UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA II
Código: FLC0476
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL
Correo electrónico: javecillas@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
24	36		36	120

Prerrequisitos:

Código: FLC0477 Materia: LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA I

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura se subdivide en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Las unidades constan de los siguientes temas: la lectura en la investigación, el ensayo explicativo y de comparación y contraste, el ensayo argumentativo, el artículo científico y la expresión oral.
Lectura y Escritura Académica es el pilar de la comunicación científica; por lo tanto se vincula con todas las disciplinas de formación, permitiendo el alcance de una lectura adecuada al contexto universitario y procesos de escritura y oralidad adecuados a los procesos formativos de pregrado.
La asignatura converge con diversas materias de la carrera, puesto que metodológicamente recurre a la lectura, a la investigación y a la escritura académica y científica de diversas temáticas aprendidas en cada una de las disciplinas; lo que permite la consolidación intertextual de los saberes. Leer y escribir en el contexto universitario supone procesos de transformación del conocimiento, de reconstrucción y de generación de las ciencias.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	**Leer para escribir en el contexto investigativo**
1.1.	El rol de la lectura en la investigación (3 horas)
1.2.	Textos académicos y textos científicos (2 horas)
1.3.	Las fuentes de consulta: primarias, secundarias y terciarias. (2 horas)
1.4.	Estrategias para leer textos académicos y científicos (2 horas)
1.5.	Normativa de uso de fuentes de consulta (2 horas)
1.6.	Los buscadores especializados (2 horas)
2	**El ensayo explicativo y de comparación y contraste: definición y función**

2.1.	El ensayo explicativo:proceso de escritura (3 horas)
2.2.	Recursos de la explicación: conectores explicativos (2 horas)
2.3.	El ensayo de comparación y contraste: definición y función (3 horas)
2.4.	Normativa: cohesión y coherencia (2 horas)
2.5.	Citación: APA (3 horas)
2.6	Ortografía (3 horas)
3	**El ensayo argumentativo**
3.1.	Proceso de escritura (3 horas)
3.2.	Tipos de argumentos y recursos de la argumentación (2 horas)
3.3.	La revisión (3 horas)
4	**El artículo científico**
4.1.	Definición y características (2 horas)
4.2.	Tipologías y estructura (4 horas)
4.3.	Estudios empíricos (2 horas)
4.4.	Escritura de artículos empíricos (2 horas)
4.5.	Normativa de revisión (2 horas)
5	**Expresión oral**
5.1.	Situaciones comunicativas orales (5 horas)
5.2.	Características de la comunicación oral (2 horas)
5.3.	Tipologías de exposición oral. (2 horas)
5.4.	Estrategias del código oral (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ac. Analiza y sintetiza la información a través de la expresión oral y escrita.	
-Posee habilidades para la comprensión y producción de discursos textuales y orales	-Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Carpeta de ejericicios	El ensayo explicativo y de comparación y contraste: definición y función , Leer para escribir en el contexto investigativo	APORTE 1	5	Semana: 4 (01/04/19 al 06/04/19)
Trabajos prácticos - productos	Examen interciclo (5 puntos) Ensayo explicativo (5 puntos)	El ensayo explicativo y de comparación y contraste: definición y función , Leer para escribir en el contexto investigativo	APORTE 2	10	Semana: 8 (29/04/19 al 02/05/19)
Investigaciones	Trabajos en línea + ensayo argumentativo + artículo científico	El artículo científico, El ensayo argumentativo , El ensayo explicativo y de comparación y contraste: definición y función , Expresión oral, Leer para escribir en el contexto investigativo	APORTE 3	15	Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19)
Reactivos	Examen	El artículo científico, El ensayo argumentativo , El ensayo explicativo y de comparación y contraste: definición y función , Expresión oral, Leer para escribir en el contexto	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		investigativo			
Reactivos	examen supletorio	El artículo científico, El ensayo argumentativo , El ensayo explicativo y de comparación y contraste: definición y función , Expresión oral, Leer para escribir en el contexto investigativo	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La metodología de la asignatura es de carácter teórico-práctica. A partir del uso del aula virtual, se promueve al trabajo autónomo constante de los estudiantes, el trabajo colaborativo y dirigido.
La escritura se generará mediante talleres que contemplan las diferentes modalidades discursivas. La investigación será el pilar de la asignatura.

Criterios de Evaluación

Estructuras discursivas coherentes.
Cohesión entre los elementos.
Ortografía.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
American Psychological Association		Manual de estilo APA	2018	
Bombini Gustavo	Biblos	Leer y escribir en las zonas de pasajes	2017	

Web

Autor	Título	Url
Cassany Daniel	La cocina de la escritura	https://media.utp.edu.co/referencias-bibliograficas/uploads/referencias/libro/287-la-cocina-de-la-
Carlos Pérez Agustí	Lectura y Escritura Académica I	http://www.uazuay.edu.ec/sites/default/files/public/uazuay-LECTURA-Y-ESCRITURA-ACADEMICA-1.pdf

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Carlos Pérez	Universidad del Azuay	Lectura y Escritura II	2011	
Andrea Brito y Nancy Romero	FLACSO	Lectura, escritura y Educación	2010	1995- 7785
Avendaño F.	HomoSapiens	Didáctica del texto	2013	

Web

Autor	Título	Url
Real Academia de la	Diccionario de dudas panhispánico	http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 19/03/2019

Estado: Aprobado