



FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE
ESCUELA DISEÑO TEXTIL Y MODA

1. Datos generales

Materia: ERGONOMÍA TEXTILES
Código: FDI0080
Paralelo:
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: FAJARDO SEMINARIO JOSÉ LUIS
Correo electrónico: jfajardo@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 4 | | | | 4 |

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Es importante porque el estudiante adquiere criterios que posibilitarán un diseño textil y de moda con un valor agregado: el confort.

En esta asignatura de carácter teórico-práctico el estudiante conocerá, relacionará y aplicará los criterios conceptuales y datos técnicos de la ergonomía y antropometría para su aplicación en la indumentaria y los objetos textiles.

Esta asignatura se vincula directamente con el taller de diseño y patronaje.

3. Contenidos

| | |
|-------|--|
| 1. | Ergonomía y confort aspectos físicos, ergonómicos y psicológicos. |
| 1.01. | Introducción a la Ergonomía (4 horas) |
| 1.02. | Proporciones humanas (4 horas) |
| 1.03. | Movimiento articulario (4 horas) |
| 1.04. | Dimensiones Ocultas |
| 1.05. | Confort (4 horas) |
| 1.06. | Materiales, tejidos, usos (16 horas) |
| 2. | Antropometría para el Tallaje |
| 2.01. | Medidas Antropométricas (8 horas) |
| 2.02. | Relaciones Antropométricas con tallaje (8 horas) |
| 2.03. | Actividades de uso y materialidad (6 horas) |
| 2.04. | Estudios para realizar indumentaria (8 horas) |

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

af. Argumentar las decisiones de diseño y del quehacer del diseñador de textiles y moda.

-1. Aplicar los principios de la ergonomía y antropometría al diseño y patronaje de indumentaria y objetos textiles.

-Informes
-Investigaciones
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---------------------|---|------------|--------------|--|
| Trabajos prácticos - productos | Promedio de Deberes | Ergonomía y confort aspectos físicos, ergonómicos y psicológicos. | APORTE 1 | 5 | Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Promedio de Deberes | Dimensiones Ocultas | APORTE 2 | 5 | Semana: 10 (14/05/18 al 19/05/18) |
| Reactivos | Evaluación | Dimensiones Ocultas, Ergonomía y confort aspectos físicos, ergonómicos y psicológicos. | APORTE 2 | 5 | Semana: 10 (14/05/18 al 19/05/18) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Promedio de Deberes | Antropometría para el Tallaje, Dimensiones Ocultas | APORTE 3 | 5 | Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18) |
| Reactivos | Evaluación | Antropometría para el Tallaje | APORTE 3 | 5 | Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18) |
| Investigaciones | Investigación | Antropometría para el Tallaje | APORTE 3 | 5 | Semana: 16 (25/06/18 al 28/06/18) |
| Reactivos | Examen | Antropometría para el Tallaje, Dimensiones Ocultas, Ergonomía y confort aspectos físicos, ergonómicos y psicológicos. | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018) |
| Trabajos prácticos - productos | Examen | Antropometría para el Tallaje, Dimensiones Ocultas, Ergonomía y confort aspectos físicos, ergonómicos y psicológicos. | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19 (al) |

Metodología

La cátedra de ergonomía tiene una metodología teórico-práctica en la que se incluye información teórica y talleres de aplicación de herramientas para la evaluación de condiciones ergonómicas. Se propone una metodología participativa en la cual se requiere la vinculación activa de los alumnos, se realizan lecturas, presentación de casos y aplicación de herramientas, métodos y cálculos. Se emplean diferentes medios audiovisuales, incluyendo multimedia.

Criterios de Evaluación

La evaluación se realiza a partir de trabajos fuera de clase, en clase y lecciones.

La resolución de ejercicios fuera de clase y lecciones, tiene el siguiente criterio de evaluación: Se evalúa la correcta aplicación de los conceptos, así como el planteamiento del problema para su solución; es decir, los procesos, necesarios para una correcta identificación y solución óptima. Un criterio importante de evaluación será la lógica de los análisis y las conclusiones del mismo.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--|-----------|---|------|------|
| María José Vintimilla Abril / Andrea González Bernal | NO INDICA | Antropometría y Tallaje para niños de edad escolar (Tesis de Graduación de Textil y Moda) UDA | 2011 | |
| Panero, Julius. | GG. | Las dimensiones humanas en los espacios interiores. | 2002 | |

Web

| Autor | Título | URL |
|------------------------|----------------------------------|---|
| Asociación Española De | Asociación Española De Ergonomía | http://www.ergonomos.es/ergonomia.php |

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-------------------------------|------------------|--|------|-------------------|
| Bascuas H. , Javier | Fundación Mapfre | 20 Preguntas básicas para aplicar la Ergonomía en la empresa | 2012 | 978-84-984434-6-2 |
| Cruz G, Alberto | Ecoe Ediciones | Ergonomía aplicada | 2010 | 978-958-648-664-4 |
| MONDELO PEDRO, TORADA ENRIQUE | Ediciones UPC | FUNDAMENTOS DE LA ERGONOMÍA | 2001 | 970-15-0295-7 |

Web

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **24/02/2018**

Estado: **Aprobado**