudios empíricos (6 horas) |
| 4.3. | Estudios empíricos (6 horas) |
| 4.3. | Estudios empíricos (6 horas) |
| 4.3. | Estudios empíricos (6 horas) |
| 4.3. | Estudios empíricos (6 horas) |
| 4.3. | Estudios empíricos (6 horas) |
| 4.3. | Estudios empíricos (6 horas) |
| 4.3. | Estudios empíricos (6 horas) |
| 4.3. | Estudios empíricos (6 horas) |
| 4.3. | Estudios empíricos (6 horas) |
| 4.3. | Estudios empíricos (6 horas) |
| 4.4. | Escritura de artículos de revisión bibliográfica (5 horas) |
| 4.4. | Escritura de artículos de revisión bibliográfica (5 horas) |
| 4.4. | Escritura de artículos de revisión bibliográfica (5 horas) |
| 4.4. | Escritura de artículos de revisión bibliográfica (5 horas) |
| 4.4. | Escritura de artículos de revisión bibliográfica (5 horas) |
| 4.4. | Escritura de artículos de revisión bibliográfica (5 horas) |
| 4.4. | Escritura de artículos de revisión bibliográfica (5 horas) |
| 4.4. | Escritura de artículos de revisión bibliográfica (5 horas) |
| 4.4. | Escritura de artículos de revisión bibliográfica (5 horas) |
| 4.4. | Escritura de artículos de revisión bibliográfica (5 horas) |
| 4.4. | Escritura de artículos de revisión bibliográfica (5 horas) |
| 4.4. | Escritura de artículos de revisión bibliográfica (5 horas) |
| 4.4. | Escritura de artículos de revisión bibliográfica (5 horas) |

| | |
|---|---|
| 4.4. | Escritura de artículos de revisión bibliográfica (5 horas) |
| 4.5. | Normativa de revisión (3 horas) |
| 4.5. | Normativa de revisión (3 horas) |
| 4.5. | Normativa de revisión (3 horas) |
| 4.5. | Normativa de revisión (3 horas) |
| 4.5. | Normativa de revisión (3 horas) |
| 4.5. | Normativa de revisión (3 horas) |
| 4.5. | Normativa de revisión (3 horas) |
| 4.5. | Normativa de revisión (3 horas) |
| 4.5. | Normativa de revisión (3 horas) |
| 4.5. | Normativa de revisión (3 horas) |
| 4.5. | Normativa de revisión (3 horas) |
| 4.5. | Normativa de revisión (3 horas) |
| 4.5. | Normativa de revisión (3 horas) |
| 4.5. | Normativa de revisión (3 horas) |
| 4.5. | Normativa de revisión (3 horas) |
| 5 | Expresión oral |
| 5 | Expresión oral |
| 5 | Expresión oral |
| 5 | Expresión oral |
| 5 | Expresión oral |
| 5 | Expresión oral |
| 5 | Expresión oral |
| 5 | Expresión oral |
| 5 | Expresión oral |
| 5 | Expresión oral |
| 5 | Expresión oral |
| 5 | Expresión oral |
| 5 | Expresión oral |
| 5 | Expresión oral |
| 5 | Expresión oral |
| 5.1. | Situaciones comunicativas orales (1 horas) |
| 5.1. | Situaciones comunicativas orales (1 horas) |
| 5.1. | Situaciones comunicativas orales (1 horas) |
| 5.1. | Situaciones comunicativas orales (1 horas) |
| 5.1. | Situaciones comunicativas orales (1 horas) |
| 5.1. | Situaciones comunicativas orales (1 horas) |
| 5.1. | Situaciones comunicativas orales (1 horas) |
| 5.1. | Situaciones comunicativas orales (1 horas) |
| 5.1. | Situaciones comunicativas orales (1 horas) |
| 5.1. | Situaciones comunicativas orales (1 horas) |
| 5.1. | Situaciones comunicativas orales (1 horas) |
| 5.1. | Situaciones comunicativas orales (1 horas) |
| 5.1. | Situaciones comunicativas orales (1 horas) |
| 5.1. | Situaciones comunicativas orales (1 horas) |
| 5.1. | Situaciones comunicativas orales (1 horas) |
| 5.2. | Características de la comunicación oral (2 horas) |
| 5.2. | Características de la comunicación oral (2 horas) |

| | |
|---|---|
| 5.2. | Características de la comunicación oral (2 horas) |
| 5.2. | Características de la comunicación oral (2 horas) |
| 5.2. | Características de la comunicación oral (2 horas) |
| 5.2. | Características de la comunicación oral (2 horas) |
| 5.2. | Características de la comunicación oral (2 horas) |
| 5.2. | Características de la comunicación oral (2 horas) |
| 5.2. | Características de la comunicación oral (2 horas) |
| 5.2. | Características de la comunicación oral (2 horas) |
| 5.2. | Características de la comunicación oral (2 horas) |
| 5.2. | Características de la comunicación oral (2 horas) |
| 5.2. | Características de la comunicación oral (2 horas) |
| 5.2. | Características de la comunicación oral (2 horas) |
| 5.2. | Características de la comunicación oral (2 horas) |
| 5.3. | Tipologías de exposición oral individual y en grupo. (2 horas) |
| 5.3. | Tipologías de exposición oral individual y en grupo. (2 horas) |
| 5.3. | Tipologías de exposición oral individual y en grupo. (2 horas) |
| 5.3. | Tipologías de exposición oral individual y en grupo. (2 horas) |
| 5.3. | Tipologías de exposición oral individual y en grupo. (2 horas) |
| 5.3. | Tipologías de exposición oral individual y en grupo. (2 horas) |
| 5.3. | Tipologías de exposición oral individual y en grupo. (2 horas) |
| 5.3. | Tipologías de exposición oral individual y en grupo. (2 horas) |
| 5.3. | Tipologías de exposición oral individual y en grupo. (2 horas) |
| 5.3. | Tipologías de exposición oral individual y en grupo. (2 horas) |
| 5.3. | Tipologías de exposición oral individual y en grupo. (2 horas) |
| 5.3. | Tipologías de exposición oral individual y en grupo. (2 horas) |
| 5.3. | Tipologías de exposición oral individual y en grupo. (2 horas) |
| 5.3. | Tipologías de exposición oral individual y en grupo. (2 horas) |
| 5.3. | Tipologías de exposición oral individual y en grupo. (2 horas) |
| 5.3. | Tipologías de exposición oral individual y en grupo. (2 horas) |
| 5.4. | Estrategias del código oral (1 horas) |
| 5.4. | Estrategias del código oral (1 horas) |
| 5.4. | Estrategias del código oral (1 horas) |
| 5.4. | Estrategias del código oral (1 horas) |
| 5.4. | Estrategias del código oral (1 horas) |
| 5.4. | Estrategias del código oral (1 horas) |
| 5.4. | Estrategias del código oral (1 horas) |
| 5.4. | Estrategias del código oral (1 horas) |
| 5.4. | Estrategias del código oral (1 horas) |
| 5.4. | Estrategias del código oral (1 horas) |
| 5.4. | Estrategias del código oral (1 horas) |
| 5.4. | Estrategias del código oral (1 horas) |
| 5.4. | Estrategias del código oral (1 horas) |
| 5.4. | Estrategias del código oral (1 horas) |
| 5.4. | Estrategias del código oral (1 horas) |

## 5. Sistema de Evaluación

### Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|---|---|---|---|
| Trabajos prácticos - productos | Promedio de tareas • Primer parcial: ensayo explicativo y/o comparación y contraste. | | APORTE 1 | 4 | Semana: 4 (01/04/19 al 06/04/19) |
| Evaluación escrita | Prueba escrita | | APORTE 1 | 3 | Semana: 5 (08/04/19 al 13/04/19) |
| Reactivos | Promedio de cuestionarios y tareas en línea | | APORTE 1 | 3 | Semana: 5 (08/04/19 al 13/04/19) |
| Evaluación escrita | Prueba escrita | | APORTE 2 | 3 | Semana: 10 (13/05/19 al 18/05/19) |
| Reactivos | Promedio de cuestionarios y tareas en línea | | APORTE 2 | 3 | Semana: 10 (13/05/19 al 18/05/19) |
| Trabajos prácticos - productos | Promedio de tareas • Segundo parcial: ensayo argumentativo | | APORTE 2 | 4 | Semana: 10 (13/05/19 al 18/05/19) |
| Evaluación escrita | Prueba escrita | | APORTE 3 | 3 | Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19) |
| Reactivos | Promedio de cuestionarios y tareas en línea | | APORTE 3 | 3 | Semana: 16 (24/06/19 al 28/06/19) |
| Trabajos prácticos - productos | Promedio de tareas • Tercer parcial: artículo científico de revisión y/o empírico. | | APORTE 3 | 4 | Semana: 16 (24/06/19 al 28/06/19) |
| Evaluación escrita | Evaluación final | | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019) |
| Evaluación escrita | Examen supletorio | | SUPLETORIO | 20 | Semana: 20 ( al ) |

### Metodología

### Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

### Libros


| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---|---|---|---|
| American Psychologycal Association | México, D.F.: Editorial El Manual Moderno | Manual de Publicaciones de la American Psychological Association | 2010 | |
| Bombini, G. | Buenos Aires: Biblos | Leer y escribir en la zona de pasaje | | |
| Pérez, C. | Cuenca: Universidad del Azuay | Lectura y Escritura Académica 1 | 2006 | |
| Avendaño, F. | Rosario: HomoSapiens | La didáctica del texto. Estrategias para comprender y producir textos en el aula | 2013 | |
| Brito, A. | Buenos Aires, FLACSO | Lectura, escritura y Educación | 2010 | |
| Guerrero, G. | Loja: Universidad Técnica Particular de Loja | Expresión Oral y Escrita | 2010 | |
| Noruega, S. | Buenos Aires: Editorial Biblos | Manual de Lectura y Escritura Universitarias | 2010 | |
| Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española | Madrid: Espasa | Nueva gramática de la lengua española. Morfología y sintaxis | 2009 | |
| Vallejo, R. | Quito: Corporación Editora Nacional | Manual de Escritura Académica | 2003 | |

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 13/03/2019

Estado: Aprobado