UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Código: FLC0472
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: VELEZ CALVO XIMENA MONSERRATH
Correo electrónico: xvelez@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
32	48		48	160

Prerrequisitos:

Código: FLC0470 Materia: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN

2. Descripción y objetivos de la materia

Se revisarán los modelos cuantitativos, cualitativos y mixtos.

Metodología de la investigación es una asignatura que se articula de forma transversal con todas las materias del currículo, pues implica la resolución de problemas y conflictos que pudieran darse en cualquiera de las asignaturas, el planteamiento de nuevos problemas, así como el diseño y evaluación de las propuestas que nuestros alumnos generen. En definitiva permtirá no sólo juzgar como se está produciendo el conoimiento, sino también que el propio estudiante se atreva a ser parte de este proceso.
El conocer los fenómenos de nuestro entorno de manera sistemática, crítica y empírica es un salto epistémico, en donde dejamos de pensar en función del conocimiento vulgar y empezamos a valorar el conocimiento científico y la producción de este. Un profesional debe ser esencialmente un investigador, aunque su investigación se reduzca a la revisión teórica, pues la velocidad con la que se actualizan los conocimientos implica que este considere a la investigación como el recurso esencial para su formación continua.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	**Los enfoques cualitativo, cuantitavo y mixto**
1.1.	Definiciones del enfoque cualitativo, cuantitativo, similitudes y diferencias (3 horas)
1.2.	Nacimiento del proyecto de investigación cualitativo, cuantitativo o mixto. (3 horas)
2.	**El enfoque cuantitativo**
2.1.	El planteamiento del problema (2 horas)
2.2.	La revisión de la literatura y la construcción del marco teórico (4 horas)
2.3.	El alcance de la investigación (4 horas)
2.4.	Las hipótesis (2 horas)

2.5.	La metodología (2 horas)
2.6.	El análisis de los datos (2 horas)
3.	**El enfoque cualitativo**
3.1.	El planteamiento del problema (2 horas)
3.2.	La revisión de la literatura y la construcción del marco teórico (4 horas)
3.3.	El alcance de la investigación (4 horas)
3.4.	Las hipótesis (2 horas)
3.5.	La metodología (2 horas)
3.6.	El análisis de los datos cualitativos (2 horas)
4.	**Los métodos mixtos**
4.1.	Diseños (4 horas)
4.2.	Muestreo (4 horas)
4.3.	Recolección y análisis de datos (4 horas)
5.	**El ante proyecto de investigación**
5.1.	Introducción, metodología. (4 horas)
5.2.	Resultados esperados (4 horas)
5.3.	Cronograma, presupuesto, (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-Conoce las técnicas para levantamiento de datos cuantitivos y cualitativos.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos
-Diseña estudios cuantitativos, cualitativos y mixtos, los que responden a problemáticas puntuales y a preguntas que derivan de estos problemas.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Pruebas al final de cada unidad	Los enfoques cualitativo, cuantitavo y mixto	APORTE 1	5	Semana: 4 (01/04/19 al 06/04/19)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	El enfoque cuantitativo, Los enfoques cualitativo, cuantitavo y mixto	APORTE 2	10	Semana: 8 (29/04/19 al 02/05/19)
Investigaciones	Investigaciones progresivas al marco teórico del anteproyecto de evaluación. Uso de normas APA.	El enfoque cualitativo	APORTE 3	5	Semana: 12 (27/05/19 al 01/06/19)
Trabajos prácticos - productos	Aportes progresivos al anteproyecto de evaluación	Los métodos mixtos	APORTE 3	5	Semana: 13 (03/06/19 al 08/06/19)
Prácticas de campo (externas)	Aplicación de cuestionarios para investigaciones.	El ante proyecto de investigación	APORTE 3	5	Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19)
Evaluación escrita	Examen Final	El ante proyecto de investigación, El enfoque cualitativo, El enfoque cuantitativo, Los enfoques cualitativo, cuantitavo y mixto, Los métodos mixtos	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Examen supletorio	El ante proyecto de investigación, El enfoque cualitativo, El enfoque cuantitativo, Los enfoques	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		cualitativo, cuantitavo y mixto, Los métodos mixtos			

Metodología

Se promoverá el aprendizaje experiencial y directo, con muchas prácticas que permitan al estudiante desarrollar habilidades conceptuales, procedimentales y actitudinales.
Un valor transversal de esta materia será la promoción de la equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación

La evaluación será un proceso vinculado a la enseñanza y al aprendizaje.
Se promoverá la autoregulación del estudiante a los procesos de evaluación por medio de rúbricas que valorarán las dimensiones conceptuales, procedimentales y actitudinales. Los estudiantes participarán en la elaboración de las rúbricas. La calificación y los criterios utilizados se discutirá con los estudiantes.
Las modalidades de evaluación serán: autoevalaución, heteroevaluación y coevaluación.
En todos los trabajos escritos se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y la utilización de referencias bibliográficas.
En la participación en clase se valorará el interés y argumentación respecto a las temáticas tratadas.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (1998).	Editorial Mc Graw Hill,	Metodología de la investigación. México:	2010	978-607-15-0291-9
Ángela Chong de A.	NO INDICA	Introducción a la metodología de la investigación científica	2003	
Aguirre, J.C. y Jaramillo, J.G	Universidad de Chile	El papel de la descripción en la investigación cualitativa	2015	
Alzina, R. B.	Editorial La Muralla.	Metodología de la investigación educativa (Vol. 1).	2004	
Hernández Sampieri Roberto, Méndez Valencia Sergio, Mendoza Torres Christian, Cuevas Romo Ana	McGraw Hill	Fundamentos de Investigación	2017	978-607-15-1395-3
Hernández Sampieri, Roberto	Mac Graw Hill	Metodología de la investigación	2014	978-1-4562-2396-0

Web

Autor	Título	Url
Roberto Hernandez Sampieri	Metodología de la Investigación	https://competenciashg.files.wordpress.com/2012/10/sampieri-et-al-metodologia-de-la-investigacion-4ta-edicion-sampieri-2006_ocr.
Raúl Rojas Soriano	Investigación - acción en el aula: enseñanza-aprendizaje de la metodología	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=3219090&query=

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 07/03/2019

Estado: Aprobado