



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos

**Materia:** ESTUDIOS SOCIALES II Y SU DIDACTICA  
**Código:** FLC0189  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2019 a Julio-2019  
**Profesor:** BOJORQUE PAZMIÑO MIRIAM ELIANA  
**Correo electrónico:** mebojorque@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 4

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0183 Materia: ESTUDIOS SOCIALES I Y SU DIDACTICA

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Estudios Sociales y su didáctica II dentro de la carrera de Educación Básica aborda su estudio en diferentes dimensiones que va desde el ámbito regional hasta el mundial tomando como eje fundamental la Historia y la Geografía en relación con otras disciplinas como la Sociología, Antropología, Derechos Humanos, etc. Para este curso y en coherencia con el programa, se estudiará América Latina desde la época prehispánica hasta la actualidad desde una perspectiva diacrónica y sincrónica, pues se estudiará la actualidad de la región.

El capítulo 1 "Introducción: elementos didácticos y pedagógicos" está formulado para ser abordado de manera transversal a los otros capítulos con la intención de desarrollar las temáticas de Ciencias Sociales en relación a su propia didáctica para que permita a los futuros docentes reflexionar y evaluar las propuestas didácticas y de aprendizaje que se vayan formulando a lo largo del curso.

La importancia de la asignatura Estudios Sociales y su didáctica radica en el valor que tiene el conocimiento e interpretación de la realidad social local, nacional e internacional en la que el futuro docente está inserto. Las Ciencias Sociales contribuyen de manera significativa a comprender la complejidad de los procesos sociales en el pasado y a brindar una explicación clara y rigurosa sobre la situación actual de sociedades que viven cambios acelerados, en un contexto de diversidad cultural y globalización. Así las Ciencias Sociales y especialmente la Historia permiten establecer nexos de unión y articulación entre los diferentes procesos acaecidos en el tiempo. Toda esa comprensión del pasado y presente permite recuperar la conciencia como sujetos y actores de la realidad que van construyendo su propia historia, colocando al individuo frente a la sociedad que vive con una mayor conciencia social.

Estudios Sociales II y su Didáctica está relacionada con Estudios Sociales I y su Didáctica y otras áreas básicas que permitirán a los estudiantes tener una visión clara de la planificación así como con las prácticas pre profesionales que se realizan en los diversos ciclos.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

<b>01.</b>	<b>Elementos didácticos y pedagógicos en el área de Estudios Sociales</b>
01.01.	Diseño curricular de la Educación General Básica: Criterios estructurales y metodológicos (1 horas)
01.02.	Lectura crítica: estructura curricular de Estudios Sociales de la Actualización y Fortalecimiento Curricular: Objetivos, Eje Integrador, Bloques curriculares (2 horas)
01.03.	Procedimientos de investigación: Investigación documental. Entrevistas y testimonios. Observación (2 horas)
01.04.	Procedimientos de exposición: Conferencia, panel, mesa redonda, debates (1 horas)
<b>02.</b>	<b>América Prehispánica</b>
02.01.	Poblamiento del continente americano (1 horas)
02.03.	Sociedades mesoamericanas (4 horas)
02.04.	Sociedades andinas (4 horas)
<b>03.</b>	<b>Conquista y colonia</b>
03.03.	Proceso de conquista y expansión europea en América (3 horas)
03.04.	La "justificación" de los colonizadores (2 horas)
03.05.	Sistema colonial en América: organización del estado colonial (5 horas)
<b>03.06.</b>	<b>Independencia y formación de repúblicas en América Latina</b>
03.07.	Proceso de independencia en América Latina (1 horas)
03.08.	Examen Interciclo (1 horas)
<b>04.</b>	<b>Estudios de casos: Independencia de Haití, Cuba, México</b>
04.01.	Colonialismo interno: formación de repúblicas criollas (4 horas)
04.02.	Pensamiento latinoamericano (5 horas)
04.03.	Educación en América Latina (4 horas)
04.04.	El problema de la tierra en América Latina: concentración de tierras, reformas agrarias, revolución mexicana, movimientos sociales (6 horas)
04.04.01.	Soberanía alimentaria y educación (4 horas)
04.05.	América Latina en el contexto de la guerra fría: democracia y dictaduras. (6 horas)
04.06.	Desarrollo y subdesarrollo en América Latina: análisis de conceptos, incidencia de grandes potencias, CEPAL, influencia de organismos internacionales, indicadores actuales (7 horas)
04.07.	Migración: situación actual causas, efectos, índices de migración (2 horas)
04.08.	El papel activo de la mujer en América Latina (3 horas)
04.09.	Movimientos indígenas en América Latina (4 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

**am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.**

-Describe los conceptos básicos de la didáctica de Estudios Sociales

#### Evidencias

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Informes  
-Investigaciones  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos  
-Visitas técnicas

-Explica procedimientos (investigación y exposición) para el aprendizaje de ciencias sociales

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Informes  
-Investigaciones  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos  
-Visitas técnicas

**an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.**

-Diseña propuestas microcurriculares coherentes con la fundamentación teórica considerando metodologías pertinentes.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Informes  
-Investigaciones  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos  
-Visitas técnicas

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Glosarios fichas de investigación control de lecturas	Elementos didácticos y pedagógicos en el área de Estudios Sociales	APORTE 1	5	Semana: 2 (18/03/19 al 23/03/19)
Trabajos prácticos - productos	observación de signos coloniales en la ciudad y la vida cotidiana e informe contextualizado, datos y gráfico	Estudios de casos: Independencia de Haití, Cuba, México	APORTE 2	10	Semana: 8 (29/04/19 al 02/05/19)
Informes	informes de bases de datos sobre diversos contenidos y exposición de infografías y posters.	Independencia y formación de repúblicas en América Latina	APORTE 3	15	Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19)
Reactivos	Examen en base a reactivos	Independencia y formación de repúblicas en América Latina	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (14-07-2019 al 20-07-2019)
Reactivos	examen escrito en base a los bancos de preguntas generados en todo el ciclo	Independencia y formación de repúblicas en América Latina	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

Se planificarán varias estrategias de aprendizaje durante el curso:

- 1- Glosario especializado de las ciencias sociales
- 2- Elaboración de mapas conceptuales (contextualización) con líneas de tiempo (cronología)
- 3- Uso del aula virtual para ampliar y compartir información de textos continuos y discontinuos.
- 4- Evaluaciones integradoras por competencias PISA a los alumnos del curso
- 5- Generación de bases de datos de cuestionarios y de fichas de investigación.
- 6- Trabajo colaborativo y exposiciones con herramientas TICs
- 7- Libro álbum historias personales y socio políticas.
- 8- salidas de observación e informes gráficos
- 9- Charla de docentes de estudios sociales EGB

## Criterios de Evaluación

- a- Escritura clara y correcta
- b- Responder directamente a las preguntas o consignas de las diversas evaluaciones, con la información de la materia
- c- Rigurosidad de los datos y fuentes
- d- creatividad y correcta presentación de los trabajos

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CARRASCO, PEDRO; CESPEDES GUILLERMO	Alianza Editorial	América indígena/ Historia de América Latina, 1/ v.1	1985	
KLEIN, HERBERT S. SANCHEZ-ALBORNOZ, NICOLAS. COMP	Alianza Editorial	Respuesta campesina ante las demandas del mercado y la problema de la tierra en Bolivia: siglos xvi	198	
TREJO DELARBRE, RAUL. GONZALEZ CASANOVA, PABLO; COORD	Siglo XXI	Historia del movimiento obrero en América Latina/ v.1	1984	
SEMPAT ASSADOURIAN, CARLOS. SANCHEZ- ALBORNOZ, NICOLAS. COMP.	Alianza Editorial	Crisis demográfica del siglo xvi y la transición del Tawantinsuyu al sistema mercantil colonial/ Pob	1985	
DUSSEL, ENRIQUE	NO INDICA	Historia general de la iglesia en América Latina: introducción general	1983	
SALA DE TOURON, LUCIA; SANCHEZ, ANDREA; ROMERO, MARIA EUGENIA; BLANCO, MONICA	NO INDICA	Enseñanza de la historia en América Latina/ Estudios históricos en América Latina/	1984	
HALPERING DONGHI, TULIO	Alianza Editorial	Historia contemporánea de América Latina	1972	

Web

---

Software

---

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: 13/03/2019

Estado: Aprobado