



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: ENSEÑANZA CORRECTIVA DE LOS APRENDIZAJES

Código: ESCOLARES
PSE0504

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021

Profesor: PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES

Correo electrónico epiedra@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: PSE0405 Materia: PROBLEMAS DE APRENDIZAJE: TEORÍA Y EVALUACIÓN

| Docencia | Práctico | Autónomo: 96 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 48 | 16 | 0 | 96 | 160 |

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia constituye la segunda parte de Problemas de Aprendizaje, y se centra en los procesos correctivos de las dificultades específicas del aprendizaje, además, se relaciona con las cátedras de inclusión educativa, Psicomotricidad y Evaluación neuropsicológica.

Enseñanza Correctiva en los Aprendizajes Escolares enseña a los estudiantes a elaborar programas para prevenir y corregir dificultades específicas de los aprendizajes. Capacita al alumno en el manejo de técnicas y estrategias pedagógicas para intervenir los trastornos específicos del aprendizaje asociados al lenguaje escrito y matemáticas, partiendo desde el proceso correctivo de funciones neuropsicológicas básicas.

Se constituye en un aporte básico para el desempeño de un psicólogo educativo dentro de la perspectiva de la educación inclusiva, ya que brinda al futuro profesional de herramientas psicológicas y neuropsicológicas para intervenir sobre los problemas de aprendizaje que enfrentan un alto índice de niños y adolescentes dentro del proceso educativo.

3. Contenidos

| | |
|----------|--|
| 1 | La intervención Psicoeducativa en dificultades de aprendizaje. Perspectivas psicológicas |
| 1.1 | Perspectiva empirista/conductista: análisis de tarea y prácticas repetidas. Aportaciones en la intervención de aprendizajes instrumentales y dificultades asociadas (4 horas) |
| 1.2 | Perspectiva cognitiva/racionalista: Estrategias cognitivas y metacognitivas. Aportaciones en la intervención de aprendizajes instrumentales y dificultades asociadas (4 horas) |
| 1.3 | Perspectiva pragmática/socio-histórica: aprendizaje situado y andamiaje: Aportaciones en la intervención de aprendizajes instrumentales y dificultades asociadas (2 horas) |
| 2 | Programas Correctivos de Funciones Básicas |
| 2.1 | Programa correctivos Psicomotricidad (4 horas) |
| 2.2 | Programa correctivo Lenguaje, Conciencia fonológica (6 horas) |
| 2.3 | Programa correctivo Percepción (4 horas) |
| 3 | Intervención en dificultades en el Lenguaje escrito |
| 3.1 | Dislexia (8 horas) |
| 3.2 | Disortografía (4 horas) |
| 3.3 | Dificultades en la comprensión lectora (3 horas) |
| 3.4 | Dificultades en la fluidez lectora (3 horas) |
| 4 | Intervención en las dificultades matemáticas |
| 4.1 | Intervención Psicopedagógica (6 horas) |
| 4.2 | Intervención Neuropsicológica (6 horas) |
| 4.3 | Intervención socioemocional (4 horas) |
| 5 | Programa correctivo Disgrafía |
| 5.1 | Reeducación psicomotora (2 horas) |

| | |
|-----|-----------------------------------|
| 5.2 | Reeducación visomotora (2 horas) |
| 5.3 | Reeducación grafomotriz (2 horas) |

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|---|--|
| ag. -Propone programas de prevención psicopedagógicos dirigidos a los actores de la comunidad educativa (estudiantes, profesores y familia). | |
| -Diseña propuestas de intervención psicopedagógica para niños y adolescentes con problemas de aprendizaje. | -Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------|--|
| Evaluación escrita | Aporte 1. Prueba | | APORTE DESEMPEÑO | 1 | Semana: 4 (12/10/20 al 17/10/20) |
| Trabajos prácticos - productos | Aporte 2. Vídeo | | APORTE DESEMPEÑO | 3 | Semana: 7 (04/11/20 al 07/11/20) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Aporte 3. Informe Caso | | APORTE DESEMPEÑO | 3 | Semana: 10 (23/11/20 al 28/11/20) |
| Investigaciones | Aporte 4 | | APORTE DESEMPEÑO | 3 | Semana: 15 (02/01/21 al 02/01/21) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Examen Asincrónico | | EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO | 10 | Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021) |
| Evaluación escrita | Examen sincrónico | | EXAMEN FINAL SINCRÓNICO | 10 | Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Examen Asincrónico | | SUPLETORIO ASINCRÓNICO | 10 | Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021) |
| Evaluación escrita | Examen sincrónico | | SUPLETORIO SINCRÓNICO | 10 | Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21) |

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-----------------------|-----------|------------------------------------|------|-------------------|
| Soriano Ferrer Manuel | GEU | Dificultades de aprendizaje | 2014 | 978-84-15953-97-5 |
| BAROJA FERANDA, | CEPE | LA DISLEXIA: ORIGEN, DIAGNÓSTICO Y | 2009 | 9788485252121 |

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|--|--|------|-------------------|
| LLOPISANA, RIESGO CARMEN | | RECUPERACIÓN | | |
| RODRÍGUEZ DIONISIO | CEPE | LA DISORTOGRAFÍA | 2002 | 84-7869-144-8 |
| Asociación Americana de Psiquiatría | PANAMERICANA | MANUAL DIAGNÓSTICO Y ESTADÍSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES | 2014 | 978-84-9835-810-0 |
| CONDEMARIN M., CHADWICK, M., GOROSTEGUI, M., MILICIC, N. | Ediciones Universidad Católica de Chile | Madurez Escolar | 2016 | 978-936-14-1965-0 |

Web

| Autor | Título | URL |
|--|---|---|
| Piedra- Martínez, E., Soriano-Ferrer, M., & Arteaga M. | Executive Functioning in Every Day Life in Ecuadorian Adolescents with Developmental Dyslexia | https://www.scirp.org/pdf/PSYCH_2018052116321170.pdf |

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/09/2020**

Estado: **Aprobado**