



FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

ESCUELA LICENCIATURA EN ARTE TEATRAL

1. Datos

Materia: ÉTICA PROFESIONAL Y DERECHOS DE AUTOR
Código: FDI0321
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: ACURIO VINTIMILLA MARIA EMILIA
Correo electrónico: emilia.acurio@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Ética Profesional y Derechos de Autor, pretende cubrir las herramientas de análisis del entorno organizacional en base a cada uno de los principios de ética profesional, así como la legislación que regula los Derechos de Autor.

Hoy no se puede concebir a la sociedad sin pensar en derechos de autor, nuestro país no se encuentra fuera de este contexto y cada día nos acercamos a la corriente mundial de la Propiedad Intelectual; tan importante es el desarrollo de esta materia que su tendencia es comunitaria: busca normativas y reglas de juego comunes, en muchos casos no solo entre regiones, sino también a nivel mundial.

La asignatura de Ética Profesional y Derechos de Autor es de gran importancia en el área de especialización, proporciona el elemento necesario para desarrollar en el futuro profesional la capacidad de identificar los valores reflejados en sus propios sentimientos y formar actitudes morales para la toma de sus decisiones como profesional y como hombre ciudadano desarrollado y formado plenamente. La asignatura de Ética Profesional y Derechos de Autor, se vincula con la formación integral del futuro artista profesional, ya que tendrá las herramientas necesarias para ejecutar las materias estudiadas como Desarrollo, Gestión, Administración de Proyectos, Pensamiento Contemporáneo, Crítica Teatral Publicidad, y antropología escénica e investigación teatral.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.	Etimología
01.01.	Etimología (1 horas)
01.02.	Ética (2 horas)
01.03.	Moral (2 horas)
01.04.	Diferencias entre ética y moral (1 horas)
02.	Axiología
02.01.	Valores (1 horas)

02.02.	Tipos de valores (1 horas)
02.03.	Relación entre valores (2 horas)
03.	Acción y ética artística
03.01.	Valores del artista (3 horas)
03.02.	Etica de la función artística (3 horas)
04.	La propiedad intelectual
04.01.	La propiedad intelectual frente al ser humano (2 horas)
04.02.	Los derechos de autor (2 horas)
04.03.	De las obras de artes plásticas y de otras obras (2 horas)
05.	Marco normativo Nacional e Internacional
05.01.	Derechos humanos (2 horas)
05.02.	Derechos de propiedad intelectual (2 horas)
05.03.	La constitución del Ecuador (2 horas)
05.04.	Instituciones (3 horas)
06.	De los derechos conexos
06.01.	De los artistas, interprete y ejecutante (2 horas)
06.02.	De los delitos y penas (2 horas)
06.03.	De la tutela administrativa de los derechos de propiedad intelectual (2 horas)
07.	Estudios de caso y ensayo
07.01.	Estudios de caso (6 horas)
07.02.	Deberes y obligaciones en relación al montaje de una obra artística en el contexto nacional (5 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

av. Hablar y escribir de manera competente, legible y con precisión

-Demostrar la capacidad de sostener un cuestionamiento teórico y práctico en los niveles de oralidad y escritura	-Foros, debates, chats y otros -Informes -Reactivos
--	---

ax. Identificar principios que norman la propiedad intelectual y los derechos de autor.

-Conocer el conjunto de normas jurídicas y principios que afirman los derechos morales y patrimoniales que la ley concede a los autores por la creación de una obra ya sea artística, literaria, musical, científica, etc.	-Foros, debates, chats y otros -Informes -Reactivos
--	---

ay. Poseer criterios de honestidad y justicia para la práctica profesional y mantener un nivel progresivo de formación integral.

-Analizar y aplicar normas jurídicas sobre una obra de creación escénica.	-Foros, debates, chats y otros -Informes -Reactivos
---	---

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Desarrollo de un concepto personal de ética profesional	Axiología, Etimología	APORTE 1	5	Semana: 3 (25/03/19 al 30/03/19)
Reactivos	Identificación de normas jurídicas y procesos legales	Acción y ética artística, La propiedad intelectual	APORTE 2	10	Semana: 9 (06/05/19 al 08/05/19)
Informes	Revisión de casos, planteamiento de conflictos éticos o legales.	De los derechos conexos, Estudios de caso y ensayo	APORTE 3	15	Semana: 14 (10/06/19 al 15/06/19)
Informes	Planteamiento de problemas éticos, investigación de casos reales de conflictos éticos o legales, planteando posibilidades.	De los derechos conexos, Estudios de caso y ensayo	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Recapitulación de conceptos. Planteamiento de casos reales,	De los derechos conexos, Estudios de caso y ensayo, La propiedad intelectual, Marco normativo Nacional e Internacional	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La materia se realizará de manera teórica. Realizando una revisión de conceptos de ética profesional, planteando casos en los que los y las estudiantes podrán entender el sentido de la ética y desarrollar sus propias ideas al respecto. Se tratarán los temas de Derechos de Autor desde las leyes vigentes en el país, entendiendo los procesos a seguir para registrar ideas, proyectos, etc. en el sistema de propiedad intelectual nacional. Con esto comprender las posibilidades de uso de información o trabajos de otros artistas, autores, etc.

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Corporación de estudios y publicaciones	Corporación de estudios y publicaciones	Ley de derechos de auto	1987	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **08/03/2019**

Estado: **Aprobado**