UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos

Materia: PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE VINCULACION CON LA COMUNIDAD DE TERCERO A SEPTIMO DE BASICA /EBE
Código: FLC0190
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: BARRAZUETA SAMANIEGO JUAN FERNANDO
Correo electrónico: jfbarraz@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

Código: FLC0173 Materia: MATEMATICA I Y SU DIDACTICA
Código: FLC0175 Materia: CIENCIAS NATURALES I Y SU DIDACTICA
Código: FLC0177 Materia: MATEMATICA II Y SU DIDACTICA
Código: FLC0179 Materia: CIENCIAS NATURALES II Y SU DIDACTICA
Código: FLC0187 Materia: MORFOSINTAXIS

2. Descripción y objetivos de la materia

El período de prácticas se desarrolla durante seis semanas, dentro de las cuales los estudiantes tendrán un nivel sea éste tercero, cuarto, quinto, sexto o séptimo de básica en los centros asignados, dentro de este grupo cada uno de ellos deberán documentar su observación de los procesos de enseñanza de sus maestros guías, la planificación didáctica del nivel y demás aspectos operativos; de igual manera deberán planificar bajo el currículo nacional e institucional para el grupo asignado. A partir de la tercera semana hasta la finalización de la práctica los alumnos deben aplicar las sesiones de clase grupal planificadas. La práctica finaliza con la elaboración y presentación de informes.
Prácticas de Tercero a Séptimo de Básica es una asignatura de aplicación de los conocimientos previamente aprendidos sobre la didáctica y propuestas de clases grupales para niños de estos años de educación básica.
El período de prácticas (en los centros educativos previamente asignados al estudiante) se inicia con la asignación de los grupos de tercero a séptimo de básica, a continuación y después de un período de adaptación los estudiantes proceden a realizar transcripción de aspectos operativos y curriculares previos a su propuesta de microplanificación para el grupo asignado. Se finaliza las prácticas con la ejecución de las clases dirigidas por los estudiantes.

Esta asignatura se relaciona con las asignaturas de: Matemáticas II y su Didáctica, Lecto Escritura y su Didáctica, Estudios Sociales y su Didáctica, Ciencias Naturales y su Didáctica, como los principales fundamentos para las clases a realizarse.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.	**Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica**
01.01.	1.1. Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo (3 horas)
01.02.	1.2. Datos de organización del centro de prácticas (Servicios que brinda, misión, visión) y del grupo asignado (4 horas) (1 horas)
01.03.	1.3. Diálogo con maestra guía: experiencia profesional, análisis del proceso de práctica, expectativas del practicante/maestro (1 horas)
01.04.	1.4. Informe reflexivo de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones. ¿Qué deseo aprender en esta práctica? (3 horas)
02.	**Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual:**
02.01.	Determinación de necesidades y problemas del contexto de prácticas (2 horas)
02.02.	Presentación de alternativas y acciones de solución (2 horas)
02.03.	Análisis de modelo educativo institucional: paradigma, modelo pedagógico y curricular (2 horas)
02.04.	Análisis del microcurrículo de la docente: fortalezas y debilidades, ¿cómo lo diseñaría el estudiante para mejorarlo? (2 horas)
02.05.	Observación - reflexión proceso de aprendizaje (2 horas)
02.06.	Análisis y propuesta de aprendizajes que considera que los estudiantes requieren aprender. (2 horas)
02.07.	¿Qué estoy aprendiendo en esta práctica? (1 horas)
03.	**Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente**
03.02.	Ejecución de sesiones de clase (10 clases) (3 horas)
03.03.	Análisis de la importancia de la práctica: éxitos y fracasos de la práctica ejecutada, es esto lo que quiero? Diseño de cómo lo haría mejor (2 horas)
04.	**Sexta semana: Evaluación de la práctica**
04.01.	Informe Final (2 horas)
04.03.	Organización y entrega de Evidencias de Aprendizaje (1 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ao. Diferencia los elementos y niveles requeridos para la construcción de los programas curriculares y organiza su secuencia en la planificación.	
-Construye microplanificaciones para el grupo asignado.	-Informes -Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Elabora informes de actividades.	-Informes -Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Recopila y analiza la documentación institucional, del grupo y la microplanificación de la docente guía	-Informes -Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
ap. Ejecuta correctamente la propuesta microcurricular inclusiva y evalúa su funcionalidad	
-Construye microplanificaciones para el grupo asignado	-Informes -Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Dirige sesiones de clase para el grupo asignado	-Informes -Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Resolución de

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
av. Aplica correctamente los recursos didácticos/tecnológicos/especializados en propuestas educativas	
-Elabora y usa material didáctico para la ejecución de su propuesta educativa	-Informes -Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
bl. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación básica y especial.	
-Demuestra comportamientos moral y éticamente correctos durante su período de práctica.	-Informes -Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Los estudiantes tendrán que realizar informes semanales.	Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica	APORTE 1	5	Semana: 2 (18/03/19 al 23/03/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Los estudiantes deberán realizar sus planificaciones	Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual:	APORTE 2	10	Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19)
Prácticas de campo (externas)	Aplicación de la planificación a través de la ejecución de sus clases demostrativas.	Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente, Sexta semana: Evaluación de la práctica	APORTE 3	15	Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19)
Informes	Informe Final	Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente, Sexta semana: Evaluación de la práctica	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Informes	Informe Final	Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente, Sexta semana: Evaluación de la práctica	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Se realizarán visitas periódicas a los lugares de prácticas.
Se realizarán sesiones de trabajo con los practicantes.
Generación y revisión de documentación que evidencien el proceso realizado.
Se realizarán visitas a las clases demostrativas de los practicantes.

Criterios de Evaluación

La evaluación se la realizará de manera constante, pues semanalmente se revisarán los informes, planificaciones y elaboración de material concreto, según correspondan las fechas indicadas, para lo cuál se contará con una rúbrica de evaluación que permitirá asignar una valoración.
Se realizarán visitas semanales a las instituciones educativas para verificar el avance de la práctica y la ejecución de las clases demostrativas.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION BASICA EN	PROMEBAZ	EL AULA: UN LUGAR DE ENCUENTRO, CREAR UN AMBIENTE FAVORABLE PARA EL APRENDIZAJE	2007	NO INDICA

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
LA PROVINCIA DEL AZUAY, PROMEBAZ.				
LAEVERS, FERRE; HEYLEN, LUDO; DANIELS, DANIELLE	NO INDICA	PRACTICA EXPERIENCIAL CON NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 12 AÑOS EN LA EDUCACION BASICA	2008	NO INDICA
Ministerio de Educación	NO INDICA	Actualización y Fortalecimiento Curricular para la Educación Básica 2010	2010	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Grande, M. J. C. (2010).	Convivencia escolar. Un estudio sobre buenas prácticas. Revista de paz y conflictos, 3, 154-169.	https://scholar.google.es/scholar?q=Convivencia+escolar.+Un+estudio+sobre+buenas+pr%C3%A1cticas.+Revista+de+paz+y+conflictos%2C+3%2C+154-169.&btnG=&hl=es&as_sdt=0%2C5
Neira Guillermo, Jose Luis;	Elaboración De Una Guía De Prácticas Asistidas Por El Ordenador Para Las Matemáticas De Administraci	http://www.uazuay.edu.ec/cgi-bin/bibtesis/tem.cgi
Contreras Claudio	Participación invisible: niñez y prácticas participativas emergentes.	http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=31f74f5c-96b4-4a1d-863d-751e0e3faa46%40sessionmgr4006&vid=7&hid=4204

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 28/02/2019

Estado: Aprobado