



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos

| | | | |
|---------------------|---|-----------|---|
| Materia: | DEONTOLOGIA EBE/EEI | Créditos: | 3 |
| Código: | FLC0153 | Nivel: | 8 |
| Paralelo: | A | | |
| Periodo : | Marzo-2019 a Julio-2019 | | |
| Profesor: | QUINTANILLA GONZÁLEZ CECILIA BERNARDITA | | |
| Correo electrónico: | bquintanilla@uazuay.edu.ec | | |
| Prerrequisitos: | <hr/> | | |
| | Ninguno | | |

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Deontología Profesional permite que el ser humano integre a su desempeño profesional un referente para actuar con criterios que respondan a la responsabilidad que tiene consigo mismo y con la sociedad. Es indispensable contar con un marco de referencia basado en los valores para enfrentar de manera asertiva los diversos dilemas y situaciones de conflicto en el ámbito de su desempeño profesional.

La asignatura partirá del reconocimiento de los elementos básicos que configuran el criterio ético: moral, valores, reflexión, dilemas; así como la aplicación de las obligaciones éticas en el ámbito de la educación, considerando que los docentes contemporáneos se deberán enfrentar a una serie de situaciones complejas, relacionada directamente con el ser humano.

Debido a su naturaleza la cátedra de Deontología Profesional se articula con todas las áreas y asignaturas de la carrera, pues permite aplicar la profesión a partir de un criterio humanista, analítico, crítico y reflexivo; de tal manera que prepara al estudiante a desempeñarse con criterio y asertividad siempre en beneficio del ser humano.

3. Contenidos

| | |
|-----------|--|
| 1. | Fundamentos de la Ética y su relación con la Sociedad |
| 1.1. | Ética – Moral: especificaciones generales (4 horas) |
| 1.2. | Ética como fenómeno social (2 horas) |
| 1.3. | Diferentes modelos de actuación ética (4 horas) |
| 1.4. | Los valores (2 horas) |
| 2. | Deberes generales comunes a toda profesión |
| 2.1. | La competencia profesional (2 horas) |
| 2.2. | El secreto profesional (2 horas) |
| 2.3. | Responsabilidad profesional (2 horas) |
| 3. | Relación educación – ética |
| 3.1. | Pedagogía crítica (2 horas) |
| 3.2. | Libertad y autonomía, ejes de la formación (2 horas) |
| 3.3. | Examen Interciclo (3 horas) |
| 4. | Conflicto éticos en la práctica docente – Alternativas solución |
| 4.1. | Conflictos éticos contemporáneos relacionados con la educación (4 horas) |
| 4.2. | Significado de la deontología profesional (3 horas) |
| 4.3. | Códigos de ética de los profesores (6 horas) |

| | |
|------|--|
| 4.4. | Compromiso moral del profesorado (2 horas) |
| 5. | Rol de la educación en la construcción de una "sociedad mejor" (0 horas) |
| 5.1. | Hacia una educación democrática (2 horas) |
| 5.2. | Hacia una educación solidaria (6 horas) |

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bl. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación básica y especial.

| | |
|--|--|
| -Argumenta con seguridad y lógica su postura ante diversas problemáticas sociales y educativas | -Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos |
| -Reconoce el valor de la deontología en la educación y lo promueve con argumentos científicos | -Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos |
| -Se involucra con la colectividad y plantea maneras de mejorar su entorno a través de su preparación profesional | -Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|--|------------|--------------|--|
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Taller: Corrientes éticas | Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad | APORTE 1 | 5 | Semana: 4 (01/04/19 al 06/04/19) |
| Evaluación escrita | Examen interciclo -temas revisados hasta la fecha- | Deberes generales comunes a toda profesión, Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad | APORTE 2 | 10 | Semana: 8 (29/04/19 al 02/05/19) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Análisis de casos y dilemas éticos, relacionados con la ética | Conflicto éticos en la práctica docente – Alternativas solución, Deberes generales comunes a toda profesión, Relación educación – ética | APORTE 3 | 2 | Semana: 12 (27/05/19 al 01/06/19) |
| Evaluación escrita | Evaluación escrita -temas revisados a partir del interciclo- | Deberes generales comunes a toda profesión, Relación educación – ética | APORTE 3 | 5 | Semana: 14 (10/06/19 al 15/06/19) |
| Investigaciones | Investigación respecto a la práctica de la ética en el área de la educación | Conflicto éticos en la práctica docente – Alternativas solución, Deberes generales comunes a toda profesión, Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad, Relación educación – ética | APORTE 3 | 8 | Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19) |
| Evaluación escrita | Evaluación escrita: todos los temas revisados en clase | Conflicto éticos en la práctica docente – Alternativas solución, Deberes generales comunes a toda profesión, Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad, Relación educación – ética | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019) |
| Evaluación escrita | Examen escrito: todos los temas revisados en la materia | Conflicto éticos en la práctica docente – Alternativas solución, Deberes generales comunes a toda profesión, Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad, Relación educación – ética | SUPLETORIO | 20 | Semana: 20 (al) |

Metodología

La metodología se desarrollará a partir de la exposición de los diferentes temas planteados, generando espacio para la reflexión individual y grupal incentivando y motivando la participación de los estudiantes en el análisis de los diferentes temas expuestos; de esta manera se

pretende que el estudiante sea capaz de analizar el contexto a partir del desarrollo del pensamiento crítico y analítico. De esta manera se pondrá énfasis en el aprendizaje colaborativo y el aprendizaje basado en el pensamiento.

Componente docente: exposiciones del sustento teórico, acompañado de diálogo y análisis

Componente autónomo: análisis y resolución de casos y documentos.

Componente práctico: análisis de contexto a partir de la referencia teórica.

Criterios de Evaluación

Las evaluaciones propuestas se calificarán teniendo en cuenta los aspectos solicitados en cada caso, los mismos que se encuentran detallados en las rúbricas que se entregarán a los estudiantes el primer día de clase.

Se considerará precisión, coherencia, argumentación, análisis reflexivo y crítico; así como aspectos formales tales como: ortografía redacción, respeto a los derechos de autor.

Todo intento de copia o copia serán sancionados con 0 en la evaluación; tanto en trabajos como en evaluaciones escritas o talleres

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|-----------|---|------|------|
| Vega Gustavo. Roldós Aguilera, León (coordinador) | Ariel | Etica para Todos: Construir una sociedad mejor desde el ejercicio profesional | 2004 | |

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-----------------------------|------------------------|---|------|-------------------|
| A. Sánchez Vásquez | Tratados manuales | Etica | 1969 | |
| CORTINA, ADELA | TECNOS | ETICA MÍNIMA | 2000 | 84-309-3471-5 |
| González Álvarez, Luis José | El Buho | ETICA | 2006 | 958-9482-02-3 |
| HORTAL ALONSO, AUGUSTO | Unijes | "ETICA DE LAS PROFESIONES" | 2002 | 978-84-330-1718-7 |
| Jean Claude Filloux | ENCUENTRO Grupo Editor | Epistemología, Etica y Ciencias de la Educación | 2016 | 978-987-143-215-8 |

Web

| Autor | Título | Url |
|---------------------------|--|---|
| ANGEL PÉREZ GOMEZ | Aprender a Educar: Nuevos desafíos para la formación docente | http://www.w.aufop.com/ufop/uploaded_files/articulos/1279235548.pdf |
| Victoria Vásquez Verdera, | La profesión docente y la ética del cuidado | null |

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **25/02/2019**

Estado: **Aprobado**