UNIVERSIDAD DEL AZUAY

# FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
# ESCUELA DE DERECHO

## 1. Datos

**Materia:** DERECHO PROCESAL GENERAL II

**Código:** CJU0058

**Paralelo:** A

**Periodo :** Marzo-2019 a Julio-2019

**Profesor:** CHALCO QUEZADA JOSE FRANCISCO

**Correo electrónico:** jchalco@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

Código: CJU0057 Materia: DERECHO PROCESAL GENERAL I

**Nivel:** 6

**Distribución de horas.**

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|---|---|---|---|---|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 4 | | | | 4 |

## 2. Descripción y objetivos de la materia

Los conceptos básicos sobre el proceso, jurisdicción, competencia, acción y contradicción; el emplazamiento, partes del litigio; actos procesales, decisiones judiciales, la cosa juzgada, la teoría de la prueba, la inmpugnación a la decisiones judiciales. Cada sumario comprende un tema o institución fundamental que nos permitirá el desarrollo de los subtemas pertinentes.
El Derecho Procesal General estudia las instituciones fundamentales de la Teoría General del Proceso: estructura y características de los sistemas contemporáneos y dirigido hacia un con el ordenamiento procesal ecuatoriano. Continúa el estudio de los actos procesales: conceptos, fines, objeto, clasificación; los medios de prueba para que el estudiante los identifique y aplique el más idóneo a efectos de eficacia probatoria. Trataremos las impugnaciones, los recursos extraordinarios; las nuevas tendencias procedimentales abstrayéndonos del sistema escrito de los procesos, hacia la oralidad y utilización eficaz de las nuevas tecnologías; el procedimiento tipo oral para sustanciar el conflicto civil a través de audiencias.
Cada tema será tratado con los fundamentos doctrinarios indispensables para la comprensión de las instituciones disciplina autónoma; refiriendo como ilustración el tenor de disposiciones positivas vigentes en lo civil, penal, social, contencioso y constitucional. Este conjunto de temas y subtemas resulta básico como estudio inicial y base de los posteriores sobre procedimientos especiales.

## 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

## 4. Contenidos

| | |
|---|---|
| 1. | **Los actos procesales (Diapositiva No. 154)** |
| 1.1. | Concepto (3 horas) |
| 1.2. | Clasificación (1 horas) |
| 1.3. | Elementos del acto procesal (1 horas) |
| 1.4. | Integración: sujetos, objeto y actividad. (1 horas) |
| 1.5. | Requisitos del acto procesal: Existencia. Eficacia. Validez. (0 horas) |
| 1.6. | Sistemas de reconocimiento de las nulidades (0 horas) |

| | |
|---|---|
| **2.** | **Actos del funcionario** |
| 2.1. | Concepto (3 horas) |
| 2.2. | Clasificación: de oficio; a petición de parte; de trámite o sustanciación; de decisión; de iniciación; de desarrollo; de terminación. Verbales o escritos. Sentencias, autos y decretos. (0 horas) |
| 2.3. | La sentencia: naturaleza (2 horas) |
| 2.4. | Características: (0 horas) |
| 2.5. | Formalidades: (2 horas) |
| 2.6. | Clasificación de las sentencias (0 horas) |
| 2.7. | Número (0 horas) |
| 2.8. | Aclaración (2 horas) |
| 2.9. | Corrección de errores de cálculo (0 horas) |
| 2.10. | Ampliación (2 horas) |
| 2.11. | Congruencia (0 horas) |
| **3.** | **Teoría de la cosa juzgada** |
| 3.1. | Fundamento (0 horas) |
| 3.2. | Naturaleza: teorías (0 horas) |
| 3.3. | Elementos (0 horas) |
| 3.4. | Límites (0 horas) |
| 3.5. | Providencias que cobija (0 horas) |
| 3.6. | Protección de la cosa juzgada (0 horas) |
| **4.** | **Actos de introducción** |
| 4.1. | La demanda (0 horas) |
| 4.2. | Características: (0 horas) |
| 4.3. | Efectos (0 horas) |
| 4.4. | Retiro (0 horas) |
| 4.5. | Modificación (0 horas) |
| 4.6. | La reconvención (0 horas) |
| 4.7. | Contestación de la demanda. (0 horas) |
| 4.8. | Denuncia (0 horas) |
| **5.** | **Actos de Comunicación** |
| 5.1. | Actos de comunicación: Concepto.-Clases. (1 horas) |
| 5.2. | La notificación: fundamento, efectos, características. (1 horas) |
| 5.3. | La citación: fundamento, características, clases, efectos. (1 horas) |
| **6.** | **Teoría de la Prueba** |
| 6.1. | Teoría de la prueba: Concepto de prueba, naturaleza. (1 horas) |
| 6.2. | Actuación oficiosa.- Clasificación de las pruebas. (1 horas) |
| 6.3. | Eficacia de las pruebas.- Carga de la prueba. (1 horas) |
| **7.** | **Los Medios de Prueba** |
| 7.1. | Los medios de prueba: concepto. (2 horas) |
| 7.2. | Confesión de parte. (2 horas) |
| 7.3. | Testimonio. (2 horas) |
| 7.4. | Prueba documental. Instrumentos públicos y privados. (2 horas) |
| 7.5. | Inspección judicial. (2 horas) |
| 7.6. | Pericia. (2 horas) |
| 7.7. | Intérpretes. (2 horas) |
| 7.8. | Presunciones. (2 horas) |
| **8.1.** | **Los Medios de Impugnación** |
| 8.2. | Medios de impugnación: Concepto.- Requisitos para recurrir. (2 horas) |
| 8.3. | Fundamento. (2 horas) |

| | |
|---|---|
| 8.4. | Clases: Ordinarios y extraordinarios. (2 horas) |
| **9.** | **Sistemas de Apelación** |
| 9.1. | Sistemas de apelación: no reformatio in pejus y apelación libre. (1 horas) |
| 9.2. | Efectos. (1 horas) |
| 9.3. | Recurso de hecho. (1 horas) |
| 9.4. | La consulta. (1 horas) |
| **10.** | **El recurso de Casación** |
| 10.1. | Concepto. (2 horas) |
| 10.2. | Características. (1 horas) |
| 10.3. | Clases. (1 horas) |
| 10.4. | Trámite. (1 horas) |
| **11.** | **El recurso de Revisión** |
| 11.1. | Concepto. (3 horas) |
| 11.2. | Fundamento. (1 horas) |
| 11.3. | Naturaleza. (1 horas) |
| 11.4. | Características. (1 horas) |
| 11.5. | Requisitos. (0 horas) |
| **12.** | **Terminación anormal del proceso** |
| 12.1. | Conceptualización. (1 horas) |
| 12.2. | Clasificación. (1 horas) |
| 12.3. | Desistimiento: requisitos, efectos. (0 horas) |
| 12.4. | El abandono: características, efectos; abandono de instancia y abandono de recurso. (2 horas) |
| 12.5. | La transacción: concepto, características. (0 horas) |
| 12.6. | La conciliación: concepto, requisitos. (0 horas) |

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|---|---|
| **aa. Conocer y relacionar conceptos, principios, instituciones y normas.** | |
| -Tareas de investigación bibliográfica y expedientes judiciales | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros |
| **ab. Aplicar conceptos, métodos, principios y normas abstractas a casos reales e hipotéticos.** | |
| -Identificar las normas relacionadas con casos planteados. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros |
| -Simulación de procesos basados en oralidad o escritura. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros |
| **ae. Identificar la vinculación de la norma con los principios constitucionales de los que deriva y los valores que subyacen a estos últimos.** | |
| -Formulación de casos del entorno para resolverlos en derecho. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros |
| -x | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Resolución de |

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|---|---|
| **aj. Conocer y aplicar los principios y normas procesales adecuadas para una causa legal en concreto.** | ejercicios, casos y otros |
| -Elaboración de ensayos periódicos y exposiciones individuales o colectivas sobre temas y casos. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros |
| -Interpretar y aplicar el contexto normativo hacia la oralidad procesal. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros |
| **ax. Criticar y cuestionar el sistema jurídico vigente a fin de contribuir a su desarrollo.** | |
| -Actividades con profesionales o judiciales invitados a disertar. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros |
| -Analizar los textos semejantes o contradictorios del ordenamiento jurídico general. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros |
| **ba. Conocer el contenido general de la legislación nacional e internacional en las distintas áreas del Derecho.** | |
| -Exposiciones y cuestionamientos a temas específicos para sugerir la necesidad de su profundización a través de estudios de postgrado. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros |

## Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|---|---|---|---|
| Evaluación escrita | Prueba escrita sobre los contenidos correspondientes al período según el avance del sílabo | Actos de introducción, Actos del funcionario, Los actos procesales (Diapositiva No. 154), Teoría de la cosa juzgada | APORTE 1 | 5 | Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19) |
| Foros, debates, chats y otros | Exposición doral del tema asignado | Actos de introducción, Actos del funcionario, Los actos procesales (Diapositiva No. 154), Teoría de la cosa juzgada | APORTE 1 | 2 | Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Trabajo colectivo | Actos de introducción, Actos del funcionario, Los actos procesales (Diapositiva No. 154), Teoría de la cosa juzgada | APORTE 1 | 3 | Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19) |
| Evaluación escrita | Prueba escritas obre los contenidos correspondientes al período según elavance del sílabo | Actos de Comunicación, Los Medios de Impugnación, Los Medios de Prueba, Teoría de la Prueba | APORTE 2 | 5 | Semana: 11 (20/05/19 al 23/05/19) |
| Evaluación oral | Debate y presentaciones orales de temas asignados | Actos de Comunicación, Los Medios de Impugnación, Los Medios de Prueba, Teoría de la Prueba | APORTE 2 | 2 | Semana: 11 (20/05/19 al 23/05/19) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Trabajo colectivo | Actos de Comunicación, Los Medios de Impugnación, Los Medios de Prueba, Teoría de la Prueba | APORTE 2 | 3 | Semana: 11 (20/05/19 al 23/05/19) |
| Evaluación escrita | Prueba escritas obre los contenidos correspondientes al período según elavance del sílabo | El recurso de Casación, El recurso de Revisión, Sistemas de Apelación, Terminación anormal del proceso | APORTE 3 | 5 | Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19) |

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|---|---|---|---|
| Evaluación oral | Debate y lecciones orales sobre temas asignados | El recurso de Casación, El recurso de Revisión, Sistemas de Apelación, Terminación anormal del proceso | APORTE 3 | 2 | Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Trabajo colectivo | El recurso de Casación, El recurso de Revisión, Sistemas de Apelación, Terminación anormal del proceso | APORTE 3 | 3 | Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19) |
| Evaluación escrita | Examen escrito | Actos de Comunicación, Actos de introducción, Actos del funcionario, El recurso de Casación, El recurso de Revisión, Los Medios de Impugnación, Los Medios de Prueba, Los actos procesales (Diapositiva No. 154), Sistemas de Apelación, Teoría de la Prueba, Teoría de la cosa juzgada, Terminación anormal del proceso | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019) |
| Evaluación escrita | Examen escrito | Actos de Comunicación, Actos de introducción, Actos del funcionario, El recurso de Casación, El recurso de Revisión, Los Medios de Impugnación, Los Medios de Prueba, Los actos procesales (Diapositiva No. 154), Sistemas de Apelación, Teoría de la Prueba, Teoría de la cosa juzgada, Terminación anormal del proceso | SUPLETORIO | 20 | Semana: 20 ( al ) |

Metodología

Se aplicará el método de acompañamiento en el proceso de enseñanza – aprendizaje, recurriendo a las instancias apropiadas como soncentros bibliográficos, procesos sobre casos concretos y análisis de las instituciones procesal que surjan del entorno

Criterios de Evaluación

Se receptarán evaluaciones escritas y orales a decidirse en momento oportuno, con base al cuestionario presentado, sorteo previo de temasy calendario institucional. Se considerará conocimientos, capacidades de síntesis, argumentación, crítica y asociación de conceptos

## 6. Referencias

Bibliografía base

Libros


| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---|---|---|---|
| Gómez Lara Cirpiano | Trillas | Teoría General del Proceso | 2003 | |
| Devis Echandía Hernando | ABC | Compendio de Derecho Procesal Tomo 1 | 2001 | |
| Azula Camacho, Jaime | Jurídicas Wilchez | Curso de Teoría General del Proceso | 1998 | |
| Ovalle Favela | Harla | Teoría General del Proceso | 2001 | |
| Gozaíni Osvaldo | Ediar | Introducción al Nuevo Derecho Procesal | 1998 | |

### Web

| Autor | Título | Url |
|---|---|---|
| Cánovas González, Daimar | Derecho Procesal Y Civil Ii. En: Selección De Guías De Estudio | http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/elibro/ |

### Software

## Bibliografía de apoyo

### Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---|---|---|---|
| Ferreyra de la Rúa, Angelina<br>González de la Vega de OPL, Cristina | Advocatus | Teoría General del Proceso. Tomo I | 2009 | 978-987-551-128-5 |

### Web

### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 28/02/2019

Estado: Aprobado