



FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

ESCUELA DISEÑO TEXTIL Y MODA

1. Datos

Materia: DISEÑO 4 TEXTILES
Código: FDI0059
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: ZEAS CARRILLO SILVIA GABRIELA
Correo electrónico: silviazeas@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: FDI0055 Materia: DISEÑO 3 TEXTILES
 Código: FDI0209 Materia: TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN 1 TEXTILES

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
6				6

2. Descripción y objetivos de la materia

En esta asignatura de carácter teórico-práctico el estudiante realizará diseños de líneas de prendas básicas o accesorios con criterios de reciclaje, ecología.

Esta asignatura vincula el conocimiento de todas las materias del cuarto nivel y las precedentes de una manera holística.

Es importante porque el estudiante experimenta formas, conceptos y tecnologías que le permitan categorizar las diversas alternativas de diseño y desarrollar un pensamiento innovador y respetuoso con el medio.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	Diseño de líneas de ropa con criterios de ecología: bebé y niño, priorizando el uso de tejido de punto, estampado, cuero o piel.
1.01.	Conceptos generales de: diseño de línea, sustentabilidad, inspiración, tendencias, en el diseño de textiles y moda. (6 horas)
1.02.	Diseño de ropa de bebé. (30 horas)
1.03.	Diseño de ropa de niño. (30 horas)
2.	Diseño de un objeto textil en base a tejido artesanal plano y de punto
2.01.	Objetos textiles: características, usos, criterios expresivos, tejido artesanal como valor agregado (6 horas)
2.02.	Diseño de objeto textil (24 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ab. Resolver la problemática de la indumentaria y objetos textiles con criterios de inspiración, mercado, tecnología y calidad.

-Analizar y segregar la información en base a los requerimientos de uso y creatividad.	-Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Definir y jerarquizar los referentes teóricos y tecnológicos para el diseño.	-Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Reconocer y detectar la información general sobre: criterios conceptuales, tendencias, inspiración, y materiales y procesos que intervendrán en el diseño.	-Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

ai. Resolver y justificar la problemática del diseño de indumentaria y objetos textiles, con criterios de respeto y sustentabilidad acordes al medio productivo y tecnológico local.

-Construir prototipos con criterios de calidad y como el insumo para iniciar el proceso de producción.	-Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
--	---

ap. Trabajar individualmente y en equipo o en ambientes multidisciplinarios.

-Exponer y defender la propuesta con criterios de sustentabilidad.	-Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
--	---

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Investigación de marcas infantiles Análisis de tendencias y problemática a afrontar.	Diseño de líneas de ropa con criterios de ecología: bebé y niño, priorizando el uso de tejido de punto, estampado, cuero o piel.	APORTE 1	5	Semana: 3 (25/03/19 al 30/03/19)
Trabajos prácticos - productos	Moodboard, definición de criterios de diseño y bocetación. Prototipo y fotografía.	Diseño de líneas de ropa con criterios de ecología: bebé y niño, priorizando el uso de tejido de punto, estampado, cuero o piel.	APORTE 2	10	Semana: 7 (22/04/19 al 27/04/19)
Investigaciones	Investigación de marcas infantiles. Análisis de tendencias y problemática a afrontar.	Diseño de líneas de ropa con criterios de ecología: bebé y niño, priorizando el uso de tejido de punto, estampado, cuero o piel.	APORTE 3	5	Semana: 11 (20/05/19 al 23/05/19)
Trabajos prácticos - productos	Prototipo y fotografía.	Diseño de líneas de ropa con criterios de ecología: bebé y niño, priorizando el uso de tejido de punto, estampado, cuero o piel.	APORTE 3	10	Semana: 12 (27/05/19 al 01/06/19)
Investigaciones	Investigación de artesanos.	Diseño de un objeto textil en base a tejido artesanal plano y de punto	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (14-07-2019 al 20-07-2019)
Trabajos prácticos - productos	Moodboard, definición de criterios de diseño y bocetación Prototipo y fotografía	Diseño de un objeto textil en base a tejido artesanal plano y de punto	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (14-07-2019 al 20-07-2019)
Investigaciones	Nota previa	Diseño de líneas de ropa con criterios de ecología: bebé y niño, priorizando el uso de tejido de punto, estampado, cuero o piel., Diseño de un objeto textil en base a tejido artesanal plano y de punto	SUPLETORIO	10	Semana: 20 (al)
Reactivos	Exámen de reactivos	Diseño de líneas de ropa con criterios de ecología: bebé y niño, priorizando el uso de tejido de punto, estampado, cuero o piel., Diseño de un objeto textil en base a tejido artesanal plano y de punto	SUPLETORIO	5	Semana: 20 (al)
Trabajos prácticos - productos	Esquicio	Diseño de líneas de ropa con criterios de ecología: bebé y niño, priorizando el uso de	SUPLETORIO	5	Semana: 20 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		tejido de punto, estampado, cuero o piel., Diseño de un objeto textil en base a tejido artesanal plano y de punto			

Metodología

A través de investigación bibliográfica y la ejecución de trabajos prácticos en la cátedra de Diseño 4 los estudiantes aplican la experimentación con técnicas textiles, la manipulación de materiales y la innovación desde la forma aplicando sus conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera en tres ejercicios para el universo de ropa de bebé, ropa de niños y objetos textiles; buscando siempre en los resultado una coherencia

entre los conceptos planteados por estudiantes y los prototipos finales.

El acompañamiento del docente es a nivel de guía y las clases magistrales son menos frecuentes. En este sentido, se plantea mucha investigación independiente por parte de cada estudiante, para posteriormente socializar, reflexionar, criticar y aplicar en clases. Así también, las clases de carácter práctico son fundamentales para potenciar la creatividad y habilidades que requieren los tres proyectos, basados principalmente en un trabajo manual de excelencia artesanal, mucha dedicación y detalle.

Criterios de Evaluación

Cada uno de los temas tendrá una evaluación que contempla tanto el proceso (avances) como el resultado. Se definen rúbricas de valoración para cada uno de los ejercicios planteados. Como criterios de evaluación se consideran los siguientes: - Capacidad de obtener datos y referentes válidos para el proceso, que sea información veraz, actualizada y bien expresada gramatical y visualmente; - Capacidad de sintetizar la información y de abstraer elementos de la inspiración o conceptuales, a aspectos formales y estéticos de la indumentaria. - Capacidad de reconocer, manipular y experimentar con tecnologías textiles. - Capacidad de argumentación de las decisiones formales y estéticas planteadas en las propuestas. - Capacidad de innovar y utilizar referentes formales, tecnológicos, de mercado y condicionantes de uso para proponer colecciones; y - Capacidad de elaborar prototipos con altos estándares de calidad en lo tecnológico y funcional.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Fletcher Kate	BLUME	Gestionar la Sostenibilidad en la Moda	2012	
Hudson Jennifer	BLUME	1000 nuevos diseños y dónde encontrarlos	2010	
Jenking, Jones Sue	Laurence King	Diseño de Moda	2002	
Saltzman Andrea	Paidós	El cuerpo diseñado	2004	
Lurie, Alison	Paidós Ibérica	Lenguaje de la moda	1994	
Proctor Rebeca	Gustavo Gili	Diseño Ecológico 1000 ejemplos	2009	
Edwards, Brian	Gustavo Gili	Guía básica de la sustentabilidad	2009	
Proctor Rebeca	Gustavo Gili	Diseño Ecológico 1000 ejemplos	2009	
San Martín Macarena	Promopress	El todo-en-uno del diseñador de moda	2009	
Colchester, Chloe.	Blume.	Textiles: tendencias actuales y tradiciones.	2007	
Lurie, Alison.	Paidós Ibérica.	Lenguaje de la moda.	1994	
Schoeser Mary	Gustavo Gili	Diseño Textil Internacional	1995	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Heath Oliver	Oceano	Urban Eco Chic	2008	

Web

Autor	Título	Url
Billian Publishing, Inc.	Textiles Panamericanos.	http://web.ebscohost.com/ehost/external?sid=3795677f-3292-44be-a246-2cd448c8cacd%40sessionmgr113&vid
" Exposición Portuguesa De Diseño Ecológico	Exposición Portuguesa De Diseño Ecológico Apuesta Por Un Consumo	http://search.proquest.com/docview/433617781?accountid=36552

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **06/03/2019**

Estado: **Aprobado**