UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
ESCUELA CONTABILIDAD SUPERIOR

1. Datos

Materia: HUMANISMO CRISTIANO (3 CREDITOS)

Código: FAD0033

Paralelo: F

Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019

Profesor: SOTO SARANGO ROMEL VIRGILIO

Correo electrónico: rsoto@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Formación Humana, pretende una aproximación al reconocimiento del valor absoluto y la dignidad de la persona humana; a partir de lo cual será posible tener una perspectiva respecto al sentido de la existencia humana, al comportamiento ético privado, profesional y público; además de una reflexión analítica respecto al sentido trascendente del ser humano. Reflexión y análisis que se lo hará a partir de tres temas específicos: Antropología, Ética, Espiritualidad.

La cátedra de Formación Humana, es importante porque brinda las herramientas necesarias para la formación integral del estudiante de tal manera que se enfrente a la realidad contemporánea a partir de una perspectiva humanista, lo cual implica, la aplicación de valores humanos, el respeto y la tolerancia a las demás personas promoviendo una convivencia pacífica capaz de aceptar la diferencia, de construir el bien común desde el desempeño personal y profesional de cada uno.

En el diálogo con la ciencia y la razón se busca una aproximación a la verdad, con lo cual se confiere al estudiante un fundamento firme para su vida y se complementa la formación académica, cuya meta es llevar a la realización plena del ser humano. La reflexión humanista y ética, busca la comprensión de dicha formación como eje transversal en el ámbito privado, público y profesional.

La materia tiene la finalidad de que los futuros profesionales en las diversas áreas, desarollen habilidades de convivencia, sean actores proactivos y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa, equitativa y humanzada a partir del fortalecimiento del capital humano.

En éste sentido, la materia está alineada a ¿Mantener un comportamiento ético con la proesión y conla sociedad en general.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	Antropología
1	Antropología
1	Antropología
1	Antropología
01.	Antropología

1.1	La Persona Humana: concepto, valor absoluto (2 horas)
1.1	La Persona Humana: concepto, valor absoluto (2 horas)
1.1	La Persona Humana: concepto, valor absoluto (2 horas)
1.1	La Persona Humana: concepto, valor absoluto (2 horas)
01.01.	La Persona Humana: concepto, valor absoluto (2 horas)
1.2	Dimensiones de la Persona Humana (2 horas)
1.2	Dimensiones de la Persona Humana (2 horas)
1.2	Dimensiones de la Persona Humana (2 horas)
1.2	Dimensiones de la Persona Humana (2 horas)
01.02.	Dimensiones de la Persona Humana (2 horas)
1.3	Dignidad de la persona humana (2 horas)
1.3	Dignidad de la persona humana (0 horas)
1.3	Dignidad de la persona humana (2 horas)
1.3	Dignidad de la persona humana (2 horas)
01.03.	Dignidad de la persona humana (2 horas)
1.3.1	Tres formas irrenunciables de ser persona: política, ética y religión (2 horas)
1.3.1	Tres formas irrenunciables de ser persona: política, ética y religión (2 horas)
1.3.1	Tres formas irrenunciables de ser persona: política, ética y religión (2 horas)
1.3.1	Tres formas irrenunciables de ser persona: política, ética y religión (4 horas)
01.03.01.	Tres formas irrenunciables de ser persona: política, ética y religión (2 horas)
1.4	Sentido y proyecto de vida (0 horas)
1.4	Sentido y proyecto de vida (0 horas)
1.4	Sentido y proyecto de vida (0 horas)
1.4	Sentido y proyecto de vida (0 horas)
01.04.	Sentido y proyecto de vida (0 horas)
1.4.1	Pérdida del sentido de la vida (2 horas)
1.4.1	Pérdida del sentido de la vida (2 horas)
1.4.1	Pérdida del sentido de la vida (2 horas)
1.4.1	Pérdida del sentido de la vida (2 horas)
01.04.01.	Pérdida del sentido de la vida (2 horas)
1.4.2	En búsqueda del sentido de la vida (2 horas)
1.4.2	En búsqueda del sentido de la vida (2 horas)
1.4.2	En búsqueda del sentido de la vida (2 horas)
1.4.2	En búsqueda del sentido de la vida (2 horas)
01.04.02.	En búsqueda del sentido de la vida (2 horas)
1.4.3	Proyecto de vida desde una perspectiva humanista (2 horas)
1.4.3	Proyecto de vida desde una perspectiva humanista (2 horas)
1.4.3	Proyecto de vida desde una perspectiva humanista (2 horas)
1.4.3	Proyecto de vida desde una perspectiva humanista (2 horas)
01.04.03.	Proyecto de vida desde una perspectiva humanista (2 horas)
1.5	Identidad cultural: interculturalidad, culturas juveniles (2 horas)
1.5	Identidad cultural: interculturalidad, culturas juveniles (2 horas)
1.5	Identidad cultural: interculturalidad, culturas juveniles (2 horas)
1.5	Identidad cultural: interculturalidad, culturas juveniles (2 horas)
01.05.	Identidad cultural: interculturalidad, culturas juveniles (2 horas)
2	**Ética**
2	**Ética**
2	**Ética**

2	**Ética**
02.	**Ética**
2.1	Ética y Moral (2 horas)
2.1	Ética y Moral (2 horas)
2.1	Ética y Moral (2 horas)
2.1	Ética y Moral (2 horas)
02.01.	Ética y Moral (2 horas)
2.2	La conciencia (2 horas)
2.2	La conciencia (2 horas)
2.2	La conciencia (2 horas)
2.2	La conciencia (2 horas)
02.02.	La conciencia (2 horas)
2.3	Ética personal (2 horas)
2.3	Ética personal (2 horas)
2.3	Ética personal (2 horas)
2.3	Ética personal (0 horas)
02.03.	Ética personal (2 horas)
2.3.1	Sexualidad y amor (4 horas)
2.3.1	Sexualidad y amor (2 horas)
2.3.1	Sexualidad y amor (2 horas)
2.3.1	Sexualidad y amor (2 horas)
02.03.01.	Sexualidad y amor (2 horas)
2.4	Ética Profesional (0 horas)
2.4	Ética Profesional (0 horas)
2.4	Ética Profesional (0 horas)
2.4	Ética Profesional (0 horas)
02.04.	Ética Profesional (0 horas)
2.4.1	Profesión, como espacio de realización y servicio (2 horas)
2.4.1	Profesión, como espacio de realización y servicio (2 horas)
2.4.1	Profesión, como espacio de realización y servicio (2 horas)
2.4.1	Profesión, como espacio de realización y servicio (2 horas)
02.04.01.	Profesión, como espacio de realización y servicio (2 horas)
2.4.2	Competencia profesional (2 horas)
2.4.2	Competencia profesional (2 horas)
2.4.2	Competencia profesional (2 horas)
2.4.2	Competencia profesional (2 horas)
02.04.02.	Competencia profesional (2 horas)
2.4.3	Códigos de ética profesional (4 horas)
2.4.3	Códigos de ética profesional (4 horas)
2.4.3	Códigos de ética profesional (4 horas)
2.4.3	Códigos de ética profesional (4 horas)
02.04.03.	Códigos de ética profesional (4 horas)
3	**Espiritualidad**
3	**Espiritualidad**
3	**Espiritualidad**
3	**Espiritualidad**
03.	**Espiritualidad**
3.1	Ciencia y fe (4 horas)

3.1	Ciencia y fe (4 horas)
3.1	Ciencia y fe (4 horas)
3.1	Ciencia y fe (4 horas)
03.01.	Ciencia y fe (4 horas)
3.2	Diálogo interreligioso (4 horas)
3.2	Diálogo interreligioso (4 horas)
3.2	Diálogo interreligioso (4 horas)
3.2	Diálogo interreligioso (4 horas)
03.02.	Diálogo interreligioso (4 horas)
3.3	Espiritualidad vivida desde el ecumenismo (4 horas)
3.3	Espiritualidad vivida desde el ecumenismo (4 horas)
3.3	Espiritualidad vivida desde el ecumenismo (4 horas)
3.3	Espiritualidad vivida desde el ecumenismo (4 horas)
03.03.	Espiritualidad vivida desde el ecumenismo (4 horas)
3.4	Espiritualidad y compromiso social (4 horas)
3.4	Espiritualidad y compromiso social (4 horas)
3.4	Espiritualidad y compromiso social (4 horas)
3.4	Espiritualidad y compromiso social (4 horas)
03.04.	Espiritualidad y compromiso social (4 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bh. Ejercer éticamente la profesión contable y de auditoría.	
-d. Identificar el impacto del comportamiento ético en el desempeño social y profesional.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Proyectos -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Análisis de la declaración de los derechos humanos	Antropología	APORTE 1	3	Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18)
Trabajos prácticos - productos	Ensayos sobre la realidad social	Antropología	APORTE 1	3	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo práctico sobre el tema: Proyecto de vida	Antropología	APORTE 1	4	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Trabajos prácticos - productos	Realizar un artículo científico sobre un un tema ético tratado en clase	Antropología	APORTE 2	5	Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18)
Foros, debates, chats y otros	Debate en clase sobre temas de reflexión relacionados a la ética y moral	Ética	APORTE 2	5	Semana: 9 (12/11/18 al 14/11/18)
Trabajos prácticos - productos	Artículo científico sobre sexualidad humana	Ética	APORTE 3	3	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)
Proyectos	Proyecto social	Espiritualidad	APORTE 3	7	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)
Evaluación escrita	Examen escrito de conocimientos	Antropología, Espiritualidad, Ética	EXAMEN	15	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Proyectos	Debate sobre temas de reflexión tratados en clase	Antropología, Espiritualidad, Ética	EXAMEN	5	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Antropología, Espiritualidad, Ética	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

La materia se desarrollará en base al texto de la Universidad, utilizando diapositivas, exposición de trabajos sobre los temas propuestos; de tal manera que permita a los señores estudiantes un análisis reflexivo y crítico del contenido.

Criterios de Evaluación

Las evaluaciones oral y reactivos, estanran basadas en el texto aprobado por la universidad titulado "Formación humana". También en las explicaciones en clase y en el material bibliografico entregado.
Las evaluaciones por reactivos, se realizará a partir del banco de preguntas elaborado para la materia.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CANO, BETUEL	Paulinas	LA ETICA: ARTE DE VIVIR	2002	NO INDICA
CORTINA, ADELA	Trotta	ALIANZA Y CONTRATO¿	2005	84-8164-485-4
DÍAZ, CARLOS	Fundación Emmanuel Mounier	¿QUÉ ES EL PERSONALISMO COMUNITARIO¿	2005	NO INDICA
FRANKL, VÍCTOR E	NO INDICA	EL HOMBRE EN BUSCA DE SENTIDO	2001	NO INDICA
GASTALDI, ITALO	ABYA YALA	EL HOMBRE: UN MISTERIO	2001	9978820515
GUERRA SANCHO, AUGUSTO	San Pablo	NUEVO DICCIONARIO DE ESPIRITUALIDAD	2012	8428540837, 978-84285408
MALO GONZÁLEZ, CLAUDIO	Corporación Editora Nacional	¿QUÉ ES EL SER HUMANO¿	2011	978-9978-84-574-5
PAGOLA, JOSÉ ANTONI	NO INDICA	JESÚS, APROXIMACIÓN HISTÓRICA	2009	NO INDICA
POVEDA C., LUÍS FERNANDO	San Pablo	ENTONCES, QUIÉN SOY Y PARA DÓNDE VOY?	2004	NO INDICA
SAVATER, FERNANDO	Planeta	ETICA PARA AMADOR	2002	NO INDICA
TREVIJANO, PEDRO	Sígueme	MADUREZ Y SEXUALIDAD	1994	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Ribotta, Silvina	E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10224131&p00=mediaci%C3%B3n%20pac%C3%ADfi
Sfeir-Younis, Alfredo	E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10105084&p00=espiritualidad

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación:

Estado: Validar