Fecha aprobación: 06/03/2019

Autónomo:

Autónomo

Sistemas

de tutorías

Total horas

6



Docencia

6

Práctico

FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE ESCUELA DISEÑO TEXTIL Y MODA

1. Datos generales

Materia: DISEÑO 4 TEXTILES

Código: FDI0059

Paralelo:

Periodo: Marzo-2019 a Julio-2019

Profesor: ZEAS CARRILLO SILVIA GABRIELA

Correo silviazeas@uazuay.edu.ec

electrónico

Prerrequisitos:

Código: FDI0055 Materia: DISEÑO 3 TEXTILES

Código: FDI0209 Materia: TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN 1 TEXTILES

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura vincula el conocimiento de todas las materias del cuarto nivel y las precedentes de una manera holística.

En esta asignatura de carácter teórico-práctico el estudiante realizará diseños de ¿líneas¿ de prendas básicas o accesorios con criterios de reciclaje, ecología.

Es importante porque el estudiante experimenta formas, conceptos y tecnologías que le permitan categorizar las diversas alternativas de diseño y desarrollar un pensamiento innovador y respetuoso con el medio.

3. Contenidos

1.	Diseño de líneas de ropa con criterios de ecología: bebé y niño, priorizando el uso de tejido de punto, estampado,
	cuero o piel.
1.01.	Conceptos generales de: diseño de línea, sustentabilidad, inspiración, tendencias, en el diseño de textiles y moda. (6 horas)
1.02.	Diseño de ropa de bebé. (30 horas)
1.03.	Diseño de ropa de niño. (30 horas)
2.	Diseño de un objeto textil en base a tejido artesanal plano y de punto
2.01.	Objetos textiles: características, usos, criterios expresivos, tejido artesanal como valor agregado (6 horas)
2.02.	Diseño de objeto textil (24 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

	-Analizar y segregar la información en base a los requerimientos de uso y creatividad.	-Trabajos prácticos productos
	-Definir y jerarquizar los referentes teóricos y tecnológicos para el diseño.	-Investigaciones -Trabajos prácticos productos
	Reconocer y detectar la información general sobre: criterios conceptuales, tendencias, inspiración, y materiales y procesos que intervendrán en el diseño. Try justificar la problemática del diseño de indumentaria y objetos textiles, con cri	
ustentabi	idad acordes al medio productivo y tecnológico local. -Construir prototipos con criterios de calidad y como el insumo para iniciar el proceso de producción.	-Investigaciones -Trabajos prácticos productos
ıp. Trabaj	ar individualmente y en equipo o en ambientes multidisciplinarios.	
	-Exponer y defender la propuesta con criterios de sustentabilidad.	-Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a	Aporte	Calificación	Semana
		evaluar			
Investigaciones	nvestigación de marcas infantiles Análisis de tendencias y oroblemática a afrontar.	Diseño de líneas de ropa con criterios de ecología: bebé y niño, priorizando el uso de tejido de punto, estampado, cuero o piel.	APORTE 1	5	Semana: 3 (25/03/19 al 30/03/19)
Trabajos prácticos - productos	Moodboard, definición de criterios de diseño y bocetación. Prototipo y fotografía.	Diseño de líneas de ropa con criterios de ecología: bebé y niño, priorizando el uso de tejido de punto, estampado, cuero o piel.	APORTE 2	10	Semana: 7 (22/04/19 al 27/04/19)
Investigaciones	Investigación de marcas infantiles. Análisis de tendencias y problemática a afrontar.	Diseño de líneas de ropa con criterios de ecología: bebé y niño, priorizando el uso de tejido de punto, estampado, cuero o piel.	APORTE 3	5	Semana: 11 (20/05/19 al 23/05/19)
Trabajos prácticos - productos	Prototipo y fotografía.	Diseño de líneas de ropa con criterios de ecología: bebé y niño, priorizando el uso de tejido de punto, estampado, cuero o piel.	APORTE 3	10	Semana: 12 (27/05/19 al 01/06/19)
Investigaciones	Investigación de artesanos.	Diseño de un objeto textil en base a tejido artesanal plano y de punto	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (14-07- 2019 al 20-07-2019)
Trabajos prácticos - productos	Moodboard, definición de criterios de diseño y bocetación Prototipo y fotografía	Diseño de un objeto textil en base a tejido artesanal plano y de punto	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (14-07- 2019 al 20-07-2019)
Investigaciones	Nota previa	Diseño de líneas de ropa con criterios de ecología: bebé y niño, priorizando el uso de tejido de punto, estampado, cuero o piel., Diseño de un objeto textil en base a tejido artesanal plano y de punto	SUPLETORIO	10	Semana: 20 (al)
Reactivos	Exámen de reactivos	Diseño de líneas de ropa con criterios de ecología: bebé y niño, priorizando el uso de tejido de punto, estampado, cuero o piel., Diseño de un objeto textil en base a tejido artesanal plano y de punto	SUPLETORIO	5	Semana: 20 (al)
Trabajos prácticos - productos	Esquicio	Diseño de líneas de ropa con criterios de ecología: bebé y niño, priorizando el uso de tejido de punto, estampado, cuero o piel., Diseño de un objeto textil en base a tejido artesanal plano y de punto	SUPLETORIO	5	Semana: 20 (al)

Metodología

A **través** de investigación bibliográfica y la ejecución de trabajos prácticos en la cátedra de Diseño 4 los estudiantes aplican la experimentación con **técnicas** textiles, la manipulación de **materiales** y la innovación desde la forma aplicando sus conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera en tres ejercicios para el universo de ropa de bebé, ropa de niños y objetos textiles; buscando

siempre en los resultado una coherencia entre los conceptos planteados por **estudiantes** y los prototipos finales.

El acompañamiento del docente es a nivel de guía y las clases magistrales son menos frecuentes. En este sentido, se plantea mucha investigación independiente por parte de cada estudiante, para posteriormente socializar, reflexionar, criticar y aplicar en clases. Así también, las clases de carácter práctico son fundamentales para potenciar la creatividad y habilidades que requieren los

tres proyectos, basados principalmente en un trabajo manual de excelencia artesanal, mucha dedicación y detalle.

Criterios de Evaluación

Cada uno de los temas tendrá una evaluación que contempla tanto el proceso (avances) como el resultado. Se definen rúbricas de valoración para cada uno de los ejercicios planteados. Como criterios de evaluación se consideran los siguientes: - Capacidad de obtener datos y referentes válidos para el proceso, que sea información veraz, actualizada y bien expresada gramatical y visualmente; - Capacidad de sintetizar la información y de abstraer elementos de la inspiración o conceptuales, a aspectos formales y estéticos de la indumentaria. - Capacidad de reconocer, manipular y experimentar con tecnologías textiles. - Capacidad de argumentación de las decisiones formales y estéticas planteadas en las propuestas. - Capacidad de innovar y utilizar referentes formales, tecnológicos, de mercado y condicionantes de uso para proponer colecciones; y - Capacidad de elaborar prototipos con altos estándares de calidad en lo tecnológico y funcional.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

lutor	Editorial	Título	Año	ISBN
Fletcher Kate	BLUME	Gestionar la Sostenibilidad en la Moda	2012	
Hudson Jennifer	BLUME	1000 nuevos diseños y dónde encontrarlos	2010	
Jenking, Jones Sue	Laurence King	Diseño de Moda	2002	
Saltzman Andrea	Paidós	El cuerpo diseñado	2004	
Luirie, Alison	Paidós Ibérica	Lenguaje de la moda	1994	
Proctor Rebeca	Gustavo Gili	Diseño Ecológico 1000 ejemplos	2009	
Edwards, Brian	Gustavo Gili	Guia básica de la sustentabilidad	2009	
Proctor Rebeca	Gustavo Gili	Diseño Ecológico 1000 ejemplos	2009	
San Martín Macarena	Promopress	El todo-en-uno del diseñador de moda	2009	
Colchester, Chloe.	Blume.	Textiles: tendencias actuales y tradiciones.	2007	
Lurie, Alison.	Paidós Ibérica.	Lenguaje de la moda.	1994	
Schoeser Mary	Gustavo Gili	Diseño Textil Internacional	1995	
Heath Oliver	Oceano	Urban Eco Chic	2008	
Veb				
Autor	Título	URL		
Billian Publishing, Inc.	Textiles Panamericanos.	http://web.ebscohost.com/ehost/external?sid=3795677f-		
"Exposición Portuguesa	Exposición Portuguesa De	Diseño Ecológico http://search.proque	est com/docview	///336177812

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente Director/Junta

Fecha aprobación: 06/03/2019

_. . .

Estado: Aprobado