



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos

Materia: OPTATIVA II
Código: FLC0338
Paralelo: A, B
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: SERRANO CRESPO MARIA VERONICA
Correo electrónico: vserrano@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

2. Descripción y objetivos de la materia

Contribuir al desarrollo de habilidades para el diseño y la ejecución de talleres en el ámbito de desarrollo social y enfoques de trabajo que permitan al estudiante trabajar con grupos de atención prioritaria o personas en desventaja social.

Diseño y ejecución de talleres es una propuesta de trabajo que facilita la inserción del estudiante en la metodología participativa para el desarrollo de capacidades con énfasis en grupos de atención prioritaria y con un enfoque pedagógico de educación popular, las herramientas propuestas y practicadas en el marco del proceso, serán de utilidad en el ejercicio profesional fundamentalmente en el ámbito del desarrollo social.

Fundamentalmente se relaciona con las materias que abordan temas de salud mental de naturaleza preventiva y desarrollo comunitario.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	CUIDADOR DE PERSONAS DEPENDIENTES
1.	CONCIENCIA FONOLÓGICA
1.1.	Definiciones de la conciencia fonológica (1 horas)
1.1.	Dependencia (1 horas)
1.2.	Características de la conciencia fonológica (1 horas)
1.2.	Definición y tipos de cuidadores (1 horas)
1.3.	El proceso de convertirse en cuidador (1 horas)
1.3	Componentes de la conciencia fonológica (1 horas)
1.4	Desarrollo de la conciencia fonológica (1 horas)

1.5	Conciencia Fonológica y aprendizaje lecto-escritor (2 horas)
2	EVALUACIÓN DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA
2.	EVALUACIÓN
2.1	Prueba de Segmentación Lingüística (PLS) Descripción y estructura de la prueba (2 horas)
2.2	Normas de aplicación (2 horas)
2.3	Normas de corrección, puntuación e interpretación (2 horas)
2.4	Aplicación de la prueba (4 horas)
3	PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA
3.	FACTORES RELEVANTES
3.1	Segmentación léxica: objetivos, procedimiento, actividades y materiales (2 horas)
3.1.	Empatía (2 horas)
3.2	Síntesis silábica: objetivos, procedimiento, actividades y materiales (2 horas)
3.2.	Prosocialidad (2 horas)
3.3	Aislar sílabas: objetivos, procedimiento, actividades y materiales (2 horas)
3.3.	Consecuencias del cuidado (2 horas)
3.4	Comparación de sílabas en palabras: objetivos, procedimiento, actividades y materiales (2 horas)
3.5	Omisión de sílabas en palabras: objetivos, procedimiento, actividades y materiales (2 horas)
3.6	Aislar fonemas: objetivos, procedimiento, actividades y materiales. (2 horas)
3.7	Omisión de fonemas: objetivos, procedimiento, actividades y materiales. (2 horas)
4.	PROGRAMAS O INTERVENCIONES CON CUIDADORES
4.1.	Apoyo formal (1 horas)
4.2.	Programas educativos (1 horas)
4.3.	Grupos de ayuda mutua (1 horas)
4.4.	Intervenciones psicoterapéuticas (3 horas)
5.	MALTRATO
5.1.	Definición y tipología del maltrato (2 horas)
6.	FACTORES RELEVANTES
6.1.	Factores de riesgo (2 horas)
6.2.	Factores de protección (2 horas)
7.	PREVENCIÓN
7.1.	Universal (1 horas)
7.2.	Selectiva (1 horas)
7.3.	Indicada (1 horas)
8.	EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN
8.1.	Evaluación en mujeres maltratadas (2 horas)
8.2.	Estrategias de intervención (4 horas)
	Síntesis fonémica: objetivos, procedimiento, actividades y materiales. (0 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ay. Participa en programas de formación que le permitan darse cuenta de la necesidad de practicar hábitos saludables en su vida particular.

-El estudiante es capaz de diseñar y ejecutar talleres de desarrollo de capacidades en ámbitos de la salud mental

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Reactivos
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación de lo visto hasta el momento	CUIDADOR DE PERSONAS DEPENDIENTES, EVALUACIÓN	APORTE 1	5	Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19)
Evaluación escrita	Examen de interciclo	CUIDADOR DE PERSONAS DEPENDIENTES, EVALUACIÓN, FACTORES RELEVANTES, PROGRAMAS O INTERVENCIONES CON CUIDADORES	APORTE 2	10	Semana: 11 (20/05/19 al 23/05/19)
Evaluación oral	Controles de lectura	CUIDADOR DE PERSONAS DEPENDIENTES, EVALUACIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN, FACTORES RELEVANTES, MALTRATO, PREVENCIÓN, PROGRAMAS O INTERVENCIONES CON CUIDADORES	APORTE 3	5	Semana: 16 (24/06/19 al 28/06/19)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos escritos, exposiciones y debates.	CUIDADOR DE PERSONAS DEPENDIENTES, EVALUACIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN, FACTORES RELEVANTES, MALTRATO, PREVENCIÓN, PROGRAMAS O INTERVENCIONES CON CUIDADORES	APORTE 3	10	Semana: 16 (24/06/19 al 28/06/19)
Evaluación escrita	Examen final: todo lo visto a lo largo del ciclo	CUIDADOR DE PERSONAS DEPENDIENTES, EVALUACIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN, FACTORES RELEVANTES, MALTRATO, PREVENCIÓN, PROGRAMAS O INTERVENCIONES CON CUIDADORES	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (14-07-2019 al 20-07-2019)
Evaluación escrita	Evaluación de los contenidos vistos a lo largo del ciclo	CUIDADOR DE PERSONAS DEPENDIENTES, EVALUACIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN, FACTORES RELEVANTES, MALTRATO, PREVENCIÓN, PROGRAMAS O INTERVENCIONES CON CUIDADORES	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

A lo largo de la asignatura se alternarán exposiciones de la docente que se complementarán con recursos audiovisuales, se buscará promover una motivación, implicación y participación por parte de los estudiantes de manera que la materia se vaya construyendo de forma conjunta, para lo cual es necesaria una constante revisión bibliográfica que en ocasiones será sujeta a controles de lectura, además se realizarán análisis de casos y exposiciones por parte de los alumnos, además de la puesta en práctica de ciertas técnicas aprendidas.

Criterios de Evaluación

Se evaluará la interiorización y comprensión de los conceptos teóricos, así como la capacidad de utilizar los recursos y técnicas para identificar las necesidades, planificar e intervenir en las diferentes problemáticas a las que debe hacer frente esta población. Además, se tomará en cuenta el interés y la participación durante el desarrollo de la asignatura.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Rogers, Carl	Paidós	Terapia Centrada en la Personas	1981	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 01/03/2019

Estado: Aprobado