



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

Código: PSE0502

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021

Profesor: PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES

Correo electrónico epiedra@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Código: PSE0402 Materia: NEUROPSICOLOGÍA

2. Descripción y objetivos de la materia

Neuropsicología del Aprendizaje se vincula directamente con Neuropsicología y Psicología del desarrollo, a las que les complementa. Con las áreas clínicas, con las cuales se articula en la definición y caracterización de las alteraciones de procesos cognitivos, además se constituye en un sustento teórico base para las materias psicopedagógicas.

Esta materia estudia las bases neuropsicológicas de los procesos cognitivos complejos: percepción, movimiento, lenguaje, memoria, atención, emoción y funciones ejecutivas, asociadas al aprendizaje. Además, analiza los criterios cognitivos y conductuales, indicativos de disfunción o lesión cerebral que definen sus trastornos y, a partir de esta, se busca que el estudiante conozca y utilice herramientas de evaluación y estrategias de intervención de estas funciones en los estudiantes.

Permite conocer y comprender el funcionamiento cerebral de los procesos cognitivos de alto nivel relacionados con el aprendizaje, lo que es fundamental para que el psicólogo educativo oriente la tarea educativa y los procesos de atención a la diversidad e inclusión educativa.

3. Contenidos

1	NEUROBIOLOGÍA FUNCIONAL
1.1	Neuronas y neurotransmisores (1 horas)
1.2	Hemisferios y lóbulos cerebrales (1 horas)
1.3	Lóbulo frontal y corteza prefrontal : funciones ejecutivas (1 horas)
1.4	Hipocampo y amígdala; hipotálamo y sistema límbico (1 horas)
1.5	El cerebro según el género (1 horas)
2	NEUROCIENCIA EN EL PROCESO EDUCATIVO
2.1	Consideraciones sobre el funcionamiento cerebral y la enseñanza (1 horas)
2.2	Retos en la aplicación de la investigación en neurociencia al aprendizaje (1 horas)
3	PROCESO SENSOPERCEPTIVO
3.1	Gnosias: Bases neurobiológicas, tipos, evaluación, alteraciones, sugerencias prácticas de de estimulación (3 horas)
3.2	Praxias: Bases neurobiológicas, tipos, evaluación, alteraciones, sugerencias prácticas de de estimulación (3 horas)
4	LENGUAJE
4.1	Base neurobiológicas (2 horas)
4.2	Evaluación del lenguaje: CUMANES (2 horas)
4.3	Alteraciones del lenguaje (2 horas)
4.4	Evaluación del lenguaje (2 horas)
4.5	Sugerencias prácticas de estimulación del lenguaje (1 horas)
5	ATENCIÓN Y APRENDIZAJE
5.1	Bases neurobiológicas (2 horas)

5.2	Evaluación de la atención (2 horas)
5.3	Alteraciones de la atención (2 horas)
5.4	Sugerencias prácticas para estimular la atención (2 horas)
6	MEMORIA Y APRENDIZAJE
6.1	Bases neurobiológicas (2 horas)
6.2	Evaluación de la memoria (2 horas)
6.3	Alteraciones de la memoria (2 horas)
6.4	Sugerencias prácticas para mejorar la memoria (2 horas)
7	FUNCIONES EJECUTIVAS Y APRENDIZAJE
7.1	Características y estructura de las funciones ejecutivas (2 horas)
7.2	Bases neurobiológicas (2 horas)
7.3	Evaluación de las funciones ejecutivas (2 horas)
7.4	El síndrome disejecutivo (2 horas)
7.5	Sugerencias prácticas para mejorar las funciones ejecutivas (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ac. -Formula programas de mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	
-Aborda desde la perspectiva neuropsicológica los procesos de enseñanza aprendizaje.	-Reactivos -Trabajos prácticos - productos
ad. -Ejecuta indagación a través de métodos y técnicas psicopedagógicas.	
-Identificar la etiología de los trastornos neuropsicológicos.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Aporte 1 Organizadores gráficos		APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 3 (05/10/20 al 10/10/20)
Reactivos	Aporte 2. Pruebas parciales		APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 10 (23/11/20 al 28/11/20)
Investigaciones	Aporte 3. Exposiciones		APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 12 (07/12/20 al 12/12/20)
Investigaciones	Aporte 4 Ensayos		APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 15 (02/01/21 al 02/01/21)
Trabajos prácticos - productos	Examen asincrónico		EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen final sincrónico		EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Trabajos prácticos - productos	Examen asincrónico		SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen final sincrónico		SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Portellano J., García, J.,	SINTESES	Neuropsicología de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria	2014	978-84-907702-6-9
Diane E, Papalia	México : McGraw Hill Prentice Hall	Desarrollo humano	2017	978-1-456-25570-1
Eric Jensen	Narcea	Cerebro y aprendizaje	2004	84-277-1437-8
Risueño A., Motta I.	Bonum	Trastornos específicos del Aprendizaje	2007	978-950-507-737-3

Web

Autor	Título	URL
Mendoza, J. S., Pody, B. C., Lee, S., Kim, M., & McDonough, I. M	The effect of cellphones on attention and learning: The influences of time, distraction, and nomophobia	https://www.sciencedirect.com

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/09/2020**

Estado: **Aprobado**