UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos

Materia: PSICOTERAPIA FAMILIAR Y CONYUGAL II

Código: FLC0040

Paralelo: A, B

Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019

Profesor: DÁVILA PONTÓN YOLANDA PATRICIA

Correo electrónico: ydavila@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FLC0038 Materia: PSICOTERAPIA FAMILIAR Y CONYUGAL I

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

Durante este curso se cubrirá el diagnóstico de la familia y la pareja a través de la entrevista familiar y el genograma, a partir del enfoque estructural familiar y cognitivo conductual.

La Psicoterapia Familiar y Conyugal II es la continuación de la Psicoterapia de Pareja y Familiar I, tiene como meta profundizar en el conocimiento de las bases teóricas de la Terapia Familiar Sistémica, aplica en la práctica profesional del futuro psicólogo clínico el concepto del ser humano entendido como ser viviente autónomo y existencialmente vinculado a una compleja red social. La asignatura prepara al estudiante para profundizar en el cambio familiar.

La terapia familiar necesita de insumos académicos como: la terapia individual, la terapia grupal, y la psicopatologia.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.	Modelo estructural
01.01	Historia (1 horas)
01.02.	Principios generales (1 horas)
01.03.	Principales aspectos del enfoque (2 horas)
01.04.	Descripción del modelo (1 horas)
01.05.	Concepcion ecologica (1 horas)
01.06.	Diferentes posiciones del terapeuta (1 horas)

01.07.	Dignostico (2 horas)
01.08.	Estrategias principales (14 horas)
01.09.	Análisis de casos (2 horas)
02.	**Modelo de Estrategico**
02.01.	Principios generales (2 horas)
02.02.	Descripcion del modelo (2 horas)
02.03.	Caso clínico (2 horas)
02.03.	Tecnicas terapéuticas (8 horas)
03.	**Terapia de pareja**
03.01.	Principios y lineas generales (2 horas)
03.02.	El comienzo (2 horas)
03.03.	Planificar el tiempo libre (4 horas)
03.04.	La comunicación: El darse cuenta de la reciprocidad (4 horas)
03.05.	La comunicación: el arte de escuchas y de expresar adecuadamente (10 horas)
03.06	Análisis de casos (2 horas)
03.06.	El final (1 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ao. Explica los aspectos teóricos introductorios a la psicoterapia	
-Adquiere habilidades para ejercer un proceso terapéutico familiar bajo supervisión.	-Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Aplica técnicas de intervención adecuadas para el tratamiento familiar.	-Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Realiza evaluación de la estructura y dinámica de la familia y la pareja	-Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	se evaluaran contenidos revisando hasta la fecha	Modelo estructural	APORTE 1	5	Semana: 3 (25/03/19 al 30/03/19)
Reactivos	Examen interciclo, se evaluaran todos los contenidos tratados hasta la fecha	Modelo de Estrategico , Modelo estructural	APORTE 2	10	Semana: 8 (29/04/19 al 02/05/19)
Reactivos	Se evaluaran los contenidos tratados hasta la fecha	Terapia de pareja	APORTE 3	5	Semana: 12 (27/05/19 al 01/06/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Los estudiantes realizaran un trabajo grupal, análisis de datos	Terapia de pareja	APORTE 3	5	Semana: 14 (10/06/19 al 15/06/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Los estudiantes realzan un trabajo grupal	Terapia de pareja	APORTE 3	5	Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19)
Reactivos	Se evaluaran todos los contenidos tratados en Clases	Modelo de Estrategico , Modelo estructural, Terapia de pareja	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Reactivos	se evaluaran todos los contenidos tratados en clases	Modelo de Estrategico , Modelo estructural, Terapia de pareja	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La metodologia a utilizarse sera:
Clases magistrales
Exposición oral de los estudiantes con temas asignados.
Realización de trabajos grupales en aula y colaborativos

Criterios de Evaluación

En los reactivos se evaluara el cocimiento teórico. y practico que ha adquirido el estudiante
En los trabajos grupales se tomaran en cuenta los siguientes criterios de evaluación.
RUBRICA: TERAPIA FAMILIAR Y CONYUGAL II
Nombre……. Fecha…….
PARAMETROS
DESARROLLO
EXCELENTE

DESARROLLO BUENO
DESARROLLO
MÍNIMAMENTE
SATISFACTORIO
DEL
TRABAJO
DESARROLLO
INSUFICIENTE
CALIFICACIÓN PONDERADA
ASPECTOS FORMALES DEL TRABAJO (INTRODUCCIÒN, CONTENIDO, CONCLUSIONES, MANEJO DE CITAS Y BIBLIOGRAFIA, REDACCION Y ORTOGRAFIA)
Cumple con los aspectos formales del trabajo, manejo adecuado de las citas bibliográficas; presenta buena ortografía y redacción.
(1 punto)
Cumple parcialmente con los aspectos formales del trabajo. Demuestra
dificultades
en las citas bibliográfica,
dificultades
de redacción y manejo de ortografía.
(0.75 puntos)
Cumple mínimamente con los aspectos formales del trabajo, demuestra
dificultades en el manejo de las citas bibliográficas,
ortográficas y
de redacción.
(0.5 puntos)
Existe un desarrollo deficiente de la presentación formal del trabajo e
incongruencia
en la coordinación
de ideas, no es
comprensible
el texto. (0.25 a 0
puntos)

APORTE PERSONAL, CREATIVIDAD, (PRESENTACIÓN DEL TRABAJO) UTILIZACIÓN DE AUDIVISUALES Y OTROS)
Se observa un
buen aporte personal y
creatividad en
relación a la presentación del trabajo.
(2 – 1.5 puntos)
Es poco creativo, la utilización de los recursos audiovisuales son insuficientes.
(1 – 0.5 puntos)
Es mínimamente creativo (no utiliza recursos. audiovisuales)
(0.5 – 0 puntos)

COHERENCIA Y PROFUNDIDA EN EL CONTENIDO (QUE OBEDEZCA A LO SOLICITADO, REVISIÒN BIBLIOGRAFICA (MÌNIMO CINCO REFERENCIAS))
El contenido es coherente, profundo y está bien fundamentado cumple con lo solicitado.
(2 puntos)
El trabajo es parcialmente coherente, es poco profundo.
(1 puntos)
No hay coherencia en la presentación del trabajo no obedece a lo solicitado.
(0 puntos)

NOTA:Participaciòn debe ser equitativa.
La evaluaciòn individual.

Rubrica de los trabajos orales:
Rúbrica para los trabajos orales.
Elementos a ser evaluados.
Nota
Material escrito (diapositivas), presentación del estudiante
1
Investigación, creatividad, manejo del tema y dominio, vocabulario
1
Interacción con el público
1
Entrega a tiempo (por no presentar a tiempo se quitara dos puntos)
1
Bibliografía y formato APA

1
Total
5

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Arturo Roizblatt S.	Mediterraneo	Terapia Familiar y de pareja	2009	
Omar Biscotti	Lumen Grupo edi	Terapia de pareja	2009	
Salvador Minuchin. H.Charles Fishman	Paidos	Técnicas de terapia familiar	2004	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 26/02/2019

Estado: Aprobado